

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
НӘТИЖЕСІНІҢ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Қарағанды облысы білім
басқармасының
Балқаш қаласы білім бөлімінің
«Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі» КММ
(білім беру ұйымының атауы)

2025 жыл

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» негізінде жасалды. Өзін-өзі бағалауда бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметі талданды.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауында 2021-2022 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық), 2022-2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), 2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігі:

- 1) Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптарға;
- 2) Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне;
- 3) Білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) дайындық деңгейіне;
- 4) Оқу мерзіміне сәйкестігін талдау жолымен **жүзеге асырылады.**

Өзін-өзі бағалау 2024 жылдың 01 қараша №2 педагогикалық кеңес және директордың № 114 бұйрығымен бекітілген комиссия құрамымен дайындалды

Өзін-өзі бағалау туралы бұйрық

https://drive.google.com/file/d/13LW9FPTg3ogUMYSN0ej0t0ZB7_iVvPbD/view?usp=sharing

Педагогикалық кеңес хаттамаларынан үзінді

<https://drive.google.com/file/d/1TG3HQstF9yuoKAw7lHeHQEuTlJmvVZTK/view?usp=sharing>

Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар)және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама

https://drive.google.com/file/d/1q0MsINVRExhLpB5eaaGAIsKIPTWq7uBN/view?usp=drive_link

Бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
Білім беретін ұйымның толық атауы:

Қарағанды облысының әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №01/01 қаулысының №3 қосымшасына сәйкес «Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім

бөлімінің «Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып аталынды.

Қазіргі атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі» КММ 1969 жылы 620 орынға негізделіп үш қабатты кірпіштен салынған типтік ғимарат қолданысқа берілді.

Мектептің қайта аталуы туралы қаулы

https://drive.google.com/file/d/1_MkiGOTIFURGIoV8tPfpTtofbF6Nz06-/view?usp=sharing

ЗАҢДЫ МЕКЕН-ЖАЙЫ: 100300, Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Балқаш Қ.Ә., Саяқ кенті, Болашақ, №51 үй.

ТЕЛЕФОН/ТЕЛЕФАКС: 8 (71036)78009

Директор туралы мәлімет – Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған (таңдалған) басқарушы Жумашева Меруерт Жанабековна

(Қосымша. Басшыны тағайындау туралы бұйрық)

<https://drive.google.com/file/d/1Qw177Do-ZpoFvdYEQJxnkJFx-cG3RN9Y/view?usp=sharing>

Мектептің интернетке қосылуы: иә (100 мбит/с)

Web-сайт: <https://mektep6.edu.kz/>

Мектептің қуаттылығы: 620 орын

Мектеп почтасы: balh-oso-7802@bilim09.kz

Жарғының тіркелуі: «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ 2021жылғы 8 қаңтардағы №25 бұйрығымен бекітілген.

https://drive.google.com/file/d/1zp-aO_hsRLXM_NRqDH4tJhvsp0JR6n85/view?usp=drive_link

БСН 020940002765 «Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігінің Қазынашылық комитеті»

https://drive.google.com/file/d/1CRq-h-gKV9MNzVtmpK_xt8xeFNm5zvGQ/view?usp=sharing

Лицензия №KZ22LAM00001840 02.02.2021 жылы «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» Мемлекеттік мекемесімен берілді.

<https://drive.google.com/file/d/11u7wZ1QJHeeGQLslCoEtCBLJ9e2Etqp6/view?usp=sharing>

Техникалық паспорт КММ «Саяқ кентінің №6 мектебі»КММ

https://drive.google.com/file/d/1hTBvj4nkJ44cuQe0oC_Xjhz5VBFaBRh1/view?usp=sharing

2. Бөлім Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының бағалау құрылымы

2.1. Кадрлық құрамға талдау

2022-2023 оқу жылының 01 қыркүйегіне 37 штаттық педагог, (педагогтардың жалпы саны-43, негізгі орта және жалпы білім беретін сыныптың педагогтары-43, қосалқы қызмет жасаған педагогтар-0, бала күтіміне байланысты демалыстағы педагогтар-4, мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері-2) оның ішінде мектеп директоры-1, директордың орынбасарлары-7, әлеуметтік педагог -2, аға тәлімгер -1, кітапханашы-2, педагог-психолог-1.

Қосымша. Штаттық кесте тарифтік тізім, педагог құжаттарының көшірмелері,

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1eaNlbgnBlziD411K6knrsPHTHOohvVJ5/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1Dp0-uFxHL20sGBbuQQKMiDH8jip9jyws/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1jZMbnZliSpaGeHuk1ID6doywbf_yQ51W/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/16lgZQN_7mKnDNnqsCgObOfYJcxNNeXwo/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1T3gacBqR8aA2-fPJDspSVszzqD3-gF_o/view?usp=sharing

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Р/с	Әкімшілік қызметкердің Т.А.Ә.	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Басшылық лауазымдағы еңбек өтілі
1	Жумашева Меруерт Жанабековна	Мектеп директоры, математика пәнінің мұғалімі	Жоғары, педагог-сарапшы №223 бұйрық 21.12.2021 ж. үшінші санатты басшы №221 31.08.2023	17 жыл	4жыл 7 ай
2	Есендикова Айнура Байзаковна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, ағылшын пәнінің мұғалімі	Жоғары, педагог-модератор, №40 бұйрық 04.06.2021 ж. үшінші санатты басшының орынбасары, №233/1 бұйрық 22.12.2021 ж.	11 жыл 11 ай	7 жыл

3	Жумашева Гульжанар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі	Жоғары, педагог-сарапшы , №152 бұйрық 11.08. 2023 ж. үшінші санатты басшының орынбасары, №135 бұйрық 27.08.2021 ж.	19жыл 11 ай	19жыл 11 ай
4	Уатхан Анар Болатқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, география пәнінің мұғалімі	Жоғары, педагог- модератор , №229 бұйрық 31.08.2023 ж.	7 жыл	2 жыл 8 ай
5	Молжигитов Еркін Касымович	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі	Жоғары, педагог-сарапшы , №151 бұйрық 11.08. 2023 ж. үшінші санатты басшының орынбасары, №231 бұйрық 31.08.2021 ж	32 жыл 4ай	30 жыл 4 ай
6	Оспанбекова Макпал Болатовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары Педагог- модератор №40 бұйрық 11.06.2021 ж. үшінші санатты басшының орынбасары, №135 бұйрық 27.08.2021 ж	8 жыл	1жыл 8 ай
7	Рахимова Меруерт Тураровна	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары, информатика пәнінің мұғалімі	Жоғары Педагог- модератор №4 бұйрық 05.01.2020 ж.	3 жыл	1 жыл

2023-2024 оқу жылының 01 қыркүйегінде штаттық педагог-36, (педагогтардың жалпы саны-44, негізгі орта және жалпы білім беретін сыныптың педагогтары-36, қосалқы қызмет жасаған педагогтар -0, бала күтіміне байланысты демалыстағы педагогтар-5, мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері-2) оның ішінде мектеп директоры-1, директордың орынбасарлары- 7, әлеуметтік педагог-2, аға тәлімгер-1, кітапханашы-1, педагог-психолог-1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Р/с	Әкімшілік қызметкердің Т.А.Ә.	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Басшылық лауазымдағы еңбек өтілі
1	Жумашева Меруерт Жанабековна	Мектеп директоры, математика пәнінің мұғалімі	Жоғары, педагог-сарапшы №223 бұйрық 21.12.2021 ж. үшінші санатты басшы №221 31.08.2023	18 жыл	5жыл 7 ай
2	Есендикова Айнур Байзақовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, ағылшын пәнінің мұғалімі	Жоғары, педагог-модератор , №40 бұйрық 04.06.2021 ж. үшінші санатты басшының орынбасары, №233/1 бұйрық 22.12.2021 ж.	12 жыл 11 ай	8 жыл
3	Жумашева Гульжанар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі	Жоғары, педагог-сарапшы , №152 бұйрық 11.08. 2023 ж. үшінші санатты басшының орынбасары, №135 бұйрық 27.08.2021 ж.	20 жыл 11 ай	20жыл 11 ай

4	Уатхан Анар Болатқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, география пәнінің мұғалімі	Жоғары, педагог- модератор , №229 бұйрық 31.08.2023 ж.	8 жыл	3 жыл 8 ай
5	Молжигитов Еркин Касымович	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі	Жоғары, педагог-сарапшы , №151 бұйрық 11.08. 2023 ж. үшінші санатты басшының орынбасары, №231 бұйрық 31.08.2021 ж.	33 жыл 4 ай	31 жыл 4 ай
6	Толеубаева Салтанат Толкынбековна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары Педагог-сарапшы, № 151 бұйрық 11.08.2023 ж	22жыл 8 ай	4жыл 9 ай
7	Талдыбаева Үміт Талдыбайқызы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі	Педагог-сарапшы, № 93 бұйрық 11.06.2021 ж.	22 жыл	Жылға дейін
8	Жайдар Назия Жайдарқызы	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары, информатика пәнінің мұғалімі	Педагог	2жыл	Жылға дейін

2024-2025 оқу жылының 01 қыркүйегіне штаттық педагог-35, (педагогтардың жалпы саны-36, негізгі орта және жалпы білім беретін сыныптың педагогтары-36, қосалқы қызмет жасаған педагогтар-0, бала күтіміне байланысты демалыстағы педагогтар-1, мектепалды даярлық сыныбының мұғалімдері-3) оның ішінде мектеп директоры-1, директорлардың орынбасарлары-8, әлеуметтік педагог-2, аға тәлімгер-1, кітапханашы-1, педагог-психолог-1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

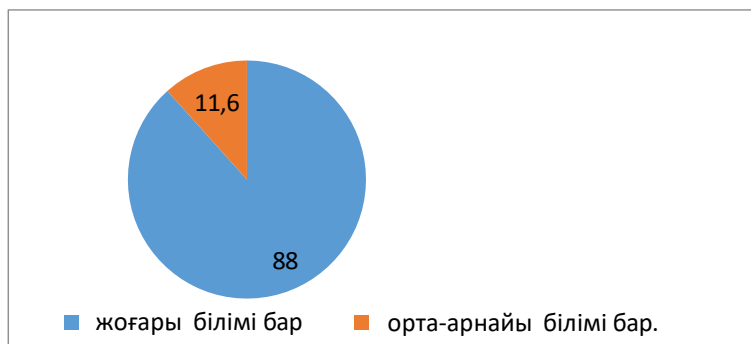
Р/с	Әкімшілік қызметкердің Т.А.Ә.	Лауазымы	Санаты	Педагогика лық еңбек өтілі (жалпы)	Басшылық лауазымдағы еңбек өтілі
1	Жумашева Меруерт Жанабековна	Мектеп директоры, математика пәнінің мұғалімі	Жоғары, педагог-сарапшы , №223 бұйрық 11.08.2021 ж. үшінші санатты басшы, №221 бұйрық 31.08.2023 ж.	19 жыл	6жыл 7 ай
2	Есендикова Айнур Байзаковна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, ағылшын пәнінің мұғалімі	Жоғары, педагог- модератор , №40 бұйрық 04.06.2021 ж. үшінші санатты басшының орынбасары, №233/1 бұйрық 22.12.2021 ж.	13Жыл 11 ай	9 жыл
3	Жумашева Гульжанар	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі	Жоғары, педагог-сарапшы , №152 бұйрық 11.08. 2023 ж. үшінші санатты басшының орынбасары, №135 бұйрық 27.08.2021 ж.	21 жыл 11 ай	21Жыл11 ай

4	Уатхан Анар Болатқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, география пәнінің мұғалімі	Жоғары, Педагог- модератор , №229 бұйрық 31.08.2023 ж.	9 жыл	4 Жыл 8 ай
5	Молжигитов Еркін Касымович	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, қазақ тілі және әдебиеті пәнінің мұғалімі	Жоғары Педагог-сарапшы, № 151 бұйрық 11.08.2023 ж. үшінші санатты басшының орынбасары, №231 бұйрық 31.08.2023 ж.	34 жыл 4 ай	32 жыл 4 ай
6	Толеубаева Салтанат Толкынбековна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі	Жоғары Педагог-сарапшы, № 151 бұйрық 11.08.2023 ж	22жыл 8 ай	5 жыл 9 ай
7	Жайдар Назия Жайдарқызы	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары, информатика пәнінің мұғалімі	Педагог	3 жыл	1 жыл
8	Кожаметова Әділет Болатович	Директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары, информатика пәнінің мұғалімі	Педагог	2 жыл	Жылға дейін

Білім беру деңгейі.

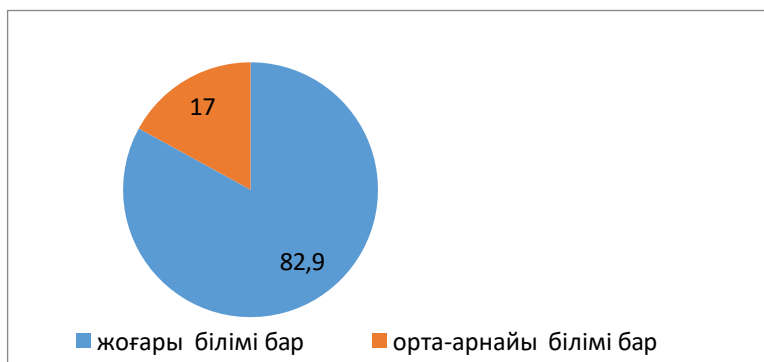
2022-2023 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі.

2022-2023 оқу жылындағы педагогтардың саны 43 адамды құрады, оның ішінде 38 педагогтың жоғары педагогикалық білімі бар, 5 педагогтің орта-арнайы педагогикалық білімі бар.



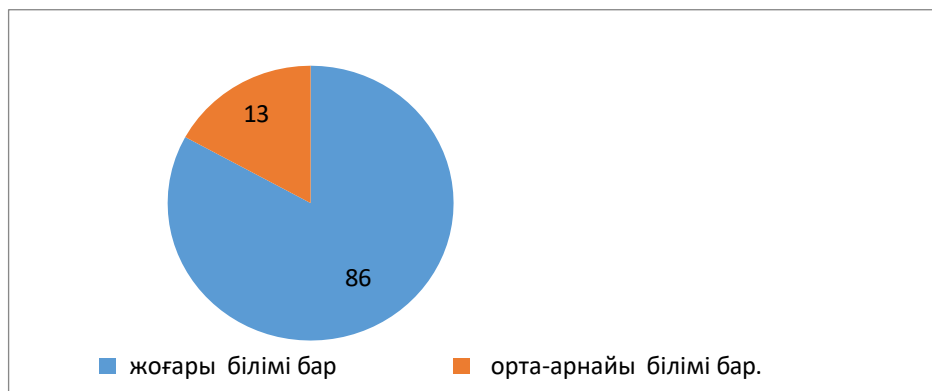
2023-2024 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі.

2023-2024 оқу жылындағы педагогтардың саны 44 адамды құрады, оның ішінде 37 педагогтың жоғары педагогикалық білімі бар, 7 педагогтің орта-арнайы педагогикалық білімі бар.



2024-2025 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі.

2024-2025 оқу жылындағы педагогтардың саны 36 адамды құрады, оның ішінде 31 педагогтың жоғары педагогикалық білімі бар, 5 педагогтың орта-арнайы педагогикалық білімі бар.



«Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіндегі педагогтардың жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтардың пайыздық үлесі.

Оқу жылы	Барлық педагог	Жоғары білімді	% жалпы санынан
2022-2023	43	38	88%
2023-2024	44	37	84%
2024-2025	36	31	86%

«Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде ғылыми- академиялық дәрежесі бар педагогтардың пайыздық үлесі.

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Оның ішінде	
		Магистр	пайыздық үлесі %
2022-2023	43	2	4,6%
2023-2024	44	3	6,8%
2024-2025	36	1	5%

Білім мазмұнын жаңарту аясында «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» (жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 12.11.2021 № 561), «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына (жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121) сәйкес барлық педагогтар пәндер бойынша білім жетілдіру курстарынан

өтті.

2022-2023 оқу жылында 43 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 2 педагог аттестациядан өтті, пайыздық үлесі (4,6%) құрады, 2 педагог «педагог-модератор» біліктілік санатына өтті.

2023-2024 оқу жылы 44 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 11 педагог аттестациядан өтті, пайыздық үлесі (27,2%) құрады, 4 педагог «педагог-сарапшы» біліктілік санатына, 6 педагог «педагог-модератор» біліктілік санатына, 1 педагог «екінші» біліктілік санатына өтті.

2024-2025 оқу жылы 41 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 5 педагог аттестациядан өтті, пайыздық үлесі (12%) құрады, 1 педагог «педагог-сарапшы» біліктілік санатына, 4 педагог «педагог-модератор» біліктілік санатына өтті.

«Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» (жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 12.11.2021 № 561), «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы (жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121) сәйкес біліктілік санатының деңгейі оның ішінде білім беру ұйымдары басшысының орынбасарлары, әдістемелік кабинеттер (орталықтар) басшысының орынбасарлары және әдіскерлері үшін: №135 бұйрығына сәйкес, 2022-2023 оқу жылында 3 басшы орынбасарлары "үшінші санаттағы басшының орынбасары" біліктілік санатына өтті, пайыздық үлесі 42,8 % құрады. Балқаш қаласы білім бөлімінің мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 27 тамыздағы «Біліктілік санатын беру туралы» №135 бұйрығының көшірмесі.

2023-2024 оқу жылында 1 басшы орынбасарлары "үшінші санаттағы басшының орынбасары" біліктілік санатына өтті, пайыздық үлесі 12,5 % құрады. Балқаш қаласы білім бөлімінің мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 31 тамыздағы «Біліктілік санатын беру туралы» №221 бұйрығының көшірмесі.

2024-2025 оқу жылында 1 басшы орынбасарлары "үшінші санаттағы басшының орынбасары" біліктілік санатына өтті, пайыздық үлесі 12,5 % құрады. Балқаш қаласы білім бөлімінің мемлекеттік мекемесінің 2025 жылғы 12 наурыз «Біліктілік санатын беру туралы» №11 бұйрығының көшірмесі.

2023-2024 оқу жылында мектеп директоры «үшінші санатты басшы» (басшы-ұйымдастырушы) біліктілік санатына өтті, пайыздық үлесі 100% құрады. Балқаш қаласы білім бөлімінің мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 31 тамыздағы «Біліктілік санатын беру туралы» №221 бұйрығының көшірмесі.

Қосымша

<https://drive.google.com/file/d/1iWXu87z1XDcQbSxseS5oijp7-PzealHc/view?usp=sharing>

Негізгі орта және жалпы білім беретін мектебі

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің педагог-зерттеушілердің , педагог-сарапшылардың білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санының үлесі-33.1, %

Қосымша <https://drive.google.com/file/d/1WwXeMVOFPeOQyzaOZ2TYdJAs6Tn5aV1q/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/13ewHlkx1-bQEz8nWIXbdAWWxcbPLNbZa/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Педагог-зерттеуші-1	Педагог-зерттеуші-1	Педагог-зерттеуші-0
Педагог-сарапшы-5	Педагог-сарапшы-7	Педагог-сарапшы-9
Педагог-модератор-10	Педагог-модератор-13	Педагог-модератор-11
Жоғарғы санат-0	Жоғарғы санат-0	Жоғарғы санат-0
Бірінші санат-4	Бірінші санат-0	Бірінші санат-0
Екінші санат-3	Екінші санат-1	Екінші санат-1
Санаты жоқ-8	Санаты жоқ-10	Санаты жоқ-5

Бастауыш мектеп бойынша

Жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санының үлесі-66,6 %

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Педагог-зерттеуші-0	Педагог-зерттеуші-0	Педагог-зерттеуші-0
Педагог-сарапшы-5	Педагог-сарапшы-6	Педагог-сарапшы-6
Педагог-модератор-3	Педагог-модератор-3	Педагог-модератор-3
Бірінші санат-0	Бірінші санат-0	Бірінші санат-0
Екінші санат-2	Екінші санат-1	Екінші санат-0
Санаты жоқ-2	Санаты жоқ-2	Санаты жоқ-

Мектептегі педагог кадрларды орналастыру даярлық деңгейін және жұмыс тәжірибесінде педагогтар мен басшылық жұмысының негізгі өлшемі педагогикалық этиканы сақтау, «Педагог мәртебесі» туралы Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI заңына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 заңына, және Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы №414-V Еңбек кодексіне мектеп әкімшілігі ерекше көңіл бөледі.

Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыру педагог кадрлар мен білім беру ұйымдары басшыларының жүйелі және үздіксіз кәсіби дамуы үшін біліктілікті арттыру курстарының инновациялық және бәсекеге қабілетті білім беру бағдарламаларынан, ЖМ «Педагогикалық шеберлік орталығы», «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы «Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты» базасында біліктілікті арттыру курстарынан өтуге мектеп әкімшілігі жоспарлы қамтамасыз етуде.

Мектеп мұғалімдері туралы ақпарат жинақталып, сілтемеге орналастырылды:

Мектепте «Lesson Study- ге» шараны бірлесе жоспарлап, өткізетін, қадағалайтын, оқыту мен оқуды талдай отырып, өз қортындыларын қағаз бетіне түсіретін мұғалімдер бойынша мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс жасайды. Lesson Study- мұғалім тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған, сабақтағы іс-әрекетті зерттеудің ерекше үлгісі болып табылатын педагогикалық тәсіл тобы қатысады. Мұғалімдер жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жасайды. Семинар, практикум, коучинг, шеберлік сыныбы, дөңгелек стол сияқты әдістемелік нысандар өткізеді. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қоғамдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу бойынша жұмыс жасайды.

Педагог кадрларды іріктеу және орналастыру біліктілік санаты деңгейін және педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік санаттарын ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Педагог кадрлармен алдын ала жасақтау жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімге өзінің перспективалық оқу жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын айқындауға мүмкіндік береді.

Педагог қызметкерлердің кәсіби білімін жетілдіру мақсатында біліктілік арттыру курстарынан жыл сайын жүйелі өтуде.

Сілтемесі:

2022-2023 оқу жылы: <https://drive.google.com/file/d/1oGte4Fi-4X6vttYdDeTDQ6yN39HlnYSy/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1HjBG3PaPHXuSqQrZr42N9cyFYghcpSn6/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1fl6GJoE52S9ZjEkq3eqeBCS37BW0-aKW/view?usp=sharing>

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жыл және туған жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, өтілі)	Соттылығыны ң жоқ (бар) екендігі туралы мәліметтер (анықтама №, мерзімі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)	"Магистр" дәрежесі туралы мәліметтер (мамандығы, берілген жылы)* (диплом бойынша)	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен күні	Білікті лікті артты ру курста рынан өткізу ұйым ы
1	Жумашева Меруерт Жанабековна	Қарағанды облысы 14.05.1983	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті; математика, Математик оқытушы, 2004ж	"Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі" КММ, математика пәні мұғалімі, 20 жыл	10100007202506 4. 02.09.2024	"Педагог- Сарапшы" 22.12.2021 ж, бұйрық №233	18.08.2024	"Семей қаласының Шәкәрім атындағы университеті" КеАҚ, математика мамандығы және білім беру бағдарламасы бойынша Педагогика ғылымдарының магистрі, 2023 ж.	15.04.2022 ж	"AGZH AN" ғылым и-білім беру орталы ғы
2	Есендикова Айнур Байзақовна	Қарағанды облысы 21.06.1988	"Орталық Қазақстан технология және менеджмент институты" АҚ, Шет тілі: екі шет тілі, 2010 ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, ағылшын тілі пәні мұғалімі, 14 жыл 10 ай	10100000697194 50. 28.08.2024	"Педагог- Модератор" 11.06.2021 ж.	14.08.2024		04.10.2024 ж	"Өрлеу " біліктіл ікті арттыр у ұлттық орталы ғы" АҚ

3	Толеубаева Салтанат Толкынбековна	Шығыс Қазақстан облысы, 17.08.1976	Балқаш гуманитарлық-техникалық университеті, Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 2008 ж	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, бастауыш сынып мұғалімі, 23 жыл 8 ай	10100007200088 8. 03.09.2024	"Педагог-сарапшы", 11.08.2023 ж, бұйрық №151	13.08.2024		14.07.2022ж	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы
4	Молжигитов Еркін Касимович	Алматы облысы, 13.10.1971	Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік Ұлттық университеті, қазақ тілі мен әдебиеті, филолог, қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің оқытушысы, 1995 ж	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 35 жыл	10100006971902 5. 28.08.2024	"Педагог-сарапшы", 11.08.2023 ж, бұйрық №151	13.08.2024		18.10.2024 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ
5	Жумашева Гульжанар Қасенқызы	11.01.1980	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті; қазақ тілі мен әдебиеті, филолог оқытушы, 2002 ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 22 жыл 10 ай	10100006971905 5. 02.09.2024	"Педагог-сарапшы, 11.08.2023ж, бұйрық №152	20.08.2024		18.10.2024 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ
6	Уатхан Анар Болатқызы	12.12.1994	Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты, География, 2016 ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, география пәні мұғалімі, 9 жыл	10100007201050 8. 31.08.2024	"Педагог-модератор", 31.08.2023ж бұйрық №229	13.08.2024		04.10.2024ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ

7	Жайдар Назия Жайдарқызы	19.05.2000	Е.А.Бөкетов атындағы Қрағанды университеті, География-Тарих, 2021ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, география, тарих пәні мұғалімі, 4 жыл	10100007201056 5. 29.08.2024	Педагог- Модератор, 18.08.2025ж №97	23.08.2024		28.10.2022ж	"Өрлеу " біліктілікті арттыру ұлттық орталы ғы АҚ
8	Кожаметов Адлет Болатович	Алматы облысы 08.02.2002	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды, тарих, құқық негіздері және кәсіпкерлік, 2023ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, тарих пәні мұғалімі, 2 жыл	10100005654502 3. 26.08.2024	Педагог	21.01.2024		30.05.2025ж	"Ustaz pro" ЖШС
9	Амирова Лаура Кадиртаевна	Шығыс Қазақстан облысы 20.04.1979	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, қазақ тілі мен әдебиеті, 2007 ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, әлеуметтік педжагог, 25 жыл 10 ай	10100005651258 . 02.09.2024	"Педагог- Сарапшы", 19.08.2025ж бұйрық №222	18.04.2024		18.10.2024ж	"Өрлеу " біліктілікті арттыру ұлттық орталы ғы АҚ
10	Байсағизова Айгул Кайсарбековна	Шығыс Қазақстан облысы31.05.1975	Қазақ мемлекеттік қыздар педагогика институты, орта және жоғарғы оқу орындарындағы психолог, 2007ж.3	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, педжагог-психолог, 17 жыл 7 ай	10100005654502 3. 26.08.2024	"Педагог- модератор", 11.06.2021ж, бұйрық №40	19.08.2024		2024 ж қаңтар	Психол ог шеберлі к мектебі ,
11	Телембетова Арайлым Бауыржановна	Алматы облысы 07.11.1982	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, музыка мұғалімі, 2005 ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, Көркемдік жетекші, музыка пәні мұғалімі, 8 жыл 9 ай	10100002568791 . 26.08.2024	"Педагог- модератор", 02.09.2024ж, бұйрық №137	21.08.2024		21.11.2022ж	Респуб ликалы қ "Өрлеу " ғылым и әдістем елік орталы ғы
12	Амижанова Маржан Каримбергеновна	Шығыс Қазақстан облысы, 05.01.1962	Қазақтың мемлекеттік қыздар педагогикалық институты,	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, математика пәні мұғалімі, 45 жыл 9 ай	10100007205698 7. 04.09.2024	"Педагог- модератор" 31.08.2023ж, №229	13.06.2024		18.03.2022ж	"Өрлеу " біліктілікті арттыру

			математика пәнінің мұғалімі, 1984ж.							у ұлттық орталы ғы АҚ
13	Абласимова Меруерт Насипбековна	Қарағанды облысы 02.03.1982	Московский педагогический государственный университет, Педагогика и методика начального образования, 2016ж	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, бастауыш сынып мұғалімі, 19 жыл	10100007263781 2. 03.09.2024	Педагог- сарапшы 11.06.2021ж, №93	29.05.2024		16.04.2025ж	Қазақ тандық Қайта Даярла у және Білікті лік Арттыр у Орталы ғы "Bilimz et"
14	Бекбосинова Гульшат Жалғасбаевна	Шығыс Қазақстан 03.12.1962	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, қазақ тілі мен әдебиеті, 2007 ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, қазақ тілі мен әдебиеті, химия пәні мұғалімі, 45 жыл	10100002568749 2. 05.08.2024	Педагог- Сарапшы 22.12.2021 №223	18.08.2024		17.01.2025ж	"Өрлеу "" біліктілі ікті арттыр у ұлттық орталы ғы АҚ
15	Бухат Нуржан	Монғолия, Баян Өлгей 06.01.1977	Жезқазған университітінің Балқаш колледжі, Еңбек, бейнелеу өнері және сызу мұғалімі, 1997 ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, көркем еңбек пәні мұғалімі, 27 жыл	10100007200911 9. 02.09.2024	"Педагог- сарапшы", 31.12.2019ж, №695	05.06.2024		12.01.2024ж	"Өрлеу " біліктілі ікті арттыр у ұлттық орталы ғы АҚ
16	Буратай Толеген	Монғолия Баян- Олгий 28.06.1986	Абай атындағы Қазақ ұлт пед университеті, Дене шынықтыру және спорт мұғалімі, 2007ж	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, дене тәрбиесі пәні мұғалімі, 18 жыл	10100007318878 8. 06.09.2024	"Педагог- модератор", 28.08.2023ж, №257	17.01.2024		24..05.2024ж	"USTA Z" педагог терді үздіксі з кәсіби дамыту орталы ғы ЖШС

17	Игембаева Асия Дюсеновна	Шығыс Қазақстан облысы, 22.06.1966	Шәкәрім атындағы Семей мемлекеттік университеті, тарих және география мұғалімі, 2006ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, тарих және география пәні мұғалімі, 26 жыл	10100007206598 7. 13.08.2024	Педагог- модератор", 31.08.2023ж, №229	28.08.2024		29.08.2025ж	Білікті лікті арттыр удың Қазақс тандық Өңірар алық Орталы ғы
18	Игембаева Гульшат Эликеновна	Қарағанды облысы 17.09.1990	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, 2014ж	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, бастауыш сынып мұғалімі, 13 жыл	10100007263781 2. 03.09.2024	"Педагог- сарапшы", 11.06.2021ж, №93	30.05.2024		16.04.2025ж	Қазақс тандық Қайта Даярла у және Білікті лік Арттыр у Орталы ғы "Bilimz et"
19	Талдыбаева Үміт Талдыбайқызы	Шығыс Қазақстан облысы 21.04.1971	Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік Ұлттық университеті, орыс мектебіндегі қазақ тілі мен әдебиеті, 1993 ж Қазақ инновациялық гуманитарлық-заң университеті, қазақ тілі мен әдебиеті, 2020ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 24 жыл	10100007200001 45. 31.08.2024	"Педагог- сарапшы", 11.06.2021ж, №93	24.06.2024		17.01.2025ж	"Өрлеу " біліктілі ікті арттыр у ұлттық орталы ғы АҚ
20	Каусканова Гульназ Еркінбековна	Шығыс Қазақстан облысы 31.07.1983	М.Әуезов атындағы Семей университеті, Педагогика және бастауышта оқыту әдістемесі, 2008 ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, бастауыш сынып мұғалімі, 18 жыл 6 ай	10100007200112 2. 31.,08.2024	"Педагог- Сарапшы", 19.08.2025ж, №222	18.08.2024		11.10.2024ж	"Өрлеу " біліктілі ікті арттыр у ұлттық орталы ғы АҚ

21	Увалиева Назым Мейрамовна	Қарағанды облысы, 28.10.1989	Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университет, орыс тілі мен әдебиеті, 2023ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 2 жыл	10100005698742 30. 18.08.2024	Педагог	06.08.2024		30.05.2025ж	"Ustaz pro" ЖШС
22	Қабдуахитов Айдос Берікжанұлы	Шығыс Қазақстан облысы 21.12.1994	Семей көп салалы колледжі, Дене тәрбиесі және спорт мұғалімі, 2016ж	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, дене тәрбиесі пәні мұғалімі, 6 жыл	10100007137964 3. 28.08.2024	"Педагог- модератор", 02.09.2024ж, №137	05.08.2024		03.09.2025ж	"SHYN DAU" респуб ликалы қ білім беру орталы ғы
23	Қабдуахитова Айнұр Асылжанқызы	Қарағанды облысы, 24.03.1997	Ә.Мусин атындағы Балқаш гуманитарлық- техникалық колледжі, шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, 2016 ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, ағылшын тілі пәні мұғалімі, 8 жыл 8 ай	10100007137979 4. 28.08.2024	"Педагог- модератор", 22.12.2020ж, №146	05.08.2024		15.04.2022ж	"AGZH AN" ғылым и-білім беру орталы ғы
24	Сандыбаева Данагуль Жасулановна	Солтүстік Қазақстан облысы, 20.07.1998	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті, География пәні мұғалімін даярлау, 2022ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, тарих және география пәні мұғалімі, 2 жыл	10100007201000 7. 31.08.2024	Педагог	05.08.2024		30.05.2025ж	"Ustaz pro" ЖШС
25	Жумагулова Райгул Рахметоллақызы	Шығыс Қазақстан облысы, 03.12.1975	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, Бастауыш оқытудың педагог икасы мен әдістемесі, 2010ж	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, бастауыш сынып мұғалімі, 30 жыл	10100007201004 5. 16.08.2024	"Педагог- сарапшы", 19.08.2025 ж, №222	15.08.2024		14.07.2022ж	"Назар баев зияткер лік мектеп тері" ДББҰ педагог икалық шеберл ік орталы ғы

26	Сейтбекова Гулвану Кожакеевна	Алматы облысы, 09.12.1969	Балқаш педагогика училищесі, ән күй мұғалімі, музыка тәрбиешісі, 1992ж.	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, музыка пәні мұғалімі, 30 жыл 5 ай	10100005858120 0. 31.08.2024	"Педагог- сарапшы", 19.08.2025ж, №222	13.06.2024		05.03.2025ж	Қазақс тандық Қайта Даярла у және Білікті лік Арттыр у Орталы ғы "Bilimz et"
27	Фабер Екатерина Константиновна	Қарағанды облысы 12.05.1987	Орталық Қазақстан технология және менеджмент институты, Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, 2010ж	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, бастауыш сынып мұғалімі, 18 жыл 8 ай	10100005858902 6. 02.09.2024	"Педагог- сарапшы", 22.12.2021ж, №223	28.07.2024		16.04.2025ж	Қазақс тандық Қайта Даярла у және Білікті лік Арттыр у Орталы ғы "Bilimz et"
28	Тынысбекова Карлыгаш Шайкышовна	Алматы облысы 05.12.1963	Жезқазған педагогикалық институты, физика және математика, 1987ж	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, физика пәні мұғалімі, 28 жыл 8 ай	10100005857951 2. 12.08.2024	Педагог- Модератор 27.08.2022ж, №189-1	25.06.2024		16.07.2025ж	Қазақс тандық Қайта Даярла у және Білікті лік Арттыр у Орталы ғы "Bilimz et"
29	Шыныбаева Гулжан Калиевна	Алматы облысы 21.02.1977	І.Жансүгіров атындағы Мемлекеттік Талдықорған университеті, математика және информатика пәнінің мұғалімі,	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, информатика, математика пәні мұғалімі, 22 жыл 6 ай	10100007178246 9. 29.08.2024	Педагог- Модератор 27.08.2022ж, №189-1	19.08.2024		16.07.2025ж	Қазақс тандық Қайта Даярла у және Білікті лік Арттыр у

			1998ж							Орталығы "Bilimzet"
30	Султангазиева Кульнар Тульбаевна	Қарағанды облысы 10.02.1967	Қарағанды мемлекеттік университеті, биология және химия пәнінің оқытушысы, 1990ж	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, химия, биология пәні мұғалімі, 34 жыл 8 ай	10100007177825 46. 04.09.2024	"Педагог- модератор", 31.08.2023ж, №229	06.08.2024		16.04.2025ж	Қазақс тандық Қайта Даярла у және Білікті лік Арттыр у Орталы ғы "Bilimz et"
31	Жиенбаева Галина Кусмадиевна	Алматы облысы 28.11.1964	Балқаш педагогика училищесі, дене тәрбиесінің мұғалімі, 1984ж	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, дене тәрбиесі пәні мұғалімі, 31 жыл	10100005857956 3. 18.06.2024	екінші санат, 29.08.2023ж, №79-1	16.06.2024		01.03.2024ж	ҚР оқу- ағарту минист рлігі "Өрлеу " біліктілі кті арттыр у ұлттық орталы ғы АҚ
32	Дукенбаева Зауреш Хамитовна	Қарағанды облысы 18.10.1962	Жезқазған педагогикалық институты, математика және физика мұғалімі, 1984ж	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі КММ, математика пәні мұғалімі, 40 жыл 10 ай	10100007178243 . 31.08.2024	"Педагог- сарапшы", 31.08.2024ж, №166	12.07.2024		09.12.2022ж	Респуб ликалы қ "Өрлеу " ғылым и әдістем елік орталы ғы

33	Көкеева Фариза Құралқызы	Қарағанды облысы 21.02.1993	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, биология пәні мұғалімі, 2017 ж	"Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі" КММ, биология пәні мұғалімі, 11 жыл 2 ай	10100007367219 0. 09.09.2024	Педагог	18.07.2024		06.01.2024ж	"Дамы ту" қоғамд ық коры
34	Смирнова Елена Анатольевна	Оңтүстік Қазақстан облысы, 19.11.1959	Балқаш гуманитарлық техникалық институты, филология, 2005 ж	"Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі" КММ, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 45 жыл	10100007367268 0. 05.12.2024		25.08.2024			
35	Ибраева Улпан Нурдосовна	Қарағанды облысы, 28.07.1991	Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті, бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, 2013 ж	"Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі" КММ, бастауыш сынып мұғалімі, 12 жыл		Педагог- Модератор, 10.12.2018ж, №371				Әлеуме ттік демалы ста
36	Исатова Айсулу Қуандыковна	Жетісу облысы, 08.10.1989	Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті	"Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі" КММ, орыс тілі мен орыс әдебиеті пәні мұғалімі, 15 жыл	10100007266439 3. 04.09.2024	Педагог- Модератор 11.06.2021ж, №40	15.08.2024			Әлеуме ттік демалы ста

2.5. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өшемшарттарын бекіту туралы

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 желтоқсанда №7355 тіркелді.) бұйрығының орындалысы

Мұғалімдер жетістігі 2024-2025 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1TdO3aZJ42A6yVhwwUPGHIPx85OUxnsR/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1mXgA5QiwPQ8pZeatuP2AnJK1hIbOqfOj/view?usp=sharing>

2022/2023 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

№	Атауы	Аты-жөні	Орын
1.	Қазақстандық салалық Білім және Ғылым қызметкерлерінің кәсіподағы	Молжигитов Еркин Касимович	Құрмет грамотасы
2.	Республикалық «Мәңгілік ел ұстаздары» байқауы	Молжигитов Еркин Касимович	1 орын №4279
3	«Қазақ тілі» пәні бойынша республикалық олимпиада	Молжигитов Еркин Касимович	1 орын №2287
4.	«Үздік педагог» байқауы	Молжигитов Еркин Касимович	1 орын №00006

5.	«Педагогика-менің таңдауым»байқауы	Молжигитов Еркин Касимович	1 орын №5501
6	Ұстаздар күні кәсіби мерекесі құрметіне, педагогикалық жұмысы мен жоғары кәсіптілігіне ,ұрпақты оқыту мен тәрбиесіндегі зор үлесі үшін	Ахметова Ж:Б	Мадақтама
7	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Толеубаева С.Т.	2 орын
8	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Толеубаева С.Т.	3 орын
9	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Толеубаева С.Т.	2 орын
10	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Толеубаева С.Т.	3 орын
11	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Толеубаева С.Т.	3 орын
12	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Толеубаева С.Т.	2 орын
13	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Толеубаева С.Т.	3 орын
14	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Толеубаева С.Т.	3 орын
15	«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы, 2022 жыл	Толеубаева С.Т.	2 орын
16	«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы, 2022 жыл	Толеубаева С.Т.	2 орын
17	«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы, 2022 жыл	Толеубаева С.Т.	2 орын
18	«Мен – зерттеушімін» облыстық фестиваль, 2022 жыл	Толеубаева С.Т.	мадақтама
19	ҚР «Өркениет» ғылыми- әдістемелік орталығы.Республикалық үздік педагогикалық идея	Талдыбаева Үміт	1-дәрежелі диплом
20	«Top teachers». «Самғау»	Игембаева Асия Дюсеновна	сертификат Алматы,2023 жыл
21	Сертификат «Самғау үздік тәлімгер», 2023 жыл.	Игембаева Асия Дюсеновна	сертификат Алматы,2023 жыл

22	Құрмет грамотасы. «Самғау», 7 наурыз, 2023 жыл.	Игембаева Асия Дюсеновна	7 наурыз, 2023 жыл. №000957
23	«Үздік педагог» байқауы	Игембаева Асия Дюсеновна	1 орын диплом Алматы, 2023 жыл
24	Алғыс хат «Самғау»,	Игембаева Асия Дюсеновна	KZ87VPY0004 5023 Алматы, 2023 жыл
25	Улагат разработка презентаций	Игембаева Гульшат Эликеновна	Сертификат
26	Мен зерттеушімін облыстық фестиваль	Игембаева Гульшат Эликеновна	Диплом
27	Қалалық, «Мектеп күні-2022» аясында ұйымдастырылған бейне сабақтар байқауы, 2022 жыл	Абиласимова М.Н	Сертификат
28	«Кәсіби ынтымақтастық – сапалы білім негізі» жетекші мектептің форумында өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін берілді. 2022 жыл	Амирова Л.К	Сертификат
29	Балқаш қаласының білім бөлімі «Кәсіби ынтымақтастық –сапалы сапалы білім негізі»жетекші мектептің форумында өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін	Жумагулова Райгул Райгул Рахметоллақызы	Серификат
30	Қалалық «Мектеп күні -2022» аясында ұйымдастырылған бейне сабақтар байқауына қатысқаны үшін	Жумагулова Райгул Рахметоллақызы	Сертификат
31	«Ең білімді педагог -2022» пәні бойынша республикалық олимпиада	Жумагулова Райгул Рахметоллақызы	1 дәрежелі №0222
32	«Кемел Ұстаз – Табысты Мұғалім» әдістемелік бағыттағы курсты меңгергенін растайды	Жумагагулова Райгул	Серификат

		Рахметоллақызы	
33	«Заманауи білім беруде педагогтардың кәсіби құзы реттілігін»байқауы	Жумагулова Райгул Рахметоллақызы	Сертификат №282
34	03.05.22 – 20.05.22ж.аралығында «Арт терапия» курсы бойынша 80 сағат көлемінде өз білімін жетілдірді. Қашықтықтан «Арт терапия» технологиясын жетілдіру бойынша оқу курсыннан өткендігін растайды. Тіркелу №577 20.05.22ж.	Байсагызова Айгул Кайсарбековна	Сертификат
35	Нақты сертификат білім беру саласында буллингтің алдын алу бойынша «Буллинг себептері,формалары,алдын алу» біліктілігін арттыру курсын өткендінін растайды. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандғы №506 Бұйрығымен сәйкес Тіркелу нөмірі 3072 Берілді 21.01.2023	Байсагызова Айгул Кайсарбековна	Сертификат
36	«Өрлеу ұстаз» әдістемелік ғылыми зерттеу орталығын ұйымдастырумен жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада қатысып, «Бояулар құпиясы» номинациясының иегергі	Бухат Н	І-дәрежелі диплом
37	Балқаш қаласының 85 жылдығына арналған «Балқаш шежіресі» атты қалалық сұлба мен сәндікқолданбалы бұйымдар,қолөнер туындалары байқау	Бухат Н	Диплом
38	Балқаш қаласының 85 жылдығына арналған «Балқаш шежіресі» атты қалалық сұлба мен сәндікқолданбалы бұйымдар,қолөнер туындалары байқау	Бухат Н	Диплом
39	Қалалық жас суретшілердің «Роза Бағланованың портреті»байқауы	Бухат Н	Диплом 3- орын

40	Қалалық жас суретшілердің «Роза Бағланованың портреті»байқауы	Бухат Н	Диплом 3- орын
41	«Жаңа Қазақстан балалар көзімен»сурет байқауы	Бухат Н	1-орын
42	«Жаңа Қазақстан балалар көзімен»сурет байқауы	Бухат Н	1-орын
43	«Жаңа Қазақстан балалар көзімен»сурет байқауы	Бухат Н	1-орын
44	«Жаңа Қазақстан балалар көзімен»сурет байқауы	Бухат Н	диплом

2023/2024 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

№	Атауы	Аты-жөні	Орын
1.	«Педстарт» Республикалық олимпиадасы	Молжигитов Еркин Касимович	2 орын
2.	Бәйішева Л.Б.атындағы «Ұлағатты ұстаз тағылымы:Ізденіс.Тәжірибе»атты республикалық ғылыми-практикалық конференциясы	Молжигитов Еркин Касимович	сертификат
3	Республикалық көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арналған « Zeyindi_bala » балалар журналының ұйымдастыруымен өткен қазан айы 2024 «Бояулар құпиясы» бейнелеу өнер конкурсына шәкірттер дайындағаны үшін марапатталады.	Ахметова Ж.Б.	ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ 2024оқу жылы Тіркеу№ БҚ 000071
4	Республикалық көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арналған « Zeyindi_bala » балалар журналының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы» атты республикалық өз шәкірттерін дайындап шығармашылық қабілеттерін жоғары деңгейде көрсете білгені үшін балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі еткен еңбегіңізге алғыс	Ахметова Ж.Б	АЛҒЫС ХАТ 2024 оқу жылы Тіркеу№ БҚ

	білдіреміз		000118
5	Жемісті жұмысы мен кәсібилігі үшін қоғамдық белсенділігі мен кентінің дамуына қосқан үлесі үшін марапатталады	Ахметова Ж:Б	Құрмет грамотасы
6	«Қашықтықтан BOOM» жобасы аясында өткізілген облыстық бейнесабақтар байқауының қалалық кезеңі	Сандыбаева Д.Ж.	3 орын
7	Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының 1-2 курс студенттері арасындағы биология пәні бойынша облыстық олимпиадасына қатысқаны үшін, 2023ж	Көкеева Ф.Қ.	сертификат
8	Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық апталығында тәжірибесімен бөліскені үшін, 2024ж	Көкеева Ф.Қ.	сертификат
9	«Менің отбасым – менің шежірем» облыстық студенттік байқауы, 2024ж	Көкеева Ф.Қ.	сертификат
10	Қалалық мұғалімдер арасында футболдан жарыс, 2021 жыл	Ғаниолла Н.Ж.	3 орын
11	Қалалық мұғалімдер арасында волейболдан жарыс, 2021 жыл	Ғаниолла Н.Ж.	1 орын
12	Облыстық онлайн олимпиада 5-6 сыныптар арасында дене тәрбиесі пәні. Бойынша 1 облыстық онлайн олимпиадасына дайындағаны үшін, 2021 жыл	Ғаниолла Н.Ж.	Сертификат
13	Отан қорғаушылар күніне арналған волейболдан өткен жарыс, 2021 жыл	Ғаниолла Н.Ж.	3 орын
14	Отан қорғаушылар күніне орай Мергендер сайысында	Ғаниолла Н.Ж.	3 орын
15	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы «Заманауи білім беруде Қанипа Бітібаеваның инновациялық технологиясы мен педагогикалық тағылымы» қалалық панорамалық сабақтар байқауы «Үздік ашық сабақ» дипломы	Талдыбаева Үміт Талдыбайқызы	1-орын
16	ҚО ББД ОӘО «Заманауи білім беруде Қанипа Бітібаеваның инновациялық «технологиясы мен педагогикалық тағылымы» облыстық панорамалық сабақтар байқауының Үздік ашық сабақ» номинация	Талдыбаева Үміт Талдыбайқызы	алғыс хат
17	Халықаралық "Zeyindi _bala" балалар журналының ұйымдастыруымен "Бояулар купиясы" атты конкурсына бейнелеу және керкем еңбек бағыты бойынша катысып жүлделі орын алғаны үшін	Игембаева Гульшат Эликеновна	1 орын

18	Балқаш қалалық білім бөлімі	Игембаева Гульшат Эликеновна	Құрмет грамотасы
19	Мағжан Жұмабаев атындағы «Білім шыңы» олимпиадасы, 2024 жыл	Абиласимова М.Н	II дәрежелі
20	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы республикалық Әбіш Кекілбаев оқыуларының облыстық кезеңіне жеңімпаз оқушыны дайындағаны үшін 2024 жыл	Амирова Л.К	Алғыс хат
21	Қарағанды білім бөлімінің басқармасы.Білім беру саласының өркендеуі жолында адал қызмет етіп,жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі ерен еңбегін жоғары бағалап және қоғамдық жұмыстарға белсене араласқаны үшін	Жумагулова Райгул Рахметоллақызы	Алғыс хат
22	«Педстарт» Республикалық олимпиадасы	Жумагулова Райгул Рахметоллақызы	2 орын
23	«Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының 2023 жылғы қыркүйек айындағы №09(116) санында «Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері»тақырыбында материал жарияланғанын растайды	Жумагулова Райгул Рахметоллақызы	Сертификат №202309(116)- 326-ТК
24	Балқаш қалалық білім бөлімі	Жумагулова Райгул Рахметоллақызы	Құрмет грамотасы
25	«Ұлағат» Республиканский семинар-тренинг “Жаңа заманға жаңашыл педагог	Фабер Е.К.№	Сертификат 2.10.2023
26	Курсы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования, Подготовка сопровождающих педагогов ассистентов- тьютеров.	Фабер Е.К.	Сертификат 2024г
27	Участие в международной научно исследовательской конференции «Переосмысление образование :ИИ,этика и человеческие ценности»	Фабер Е.К.	Сертификат 24.08.2025
28	Участие в республиканской научно-практической конференции «Переосмысление образование :ИИ,этика и человеческие ценности»	Фабер Е.К.	Сертификат 24.08.2025
29	Республиканский Семинар « Идеи, которые работают:авторские программы в действии»	Фабер Е.К.	Сертифика 29.06.2025

30	География пәні бойынша облыстық «Бейнесабак» байқауының қалалық кезеңінде жүлделі	Уатхан Анар	1 орын
31	География пәні бойынша облыстық «Бейнесабак» байқауында жүлделі орын	Уатхан Анар	Диплом 3 дәрежелі
32	«Туған өлке сырлары» облыстық байқауына қатысқаны үшін	Уатхан Анар	Сертификат
33	«Балқаш Стем» серпіні жобасы аясында өткізілген ашық сабақтар байқауына қатысып	Уатхан Анар	Сертификат

2024/2025 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер

№	Атауы	Аты-жөні	Орын
1.	Балқаш қалалық білім бөлімі	Молжигитов Еркін Касимович	Құрмет грамотасы
2	514-бұйрық негізінде ұйымдастырылған республикалық байқауы «ЖАҢАҚАЗАҚСТАН» республикалық инновациялық орталығының ұйымдастыруымен өткен « Абай оқулары » конкурсына өз шәкірттерін белсене қатыстырып, Абай Құнанбаев шығармаларын, әдеби мұраларын дәріптеу, педагогикалық тәжірибені жинақтау және насихаттауға қосқан орасан еңбегі үшін алғыс білдіреміз	Ахметова Ж:Б	АЛҒЫС ХАТ 2024-2025 оқу жылы Тіркеу№:11122 4476
3	Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сүйене отырып, “Akberen Education”-Ақберен республикалық танымдық- шығармашылық журналы ұйымдастырған 2024-2025 оқу жылының қаңтар-ақпан айындағы республикалық « Мақатаев оқулары » конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін алғыс білдіреміз	Ахметова Ж.Б	АЛҒЫС ХАТ 2024-2025 оқу жылы Тіркеу№ABJ01 0481

4	Оқу-ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сүйене отырып, “Akberen Education”-Ақберен республикалық танымдық- шығармашылық журналы ұйымдастырған 2024-2025 оқу жылының қаңтар-ақпан айындағы республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсына жеңімпаз тәрбиелеп, белсенділік танытқаны үшін марапатталады	Ахметова Ж.Б	ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Тіркеу№ABQ0 0806 Берілген күні: 27.02.2025
5	«Балқаш қаласының білім және бюджеттік ұйымдар қызметкерлерінің жергілікті кәсіптік одағы» ҚБ Ерен еңбегі мен кәсіптік деңгейі, оқу-тәрбие процессін іске асыру жолында қосқан мүлтіксіз үлесі үшін марапатталады	Ахметова Ж.Б	Құрмет грамотасы
6	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған«Бояулар құпиясы:Меніңотбасым»тақырыбында Өткенконкурсында шәкірттерін қатыстырып,жігерлендіре білген біліктіұстаз марапатталады	Ахметова Ж.Б	ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Тіркелген №14
7	Мемлекет қайраткері, ұлт көсемі Әлихан Нұрмұхамедұлы Бөкейхановтың ту,анына 159 жыл толуына орай ұйымдастырылған «Әлихан – ұлт тұлғасы»атты қалалық конференциясы	Сандыбаева Д.Ж	2 орын
8	«Анатомия – медицина әліппесі» тақырыбындағы қала мектептері оқушылары арасындағы өткізілген сайысқа қатысқаны үшін, 2025ж	Көкеева Ф.Қ.	сертификат
9	5-8 сынып оқушылары арасында облыстық «РгоЕсо» экологиялық жобалар байқауы, 2025ж	Көкеева Ф.Қ.	2 орын
10	Қалалық мұғалімдер арасында футболдан жарыс, 2021 жыл	Ғаниолла Н.Ж.	3 орын
11	Қалалық мұғалімдер арасында волейболдан жарыс, 2021 жыл	Ғаниолла Н.Ж.	1 орын
12	Облыстық онлайн олимпиада 5-6 сыныптар арасында дене тәрбиесі пәні. Бойынша 1 облыстық онлайн олимпиадасына дайындағаны үшін, 2021 жыл	Ғаниолла Н.Ж.	Сертификат
13	Отан қорғаушылар күніне арналған волейболдан өткен жарыс, 2021 жыл	Ғаниолла Н.Ж.	3 орын

14	Отан қорғаушылар күніне орай Мергендер сайысында	Ғаниолла Н.Ж.	3 орын
15	Саяқ кентінің әкімшілігінің грамотасы	Талдыбаева Үміт Талдыбайқызы	құрмет грамотасы
16	Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі»КММ «Тіл шебері-2025» номинация	Талдыбаева Үміт Талдыбайқызы	номинация
17	Ұлттық білім академисынын ұйымдастыруымен өткен «Білім беруді дамытудағы езекті мәселелер: Мәселелер. Инновациялық шешімдер. Болжамдар» атты ІІІ халықаралық +ылыми-тежірібелік конференциясына қатысканы үшін	Игембаева Гульшат Эликеновна	Сертификат
18	«Білім шыны» олимпиада	Игембаева Гульшат Эликеновна	3 орын
19	Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңіне оқушы дайындап, жас ұрпақтың зияткерлік дамуына, білімін шыңдауына ықпал еткеніңіз үшін алғыс білдіреміз. 2024 жыл	Амирова Л.К	Алғыс хат
20	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымының редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған«Бояулар құпиясы: Менің отбасым » тақырыбында Өткен конкурсында шәкірттерін қатыстырып шығармашылық байланыс орнатқаны үшін алғыс білдіреміз	Ахметова Ж.Б	АЛҒЫС ХАТ Тіркеу №48
21	«Зейінді бала» Мақатаев оқулары	Жумагулова Райгул Рахметоллақызы	Мадақтама №000735
22	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	Жумагулова Райгул Рахметоллақызы	Сертификат №040326
23	Инклюзивті білім беру жағдайында психологиялық - педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру ерекшеліктері 72 академиялық сағат Берілген күні 28.02.2024ж	Байсағызова Айгул Кайсарбековна	Сертификат

24	Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру 80 академиялық сағат Берілген күні 25.09.2024	Байсагызова Айгул Кайсарбековна	Сертификат
26	«Баланың мінезін қашан және қалай анықтауға болады» 72 академиялық сағаттық сабаққа қатысқан	Байсагызова Айгул Кайсарбековна	Сертификат
27	«Білім Айнасы республикалық ғылыми танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Жануарлар әлемі» тақырыбында өткен конкурсында 1 орын алған үшін Әділ Раяна Жетекшісі: Байсагызова Айгул Кайсарбековна Тіркелді № 303 2024ж	Байсагызова Айгул Кайсарбековна	1 дәрежелі диплом
	«Мәртебелі психолог» фестивалінде авторлық жеке бағдарламасымен іс - тәжірибесін бөлісіп, білім беру саласына қосқан үлесі үшін Тіркеу № Pshm -05 Әділет министрлігінде авторлық құқығы қорғалған 2024 жылы 5қаңтар № 41759	Байсагызова Айгул Кайсарбековна	Құрмет грамотасы
28	«Бояулар құпиясы » атты республикалық байқауда жүлделі орын иеленді. «Жаңа Қазақстан » республикалық инновациялық орталығы	Байсагызова Айгул Кайсарбековна	Құрмет грамотасы
29	«Бояулар құпиясы » атты республикалық байқауда жүлделі орын иеленді. «Жаңа Қазақстан » республикалық инновациялық орталығы	Байсагызова Айгул Кайсарбековна	Құрмет грамотасы
30	«Тәуелсіздік тұғырым» атты республикалық конкурсының (сурет салу,өлең оқу) бағыты бойынша жеңімпазы	Бухат Н	II дәрежелі диплом
31	«Тәуелсіздік тұғырым» атты республикалық конкурсының (сурет салу,өлең оқу) бағыты бойынша жеңімпазы	Бухат Н	III дәрежелі диплом

32	«Тәуелсіздік тұғырым» атты республикалық конкурсының (сурет салу,өлең оқу) бағыты бойынша жеңізпазы	Бухат Н	ІІ дәрежелі диплом
33	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар кұпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	І дәрежелі диплом
34	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар кұпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	І дәрежелі диплом
35	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар кұпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	І дәрежелі диплом
36	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар кұпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	І дәрежелі диплом
37	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар кұпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	ІІ дәрежелі диплом
38	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар кұпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	І дәрежелі диплом
39	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар кұпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	І дәрежелі диплом
40	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар кұпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	І дәрежелі диплом
41	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар	Бухат Н	І дәрежелі диплом

	күпиясы» атты жас суретшілер байқауы		
42	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар күпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	I дәрежелі диплом
43	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар күпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	I дәрежелі диплом
44	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар күпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	I дәрежелі диплом
45	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар күпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	I дәрежелі диплом
46	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар күпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	I дәрежелі диплом
47	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар күпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	I дәрежелі диплом
48	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар күпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	I дәрежелі диплом
49	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар күпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	I дәрежелі диплом
50	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы балалар мен жасөспірімдердің шығармашылығын қолдау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Бояулар күпиясы» атты жас суретшілер байқауы	Бухат Н	I дәрежелі диплом

51	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастарған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Жаңа жыл» тақырыбында өткен конкурсы	Бухат Н	I дәрежелі диплом
52	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастарған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Жаңа жыл» тақырыбында өткен конкурсы	Бухат Н	II дәрежелі диплом
53	«Білім айнасы» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастарған жас суретшілерге арналған «Бояулар құпиясы: Жаңа жыл» тақырыбында өткен конкурсы	Бухат Н	I дәрежелі диплом
54	«Қылқалам шеберлері»атты Абайдың 180 жылдығына орай ақын шығармалары бойынша қалалық сурет байқауы	Бухат Н	Алғыс хат
55	«Қылқалам шеберлері»атты Абайдың 180 жылдығына орай ақын шығармалары бойынша қалалық сурет байқауы	Бухат Н	Алғыс хат
56	Қалалық «Көктем шуағы» атты сурет бейқауы	Бухат Н	Диплом 2-орын
57	Қалалық «Көктем шуағы» атты сурет бейқауы	Бухат Н	Диплом 2-орын
58	Қалалық «Көктем шуағы» атты сурет бейқауы	Бухат Н	Диплом 3-орын
59	Қалалық «Көктем шуағы» атты сурет бейқауы	Бухат Н	Диплом 3-орын
60	Қалалық «Көктем шуағы» атты сурет бейқауы	Бухат Н	Диплом 3-орын
61	Қалалық «Көктем шуағы» атты сурет бейқауы	Бухат Н	Диплом 3-орын
62	Қалалық «Көктем шуағы» атты сурет бейқауы	Бухат Н	Диплом 2-орын

63			
----	--	--	--

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері
2022/2023 оқу жылындағы Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

№	Атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтижесі
	Халықаралық		
1.	Международная олимпиада «Акбота»	Жакаев Нурасыл	1 орын-GS 101256
2.	Международная олимпиада «Акбота»	Акчабаева Элиф	2 орын- GS 101303
3.	Международная олимпиада «Акбота»	Бупетаева Айлана	2 орын- QS102158
4.	Международная олимпиада «Акбота»	Байчеитов Мерислам	3 орын- QD102012
5.	Международная олимпиада «Акбота»	Рахметова Томирис	Сертификат AL- 101326
6.	Международная олимпиада «Акбота»	Ескендилов Ернат	Сертификат

			QS101368
	Республикалық		
1.	Республикалық «Ілияс оқулары» байқауы	Берік Еркежан	1 орын
2.	Республикалық «Ілияс оқулары» байқауы	Жанатова Жанель	1 орын
3.	Республикалық «Ілияс оқулары» байқауы	Самат Назерке	1 орын
4.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Амандыққызы Хадиджа	3 дәрежелі диплом
5.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Токенов Даниял	3 дәрежелі диплом
6.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Нұрахмет Мейіржан	3 дәрежелі диплом
7.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Тлеутай Медет	2 дәрежелі диплом
8.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Мырзабек Гүлназ	2 дәрежелі диплом
9.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Армия Әбілхайыр	3 дәрежелі диплом
10.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Ерланұлы Асылмұрат	2 дәрежелі диплом
11.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Серік Аймира	3 дәрежелі диплом
12.	«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы, 2022 жыл	Серік Аймира	2 дәрежелі диплом
13.	«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы, 2022 жыл	Ерланұлы Асылмұрат	2 дәрежелі диплом
14.	«Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы, 2022 жыл	Мырзабек Гүлназ	2 дәрежелі диплом
15.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Амандыққызы Хадиджа	3 дәрежелі диплом
16.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Токенов Даниял	3 дәрежелі диплом

17.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023 жыл	Нұрахмет Мейіржан	3 дәрежелі диплом
18.	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-11-сынып оқушыларына арналған «Тіл-	Тюрина Ярослава	3-орын

	тәуелсіздік тұғыры» олимпиада		
19.	Дарын республикалық ғылыми - практикалық орталығы	Жакаев Нурасыл	Сертификат
20.	Дарын республикалық ғылыми - практикалық орталығы	Рахметова Томирис	Сертификат
21.	Халықаралық "Zeyindi _bala" балалар журналының *йымдастыруымен "Бояулар купиясы" атты конкурсына бейнелеу және керкем енбек бағыты бойынша катысып жүлделі орын алғаны үшін	Мамашева Айару	1 орын АВ0212
22.	Орлеу Казакстан республика сайысы	Шихалева Анна	1 орын
23.	«Зерде» жобалар конкурсы	Шихалева Анна	3 орын
24.	Республикалық «Кенгру» ойын-конкурсының жеңімпазы	Адилгалиева Аружан	I дәрежелі
25.	Республикалық «Кенгру» ойын-конкурсының жеңімпазы	Қалдыбай Арнұр	II дәрежелі
26.	Республикалық «Математика» пәні бойынша олимпиада	Қасым Досымжан	I дәрежелі №342
27.	Республикалық интеллектуалды «Кім жүйрік?»атты ойынның жүлдегері	Абилова Зере	I дәрежелі
28.	М.Мақатаевтың туылғант күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсы	Күмісхан Ерден	I дәрежелі
29.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысушы	Сайран Мерей	Сертификат
30.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Семсерхан Аяжан	III дәрежелі
31.	«Каникулда кітап оқимыз» марафонында электронды кітап оқу	Орынбек Інжу	Сертификат
32.	Республикалық «Кенгру» ойын-конкурсының жеңімпазы	Адилгалиева Аружан	I дәрежелі

	Облыстық		
1.	«Мен – зерттеушімін» облыстық фестиваль, 2022 жыл	Тлеутай Медет	мадақтама

2.	Облыстық фестиваль «Мен зерттеушімін»	Рахметова Томирис	Диплом за победу 000088
	Қалалық		
1.	С.Сейфуллин атындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша І қалалық олимпиадасы	Самат Назерке	3 орын
2.	5-6- сынып оқушылар арасындағы жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиада	Тілек Әсел	3- орын
3.	7-8-сыныптар арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының қалалық қазақ тілі мен әдебиет пәнінен олимпиада	Тюрина Ярослава	2-орын
4.	«Сарыарқа дарыны» практикалық орталығы, 3-11 сынып оқушылары арасында Бүркіт Ысқақұлының поэзиясын мәнерлеп оқу	Әбілғазы Кәусар	I дәрежелі
5.	«Бүркіт оқулары» қалалық кезеңінің «Өнерпаз болсаң» номинациясы бойынша,2023 ж	Тлеуғабыл Ақерке	III дәрежелі
6.	Ұлы Жеңістің 78 жылдығына арналған Кеңес Одағының Батыры Қазыбек Нұржанов атындағы мектеп оқушыларының «Отан үшін жан қиған ер» VII аймақтық көркемсөз байқауында үздік өнер көрсеткені үшін	Абилов Али	III орын
7.	Арқаның алтын сандығы жерлес қаламгер Ақселеу Сейдімбекке 80 жыл толуына орай қалалық «Ақселеу – алашқа ортақ тұлға» атты эссе байқауында	Сарсенбинов Саламат	II орын
8.	Балқаш қаласының 85-жылдығы, «Балалар жылы» және қазақ лирикасының шебері Сырбай Мәуленовтің 100 жылдығына орай ұйымдастырылған «Сыршыл ақын-Сырбай» атты мәнерлеп оқу сайысында	Омаров Айдар	I орын
9.	Балқаш қаласының 85-жылдығы, «Балалар жылы» және қазақ лирикасының шебері Сырбай Мәуленовтің 100 жылдығына орай ұйымдастырылған «Сыршыл ақын-Сырбай» атты мәнерлеп оқу сайысында	Абилов Али	Алғыс хат
10.	Ұлы Жеңістің 78 жылдығына арналған Кеңес Одағының Батыры Қазыбек Нұржанов атындағы мектеп оқушыларының «Отан үшін жан қиған ер» VII аймақтық көркемсөз байқауында үздік өнер көрсеткені үшін	Абилов Али	III орын

11.	Арқаның алтын сандығы жерлес қаламгер Ақселеу Сейдімбекке 80 жыл толуына орай қалалық «Ақселеу – алашқа ортақ тұлға» атты эссе байқауында	Сарсенбинов Саламат	II орын
12.	Балқаш қаласының 85-жылдығы, «Балалар жылы» және қазақ лирикасының шебері Сырбай Мәуленовтің 100 жылдығына орай ұйымдастырылған «Сыршыл ақын-Сырбай» атты мәнерлеп оқу сайысында	Омаров Айдар	I орын
13.	Балқаш қаласының 85-жылдығы, «Балалар жылы» және қазақ лирикасының шебері Сырбай Мәуленовтің 100 жылдығына орай ұйымдастырылған «Сыршыл ақын-Сырбай» атты мәнерлеп оқу сайысында	Абилов Али	Алғыс хат
	Мектепшілік		
1	5-6- сынып оқушылар арасындағы жалпы пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ауылдық кезеңі	Тілек Әсел	1-орын
2	7-8-сыныптар арасындағы Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының ауылдық қазақ тілі мен әдебиет пәнінен олимпиада	Тюрина Ярослава	1-орын
3	«Әр баланың құқығы бар»суреттер байқауы	Серікбек Айару	2-орын
4	«Ядролық қаруға қарсымыз» қолөнер байқауы	Сұлтан Айлин	1-жұлделі
5	«Таза ғаламшар» атты қалдық заттардан жасалған бұйымдар көрмесі	Шукенов Нурали	Мадақтама
6	«Менің отбасым және кітап» фотогалереясы	Тілек Раяна	Мадақтама
7	«Менің айналамдағы әлем»суреттер байқауы	Абилова Зере	Мадақтама
8	«Қыран елім,Қазақстаным!» тақырыбында өткен патриоттық әндер байқауы	2 А сыныбы	Бас жүлде
9	11қазан –Қыздар күніне орай өткізілген «Шаш өру қыз балаға тән әдептілік»байқауы	2-орын	Семсерхан Аяжан

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері
2023/2024 оқу жылындағы Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

№	Атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтижесі
	Халықаралық		
7.	Международная олимпиада «Акбота»	Акчабаева Элиф	Сертификат RT-119420
8.	Международная олимпиада «Акбота»	Байсеитов Мерислам	Диплом 3 степени
9.	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Фабер Елизавета	Диплом 1 степени
10.			
11.			
12.			
	Республикалық		
33.	Республика көлемінде балалар шығармашылығын дамытуға арнаған « Zeyindi bala » «Бояулар құпиясы» балалар бейнелеу өнер байқауы номинациясы	Ержанқызы Айсезім	Бас жүлде
34.		Ералы Нурислам Айдарұлы	Бас жүлде
35.		Темірбек Нұрайым Нұрланқызы	Бас жүлде
36.		Әлімбек бекнұр	Бас жүлде
37.		Ануарқызы Альбина	Бас жүлде

38.		Нұрболат Нұради	Бас жүлде
39.	Республикалық «Тарих ата» республикалық олимпиада	Серік Шырын	Сертификат
40.	Республикалық «Тарих ата» республикалық олимпиада	Жанатова Даяна	Сертификат
41.	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасы	Тлеутай Медет	Сертификат
42.	«Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңі	Мырзабек Гүлназ	1 орын
43.	«Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңі	Тлеутай Медет	2 орын
44.	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-10-сынып оқушыларына арналған «Тіл-тәуелсіздік тұғыры» олимпиада	Тюрина Ярослава	сертификат
45.	Дарын республикалық ғылыми - практикалық орталығы	Ескендинов Ернат	Сертификат 170641
46.	Дарын республикалық ғылыми - практикалық орталығы	Серикбеков Бекжан	Сертификат 176041
47.	Дарын республикалық ғылыми - практикалық орталығы	Жақаев Нурасыл	3 орын 040409
48.	Дарын республикалық ғылыми - практикалық орталығы	Бупетаева Айлана	2 орын 043203
49.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Әділбекқызы Жібек	II дәрежелі диплом
50.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Шілтен Бағлан	II дәрежелі диплом
51.	«Ақбота » зияткерлік олимпиадасы	Арғынғазы Балғаным	II дәрежелі диплом
52.	Бастау (математика 3-сынып) олимпиадасы	Қасым Досымжан	1-орын
53.	М.Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсы	Күмісхан Ерден	I дәрежелі №АВ000735

54.	«Жас Дарын» еркін тақырып «Қолөнер» аталымы бойынша	Шілтен Ерқанат	I дәрежелі №02393
-----	---	----------------	----------------------

55.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Серикбекова Айару	II дәрежелі
56.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Фархатова Эльнара	II дәрежелі
57.	М.Мақатаевтың туылған күніне орай «Мақатаев оқулары» атты конкурсына қатысушы	Тілек Раяна	Мадақтама
	Облыстық		
3.	«Бүркіт оқулары» облыстық ғылыми-шығармашылық байқауы	«Бүркіт оқулары» облыстық ғылыми-шығармашылық байқауы	«Бүркіт оқулары» облыстық ғылыми-шығармашылық байқауы
4.	7-11 сынып оқушылары арасында «Мағжан оқулары» республикалық ғылыми – шығармашылық конкурсының облыстық кезеңінде «Жасынан оқу оқып, өнер құған....» номинациясы бойынша	Адилгалиева Балжан	II орын
5.	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы «Әбіш оқулары» республикалық ғылыми – шығармашылық конкурсының облыстық кезеңіне «Мәнерлеп оқу» бағыты бойынша қатысушы	Шыныбекқызы Айдана	Сертификат
6.	7-11 сынып оқушылары арасында «Мағжан оқулары» республикалық ғылыми – шығармашылық конкурсының облыстық кезеңінде «Жасынан оқу оқып, өнер құған....» номинациясы бойынша	Адилгалиева Балжан	II орын
7.	Жалпы білім беру ұйымдарының 8-11 сынып оқушылары арасындағы «Әбіш оқулары» республикалық ғылыми – шығармашылық конкурсының облыстық кезеңіне «Мәнерлеп оқу» бағыты бойынша қатысушы	Шыныбекқызы Айдана	Сертификат
8.	2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңі	Жанатова Жанель	Диплом 2 орын
	Қалалық		

14.	«Алаш идеясы- жаңа Қазақстанның тұғыры» тақырыбындағы TED x форматындағы конференция	Шыныбекқызы Айдана	2 орын
15.	«Шабыт» жобасы аясында ұйымдастырылған қалалық «Наурыз бата» отбасылық	Армия Әбілхайыр	2 дәрежелі диплом

	бейнеролик байқауы		
16.	«Шабыт» жобасы аясында ұйымдастырылған қалалық «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Қанат Марлен	3 дәрежелі диплом
17.	«Шабыт» жобасы аясында ұйымдастырылған қалалық «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Хуанарұлы Ернар	2 дәрежелі диплом
18.	«Шабыт» жобасы аясында ұйымдастырылған қалалық «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Нұрахмет Мейіржан	2 дәрежелі диплом
19.	«Шабыт» жобасы аясында ұйымдастырылған қалалық «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Сакен Дален	2 дәрежелі диплом
20.	«Шабыт» жобасы аясында ұйымдастырылған қалалық «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Жаныбекұлы Бекарыс	3 дәрежелі диплом
21.	«Шабыт» жобасы аясында ұйымдастырылған қалалық «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Токенов Даниял	3 дәрежелі диплом
22.	«Шабыт» жобасы аясында ұйымдастырылған қалалық «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Тусипханов Жанарыс	2 дәрежелі диплом
23.	«Шабыт» жобасы аясында ұйымдастырылған қалалық «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Тлеутай Медет	2 дәрежелі диплом
24.	7-8-сынып оқушыларына арналған қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша қалалық олимпиада	Жексембай Ажар	2-орын
25.	7-11 сынып оқушылары арасында «Мағжан оқулары» республикалық ғылыми – шығармашылық конкурсының қалалық кезеңінде «Жасынан оқу оқып, өнер қуған....» номинациясы бойынша	Адилгалиева Балжан	I орын
26.	«Әбіш оқулары» республикалық ғылыми – шығармашылық конкурсының қалалық кезеңінде «Мәнерлеп оқу» бағыты бойынша	Шыныбекқызы Айдана	I орын

27.	8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» республикалық өнер байқауының қалалық кезеңінің «Эссе жазу» номинациясы бойынша	Тельменбетова Айсана	ІІІ орын
28.	8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» республикалық өнер байқауының	Шыныбекқызы	ІІІ орын

	қалалық кезеңінің «Көркем сөз оқу» номинациясы бойынша	Айдана	
29.	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңі	Фархатова Эльнара	3-орын
30.	7-11 сынып оқушылары арасында «Мағжан оқулары» республикалық ғылыми – шығармашылық конкурсының қалалық кезеңінде «Жасынан оқу оқып, өнер қуған....» номинациясы бойынша	Адилгалиева Балжан	I орын
31.	«Әбіш оқулары» республикалық ғылыми – шығармашылық конкурсының қалалық кезеңінде «Мәнерлеп оқу» бағыты бойынша	Шыныбекқызы Айдана	I орын
32.	8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» республикалық өнер байқауының қалалық кезеңінің «Эссе жазу» номинациясы бойынша	Тельменбетова Айсана	ІІІ орын
33.	8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» республикалық өнер байқауының қалалық кезеңінің «Көркем сөз оқу» номинациясы бойынша	Шыныбекқызы Айдана	ІІІ орын
34.	Мектеп оқушылары арасында өткізілген «Ақберен» республикалық байқауының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін	Жакаева Жанель	Сертификат
35.	8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» республикалық байқауының қалалық кезеңінің «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы бойынша	Жакаева Жанель	Диплом 2 орын
36.	«Үздік ғылыми жоба – 2023» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларына қатысып, ой ұшқырлығын танытқаны үшін	Жакаева Жанель	Диплом I орын
37.	Қалалық «Жетістіктер портфолиосы» байқауы бойынша	Жакаева Жанель	Диплом 2 орын
38.	Қазақстан Республикасындағы тіл саясатын іске асырудың 2020-2025 жылдарға арналған бағдарламасы аясында Абай атындағы көркемсөз оқу шеберлерінің қалалық байқауына қатысқаны үшін	Назерке Самат	Диплом дәрежелі 3
39.	«Бүркіт оқулары» облыстық байқауының қалалық кезеңінің «Елін сүйген ердің ізі» номинациясы бойынша	Самат Назерке	Диплом 3 орын

40.	Н.Нұрмақовтың туғанына 130 жыл толуына орай 5-7 сынып оқушыларына арналған облыстық «Сарыарқа – менің мекенім» интеллектуалдық байқауының қалалық кезеңі	Жанатова Жанель	Диплом 2 орын
	Мектепшілік		

1	«Отбасы –бақыт мекені» атты суреттер байқауы	Серикбекова Айару	2-орын
2	«Құстар мерекесі» құстарға ұя жасау акциясы	Тілек Раяна	Алғыс хат
3	«Математика айналамызда» математикалық сауаттылық апталығы «Тез есепте» байқауы	Фархатова Эльнара	1-орын

Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері
2024/2025 оқу жылындағы Зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері

№	Атауы	Оқушының аты-жөні	Нәтижесі
	Халықаралық		
13.	Международная олимпиада «Акбота»	Байсеитов Мерислам	Диплом 3 степени
14.	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Фабер Елизавета	Диплом 1 степени
	Республикалық		
58.	Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсы	Жанатова Жанель	1 орын
59.	Ақберен- республикалық танымдық шығармашылық журналы ұйымдастырылған «Мақатаев оқулары» мәнерлеп оқу конкурсына қатысып диплом және сертификатпен марапатталды	Сайлаубек Аяжан Рахатқызы Рашид Алихан	Диплом I-дәрежелі Сертификат Диплом I-дәрежелі

		Рахымжанұлы Нұрболат Нұради Мәдиұлы Қанат Бексұлтан Манатұлы Әлімбек бекнұр Нұрбекұлы Ержанқызы Айсезім Арман Ильхам Мақсатұлы	Сертификат Диплом I-дәрежелі Сертификат Диплом I-дәрежелі Сертификат Диплом I-дәрежелі Сертификат Диплом I-дәрежелі Сертификат Диплом I-дәрежелі Сертификат
60.	«Білім айнасы» республикалық ғылыми- танымдық басылымның ұйымдастырылған. Жас суретшілерге арналған «Менің отбасым»тақырыбында өткен конкурс номинациясы	Сайлаубек Аяжан Рахатқызы Қанат Бексұлтан Манатұлы Ержанқызы Айсезім Арман Ильхам Мақсатұлы Адилгалиев Мирас Сырымбетұлы Ануарқызы Альбина Әділ Амина Серікханқызы Ералы Алинұр Ернұрұлы Ералы Нұрислам Айдарұлы	III-дәрежелі диплом III-дәрежелі диплом II-Дәрежелі диплом II-Дәрежелі диплом II-Дәрежелі диплом III-дәрежелі диплом I-дәрежелі диплом III-дәрежелі диплом I-дәрежелі диплом II-Дәрежелі диплом III-дәрежелі

		Омарова Инкар Асқарқызы Әлім Наргиз Ерланқызы Армия Айбибі Дарханқызы	диплом III-дәрежелі диплом
61.	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталығы ұйымдастырған «Абай оқулары» мәнерлеп оқу конкурсына қатысып диплом мен марапатталды	Ержанқызы Айсезім Омарова Инкар Асқарқызы Адилгалиев Мирас Сырымбетұлы Нұрболат Нұради Мәдиұлы Әлімбек Бекнұр Нұрбекұлы	I-дәрежелі диплом I-дәрежелі диплом I-дәрежелі диплом I-дәрежелі диплом I-дәрежелі диплом
62.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Тельменбетова Айсана	III дәрежелі диплом
63.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Серік Шырын	III дәрежелі диплом
64.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Жанатова Даяна	III дәрежелі диплом
65.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Қасым Айсара	III дәрежелі диплом
66.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Фархатова Адина	III дәрежелі диплом
67.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Әбілғазы Кәусар Думанқызы	I дәрежелі диплом
68.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Имантай Айша Асхатқызы	I дәрежелі диплом

69.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Қалдыбай Бекасыл Бекзатұлы	I дәрежелі диплом
70.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Сайран Мерей Дәуренұлы	I дәрежелі диплом
71.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Саяхбекова Амина Армановна	I дәрежелі диплом
72.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Серикова Дильназ Сериковна	II дәрежелі диплом
73.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Темірбек Нұрлы Нұрланқызы	I дәрежелі диплом
74.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Ілияс Әлия Фархатқызы	I дәрежелі диплом
75.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Фархатова Адина Нұржановна	II дәрежелі диплом
76.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Жақсылықбек Айжарық	I дәрежелі диплом
77.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Қасым Айсара	I дәрежелі диплом
78.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Рыскельдинов Диас	I дәрежелі диплом
79.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Бақытбек Айару	I дәрежелі диплом
80.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Тілек Заңғар	II дәрежелі диплом
81.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Серік Шырын	II дәрежелі диплом
82.	Республикалық «Тарих Ата» қашықтық олимпиада	Жанатова Даяна	II дәрежелі диплом
83.	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиада	Мекенов Дастан	Диплом III дәрежелі
84.	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиада	Жунусбеков Жангир	Диплом III дәрежелі

85.	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиада	Селиверстова Яна	Сертификат
86.	Республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиада	Серикбаева Малика	Сертификат
87.	Дарын республикалық ғылыми - практикалық орталығы	Ескендиров Ернат	Сертификат
88.	Республиканская олимпиада «Зерде»	Байсеитов Мерислам	2 орын RO124648
89.	Дарын республикалық ғылыми - практикалық орталығы	Ескендиров Ернат	Сертификат
90.	Республиканский конкурс «Кенгуру»	Байсеитова Аделя	сертификат
91.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Келлер Маргарита	Диплом 2 степени
92.	Республиканская олимпиада «Ақбота»	Келлер Полина	Диплом 2 степени
93.	Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсы	Жанатова Жанель	1 орын
94.	5-8 сынып оқушыларына арналған «ПроЭко» экологиялық жобалар конкурсының қатысушысы	Жанатова Жанель	Сертификат
	Облыстық		
9.	5-8 сынып оқушылары арасында облыстық «ProEco» экологиялық жобалар байқауында «Таза қала сізден басталады» бағытында	Әбілғазы Кәусар	Зорын
10.	Республикалық «Дара бала» журналының қолдауымен ұйымдастырылған «Жас Дарын» еркін тақырып «Қолөнер» аталымы бойынша қатысқан	Шілтен Бағлан	I дәрежелі
11.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Әлім Мансұр	II дәрежелі диплом
12.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Мырзабек Мансұр	II дәрежелі диплом
13.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Семсерхан Абылайхан	II дәрежелі диплом
14.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Арман Абдурахман	II дәрежелі диплом
15.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Сабитова Адина	II дәрежелі диплом
16.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Үшкөлбай	II дәрежелі диплом

		Сырымбет	
17.	«Кенгуру» ойын конкурсы	Сайлаубек Айша	I дәрежелі
18.	«Кенгуру» ойын конкурсы	Бейсенғазы Ясмин	I дәрежелі
19.	«Кенгуру» ойын конкурсы	Ержанұлы Ерназ	I дәрежелі
20.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Арғынғазы Балғаным	II дәрежелі диплом
21.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Адилгалиева Айару	III дәрежелі диплом
22.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Ерданұлы Ерназ	II дәрежелі диплом
23.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Арғынғазы Нұрғаным	II дәрежелі диплом
24.	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша	Адилгалиева Балжан	I орын
25.	«Алаш ұлыларының тағылымы – ұрпаққа өнеге» тақырыбындағы облыстық дәстүрлі ғылыми-тәжірибелік конференциясында «Алаш – қоғамдық ой және ұлттық идея» бағыты бойынша	Тельменбетова Айсана	II орын
26.	«Бүркіт оқулары» облыстық ғылыми-шығармашылық байқауының облыстық кезеңінде «Өнерпаз болсаң...» номинациясы бойынша	Әбілғазы Кәусар	Сертификат
27.	8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалар конкурсының облыстық кезеңінде қазақ әдебиеті секциясы бойынша	Адилгалиева Балжан	I орын
28.	«Алаш ұлыларының тағылымы – ұрпаққа өнеге» тақырыбындағы облыстық дәстүрлі ғылыми-тәжірибелік конференциясында «Алаш – қоғамдық ой және ұлттық идея» бағыты бойынша	Тельменбетова Айсана	II орын
29.	«Бүркіт оқулары» облыстық ғылыми-шығармашылық байқауының облыстық кезеңінде «Өнерпаз болсаң...» номинациясы бойынша	Әбілғазы Кәусар	Сертификат

30.	5-8 сынып оқушылары арасында облыстық «ПроЭко» экологиялық жобалар байқауында «Туған өлке табиғаты» бағытында	Жанатова Жанель	Диплом 1 орын
31.			
	Қалалық		
41.	I қалалық «Қазына-жүрек» көркемсөз байқауы	Жанатова Жанель	Бас жүлде
42.	7-8 сынып оқушылары арасында II қалалық С.Сейфуллин атындағы қазақ тілі,қазақ әдебиеті пәнінен олимпиада	Жанатова Жанель	1 орын
43.	«Менің шағын Отаным» республикалық интеллектуалдық конкурсының қалалық кезеңінде	Шыныбекқызы Айдана	2 орын
44.	Республикалық «Менің бауырым» және «Мұғалім болу-мақтаныш!» педагогикалық сынып бейіндік жобалары аясында қазақтың тұңғыш ғалымы Шоқан Уәлихановтың туғанына 190 жыл толуына орай мектеп оқушылары арасында өткізілген «Өнегелі өмір» тақырыбындағы ғылыми-танымдық конференциясы	Тельменбетова Айсана	Сертификат
45.	«Менің сыныбым буллингке қарсы!» республикалық бейнероликтер челленджі	5 «А» сынып	1 орын
46.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11-сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша олимпиада	Тюрина Ярослава	3-орын
47.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11-сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша олимпиада	Айтуған Жайна	3-орын
48.	«Бүркіт оқулары» облыстық ғылыми шығармашылық байқауы «ЭССЕ»жазу номинация	Айтуған Жайна	2-орын
49.	«Жарқын болашақ»Республикалық Қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінде «Сөз шеберлері» бағыты бойынша	Айтуған Жайна	3-орын
50.	«Жарқын болашақ» Республикалық Қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңінде «Сөз шеберлері» » бағыты бойынша	Кенжебекова Айым	3-орын

51.	«Абай мұрасы-Адами құндылықтың биік шыңы» атты қалалық ғылыми конференциясы	Кенжебекова Айым	сертификат
52.	Сарыарқа Дарыны. Қарағанды облысының білім басқармасы Жалпы білім беру ұйымдарының 7-11-сынып оқушылары арасындағы республикалық «Мағжан оқулары» ғылыми -шығармашылық байқауы	Алтаева Айғаным	2-орын
53.	Біздің отбасымыздың құндылықтары	Жакаев Нұрасыл	2 орын
54.	Алтын сака	Бупетаева Айлана	Сертификат 5821
55.	Алтын сака	Жакаев Нұрасыл	Сертификат 5158
56.	8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» республикалық өнер байқауының қалалық кезеңінің «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы бойынша	Шыныбекқызы Айдана	ІІІ орын
57.	8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» республикалық өнер байқауының қалалық кезеңінің «Шешендік,білгірлік сайысы» номинациясы бойынша	Жаныбек Тәңірберген	ІІІ орын
58.	Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай дәстүрлі қалалық «Жыр сұңқары-Сәкен» атты Сәкен оқуының «Тар жол , тайғақ кешкен ақынның прозалық шығармалары» бағыты бойынша	Қабдыкәрім Медина	ІІІ орын
59.	7-8 сынып оқушылары арасында ІІ қалалық С.Сейфуллин атындағы қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәнінен олимпиада	Темірбек Ералы	І орын
60.	7-11 сынып оқушылары арасында «Мағжан оқулары» республикалық ғылыми – шығармашылық конкурсының қалалық кезеңінде «Жасынан оқу оқып, өнер қуған....» номинациясы бойынша	Шыныбекқызы Айдана	Сертификат
61.	Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған Кеңес Одағының Батыры Қазыбек Нұржанов атындағы мектеп оқушыларының «Отан үшін жан қиған ер» ҮІІІ аймақтық көркемсөз байқауында үздік өнер көрсеткені үшін	Темірбек Ералы	ІІ орын
62.	Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған Кеңес Одағының Батыры Қазыбек Нұржанов атындағы мектеп оқушыларының «Отан үшін жан қиған ер» ҮІІІ аймақтық көркемсөз	Шыныбекқызы Айдана	ІІІ орын

	байқауында үздік өнер көрсеткені үшін		
63.	«Бүркіт оқулары» облыстық ғылыми-шығармашылық байқауының қалалық кезеңінде «Өнерпаз болсаң...» номинациясы бойынша	Әбілғазы Кәусар	I орын
64.	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінің қатысушысы	Сабит Әмина	Сертификат
65.	Математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінің қатысушысы	Серік Құндыз	Сертификат
66.	I қалалық «Қазына-жүрек» көркемсөз байқауы	Жанатова Жанель	Бас жүлде
67.	7-8 сынып оқушылары арасында II қалалық С.Сейфуллин атындағы қазақ тілі,қазақ әдебиеті пәнінен олимпиада	Жанатова Жанель	I орын
68.	8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» республикалық өнер байқауының қалалық кезеңінің «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы бойынша	Шыныбекқызы Айдана	III орын
69.	8-11 сынып оқушылары арасында «Ақберен» республикалық өнер байқауының қалалық кезеңінің «Шешендік,білгірлік сайысы» номинациясы бойынша	Жаныбек Тәңірберген	III орын
70.	Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай дәстүрлі қалалық «Жыр сұңқары-Сәкен» атты Сәкен оқуының «Тар жол , тайғақ кешкен ақынның прозалық шығармалары» бағыты бойынша	Қабдыкәрім Медина	III орын
71.	7-8 сынып оқушылары арасында II қалалық С.Сейфуллин атындағы қазақ тілі, қазақ әдебиеті пәнінен олимпиада	Темірбек Ералы	I орын
72.	7-11 сынып оқушылары арасында «Мағжан оқулары» республикалық ғылыми – шығармашылық конкурсының қалалық кезеңінде «Жасынан оқу оқып, өнер қуған....» номинациясы бойынша	Шыныбекқызы Айдана	Сертификат
73.	Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған Кеңес Одағының Батыры Қазыбек Нұржанов атындағы мектеп оқушыларының «Отан үшін жан қиған ер» YIII аймақтық көркемсөз байқауында үздік өнер көрсеткені үшін	Темірбек Ералы	II орын
74.	Ұлы Жеңістің 80 жылдығына арналған Кеңес Одағының Батыры Қазыбек Нұржанов атындағы мектеп оқушыларының «Отан үшін жан қиған ер» YIII аймақтық көркемсөз байқауында үздік өнер көрсеткені үшін	Шыныбекқызы Айдана	III орын
75.	«Бүркіт оқулары» облыстық ғылыми-шығармашылық байқауының қалалық кезеңінде	Әбілғазы Кәусар	I орын

	«Өнерпаз болсаң...» номинациясы бойынша		
76.	Зерттеушілік жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» Республикалық конкурсының қалалық кезеңі	Тілек Заңғар	Диплом 1 орын
77.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен қатысқаны үшін	Тілек Заңғар	Диплом 3 орын
78.	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қатысқаны үшін	Жакаева Жанель	Диплом 3 орын
79.	Жергілікті ақын Әбіл Кәріпбаевтың 80 жылдығына арналған мектеп оқушыларының Қазына – жүрек бірінші қалалық көркемсөз байқауына белсене қатысқаны үшін	Жакаева Жанель	Алғыс хат
80.	Жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары арасындағы республикалық «Мәшһүр Жүсіп оқуларының» қалалық кезеңіне белсене қатысқаны үшін	Жакаева Жанель	Сертификат
81.	Зерттеушілік жұмыстары мен шығармашылық жобаларының «Зерде» республикалық конкурсының қалалық кезеңі	Манзу Гаухар	Диплом 2 орын
	Мектепшілік		
1	«Алтын сақа» математикалық олимпиадасы	Марат Ақсұлтан	2 дәрежелі диплом
2	«Менің тәуелсіз Қазақстаным!» қолөнер байқауы	Марат Ақсұлтан	3 дәрежелі диплом
3	«XXI ғасыр –сауатты ұрпақ ғасыры!» атты оқу сауаттылығы апталығы аясында өткен мәнерлеп оқу байқауы	Фархатова Эльнара	1-орын
4	«XXI ғасыр –сауатты ұрпақ ғасыры!» атты оқу сауаттылығы апталығы аясында өткен мәнерлеп оқу байқауы	Сабитова Айару	3-орын

.Білім алушылар контингенті

3.1. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушылар саны
1	-	-	-
2			

2023-2024 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушылар саны
1	8 «А»	1	15
2			

2024-2025 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар (ЕББҚЕ) білім алушылар контингенті

№	Сынып	ЕББҚЕ оқушы саны	Сыныптағы жалпы оқушылар саны
1	0 «А»	1	16
2	0 «Ә»	1	16
3	0 «Б»	1	7
4			

3.2. Сыныптың толықтығы туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылындағы сыныптардың толықтылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Жалпы мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушы саны	136	201	36	373
2	Жалпы сынып саны/оқушылар саны	9/136	15/201	4/36	28/373

2023-2024 оқу жылындағы сыныптардың толықтылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Жалпы мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушы саны	129	183	25	337
2	Жалпы сынып саны/оқушылар саны (3-тоқсанға)	9/129	14/183	4/25	27/337

2024-2025 оқу жылындағы сыныптардың толықтылығы

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Жалпы мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Оқушы саны	124	172	27	323
2	Жалпы сынып саны/оқушылар саны (3-тоқсанға)	8/124	14/172	4/27	26/323

3.3. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Қосымша. Оқушылар қозғалысы

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 о.ж.)

<https://drive.google.com/file/d/1I6v12Lh2FFvgdHJkPoDKxoLoJNZqMriO/view?usp=sharing>

Соңғы үш жылға оқушылар қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі кестеде көрсетілген

Оқу жылы	Оқу жылының басы	Келгені	Кеткені	Оқу жылының аяғы
2022-2023	373	14	35	373/352
2023-2024	337	20	26	337/331
2024-2025	323	8	14	323/317

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкес болуы.

Қосымша. Жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 о.ж.)

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/10LdqSmhtgsRqBKXYZODPaGCyaGfy04Yv/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1rNa2MlkjdDp2H15su401vYzt1cj2vtc3/view?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1GJq9DXNDY9vObhm0md1BtLOYtDOT2tVE/view?usp=sharing>

Мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазанындағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық-әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспарларында инварианттық және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі бар білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

Жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша 2020 жылы бекітілген оқу бағдарламасымен білім алды. Балқаш қаласы білім бөлімінің " Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі" КММ 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттардың негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазанындағы № 604 бұйрығымен бекітілген (2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамызындағы № 415 бұйрығы 1-қосымша);

"ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;

"Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы «ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурызындағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамызындағы № 374 бұйрығы;

"Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиялық талаптар" санитарлық қағидаларын бекіту туралы" ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамызындағы № 611 бұйрығы;

"Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық).

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі –МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде жасалды. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы негізге алынды. Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12

мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

1-4 сыныптар "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы негізінде жасалынды.

5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ,орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 6-қосымшасы, 7-қосымшасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6- қосымшасы

10-11 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ ,орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу жоспары "ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамызындағы № 415 бұйрығының 31-қосымшасы, ҚР БҒМ 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының 99-қосымша бұйрығының 31-қосымша, 100-қосымша негізінде жасалынды."

ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурызындағы №125 бұйрығына 57-қосымша. ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 57-қосымша негізінде үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары негізінде құрылды.

10-11 сыныптар жаратылыстану-математика бағытында оқыды.

Инклюзивті білім беру жағдайында оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамыту деңгейін арттыру, түлектердің кәсіби дайындығын, өмірлік өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ету, мүдделерді іске асыру, әлеуметтік қауіпсіздік қажеттілігі және бүкіл қоғам шеңберінде әлеуметтік-мәдени үдерістерге қосу міндеті тұрды. Мектепте 5«А» сыныптарында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар оқыды.

2022-2023 оқу жылында 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспарын құруда ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты " негізге алынды.

Мектепалды даярлық сыныбы үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары "ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы "09" қыркүйек №394 бұйрығына 3- қосымша ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3-қосымша" негізінде жасалынды.

1-4 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары "ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы "12" тамызындағы №365 бұйрығы 1-қосымшасы, ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1- қосымшасы" негізінде жасалынды.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы "12" тамызындағы №365 бұйрығы 4-қосымшасы, 5,6,7 тарау бойынша жүзеге асырылды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 53- қосымшасы үйде оқитын білім алушыларына арналған оқу жоспары бойынша

5-9 сыныптар үшін оқу жоспары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары "ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы "12" тамыздағы №635 бұйрығына 6-қосымша, ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымшасы" негізінде жасалынды.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы "12" тамызындағы №365 бұйрығы 9-қосымшасы, 7 тарау бойынша жүзеге асырылды.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 55- қосымшасы бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған оқу жоспары жүзеге асырылды.

10-11 сыныптар үшін оқу жоспары ҚР Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы "12" тамыз № 365 бұйрығына 86-қосымшасы 2022 жылғы 30 қыркүйегінде ҚР Оқу-ағарту министрінің № 412 бұйрығы болып өзгертілді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы "12" тамыз №365 бұйрығына 86-қосымшасына сәйкес 10,11 сыныптар бойынша 34 апталық сағат болса, 2022 жылдың 30 қыркүйегінде ҚР Оқу-ағарту министрінің №412 бұйрығында 10,11 сыныптардың апталық сағат саны 35 сағат болып өзгертілген, яғни 10,11 сыныптардың элективті курстарына 1 сағат қосылған.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 7-қосымшасы бойынша жүзеге асырылды.

Осылайша, "Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін " КММ 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған оқу жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды. Оқу жүктемесінің нормалары санитарлық-гигиеналық талаптардан аспайды және "білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар" санитарлық қағидаларына сәйкес келеді.

Үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру үлгілік оқу жоспары ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 57- қосымшасы арқылы жүзеге асырылды.

Сабақ кестесі

Қосымша. Сабақ кестелерінің көшірмелері

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025о.ж.)

<https://drive.google.com/file/d/1eNyOyk0v7XBHVXtAZJBRdjC5P9mA3Zlu/view?usp=sharing>

Балқаш қаласы білім бөлімінің "Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін" КММ -нің 2022-2023 оқу жылында жұмыс режимі 5 күндік жұмыс аптасы болса, "ҚР Оқу-ағарту министрінің Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшелігін айқындау қағидаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі №153 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" 2022 жылғы 27 қыркүйектегі №410 бұйрығының 2-тарауының 12-тармақшасына сәйкес 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы 5 күндік жұмыс режиміне ауысты. Сабақтар 2 ауысымда өтеді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылын қоса алғанда оқу кестесі кестені жасауға қойылатын талаптарға сәйкес және ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамызындағы №611 бұйырығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар" санитарлық қағидаларына сәйкес жасалады (ҚР ДСМ № ҚР ДСМ-20 28-ші бұйрығына сәйкес өзгертулер мен толықтырулармен 2018 жылғы қыркүйек және 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ -76).

3 жылдың сабақ кестесі 2022-2023 оқу жылынан 2023-2024 оқу жылы қоса алғанда "Bilimal" электронды журналында жүктелген. Кесте мектеп директорымен бекітілген және ата-аналар комитетінің төрайымымен келісілген.

4.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуіріндегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі - ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру.

2022-2023 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылды:

1-4 сыныптарда:

- "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуіріндегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496с бұйрық);

- "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы " (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуіріндегі №115 бұйрығы);

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырындағы № 199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

- "Әліппе" ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған "Әліппе" оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- "Ана тілі" пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы.

5-11 сыныптарда:

- "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуіріндегі № 115 бұйрығы (өзгерістемен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496с бұйрық).

2023-2024 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылды:

1-4 сыныптарда:

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуіріндегі №115 бұйрығы) ;

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

- "Әліппе" ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған "Әліппе" оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- "Ана тілі" пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы №2016 бұйрығы).

5-11 сыныптардағы:

- "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы)

2024-2025 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жүзеге асырылады:

1-4 сыныптарда:

- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуіріндегі №115 бұйрығы) ;

- ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары;

- "Әліппе" ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы № 123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1-сыныбына арналған "Әліппе" оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- "Ана тілі" пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығымен бекітілген (1-қосымша) Ана тілі пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы;

- "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 2016 бұйрығы).

5-11 сыныптардағы:

- "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы)

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі.

Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Мұғалімдердің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Осылайша, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

БАҒЫТ БОЙЫНША ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ ЕСЕБІ

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025о.ж.)

https://docs.google.com/document/d/1WDjCkysi-LyVa_Xv9AOVmPShyhHmSiny/edit?usp=sharing&ouid=102068704718777795482&rtpof=true&sd=true

<https://docs.google.com/document/d/1m4Xw9d0NiBFyrV9WNq2ho4DB6MPhWy8i/edit?usp=sharing&ouid=102068704718777795482&rtpof=true&sd=true>

<https://docs.google.com/document/d/1s31byDRXz-fy5P1WCf90yfIKQwulvPJK/edit?usp=sharing&ouid=102068704718777795482&rtpof=true&sd=true>

Мектептің тәрбие жұмысы оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарына

сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған:

Тиімді тәрбие іс-әрекетінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының нормативтік-құқықтық базасының болуы болып табылады. Модернизация жағдайында мектептің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

1. "Білім туралы"ҚР Заңы
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы
3. 2011 жылғы 26 желтоқсандағы "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексі
4. 2002 жылғы 8 тамыздағы "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" ҚР Заңы
5. 2018 жылғы 2 шілдедегі №169 - VI" балалардың құқықтары мен олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы " ҚР Заңы,
6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020- 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
7. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
8. Нұсқаулық – әдістемелік хат
9. ҚР Еңбек кодексі
10. ҚР Азаматтық Кодексі,
11. Санитариялық-эпидемиологиялық нормативтер
12. БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
13. Мемлекеттік бағдарламаны іске асыру жағдайында тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген" Рухани жаңғыру".
14. Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрығы.
15. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің «Білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту» туралы 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығы.
16. Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы №61 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2023 жылғы 28 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту» туралы №398 бұйрығы.

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің»Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі» КММ-дегі барлық тәрбие және білім беру қызметі балалар мен олардың ата- аналарының қажеттіліктері мен мүдделеріне, мектептің дәстүрлеріне, жеке даму үшін қажетті мәдени мұраға негізделген.

Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебінің тәрбие жұмысының негізгі мақсатын 2023 жылы енгізілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» негізге ала отырып, төмендегідей айқындадық:

Мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Тәрбиенің басты міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. «Даналық мектебін» басшылыққа алу арқылы оқушылардың тәрбиесіндегі ата-ананың, оның ішінде – ананың, әкенің, атаның, апаның, әженің, ағаның, жеңгенің тәрбиесін дәріптеу арқылы оқушы бойына ыйластық, адамгершілік қасиеттерді дамыту;
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу. Мектептегі «Шаңырақ» жобасы арқылы оқушы бойына еліне, туған жеріне сүйіспеншілігін, патриоттық сезімін арттыру;
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Мектептегі «Болашақ» дебат клубына оқушыларды тарта отырып, оқушылардың құқықтық тәрбиесін дамыту;
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу. Үйлесімді дамыған, шығармашылық және жоғары адамгершілік тұлғаны қалыптастыру, өз Отанына адал, бәсекелестік ортада сәтті әрекет ете алатын азамат тәрбиелеу.
6. оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында "Оқуға құштар мектеп" республикалық жобасын іске асыру аясында мектепшілік «Кітап оқып, сыйлық ұтып ал» жобасының жұмысын ұйымдастыру барысында оқушылардың кітап оқуға деген құлшынысын арттыру.

«Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі» КММ тәрбие жұмысының белгілі бір жүйесі қалыптасты, оның құрылымына директордың ТЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілерінің, кітапханашының, педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтың қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

2022-2023 оқу жылында - 373 оқушы, 28 сынып

2023-2024 оқу жылында- 337 оқушы, 27 сынып

2024-2025 оқу жылында - 324 оқушы, 26 сынып

Балқаш қаласы білім бөлімінің «Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мекеттебі» КММ-де тәрбие процесін жүзеге асыру үшін материалдық-техникалық база құрылды: спорт зал, педагог-психолог кабинеті, кітапхана.

Балқаш қаласы білім бөлімінің «Саяқ кентінің №6 ЖББ мектебі» КММ-де тәрбие жұмысы білім беру процесінің тәрбие әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиелеуді интеграциялауға, жалпыұлттық идеядағы тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағытталған "тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері" негізінде құрылған «Мәңгілік ел», отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің интеграциялануы.

Білім беру жүйесі өзінің дамуында тәрбиенің негізгі принциптеріне сүйенеді:

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес 8 негізгі бағыт тәрбие қызметін ұйымдастыру.

Бірінші бағыт: қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие беру.

Мақсаты: оқушылардың бойында азаматтық - патриоттық сананы қалыптастыру.

Міндеттері: Конституцияға, ҚР заңнамасына құрмет көрсетуге тәрбиелеу, мемлекеттік рәміздер, азаматтық ұстанымды, өз Отанына деген мақтаныш пен оны қорғауға деген ұмтылысты қалыптастыру, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, әлеуметтік және діни толеранттылық мәдениетін тәрбиелеу, мектеп оқушысы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Мектеп оқушыларының бойына өз Отанына деген сүйіспеншілігін, патриоттық сезімдерін қалыптастыру мақсатында 2022 жылы қазақстандық патриотизм мен азаматтық, құқықтық тәрбие беру бағыты бойынша мектепте бірнеше іс-шаралар өтті. Атап айтсақ, 25 қазан – Республика күні мерекесіне орай мектеп кітапханасында «Туған жерім-байтақ елім Қазақстан!» тақырыбында көрме, ұйымдастырылып, 3 «Б» сыныбында танымдық сабақ өтті. Осы мереке аясында «Жанашыр жүрек» қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. Тәуелсіздік күніне байланысты «Туған жерім, байтақ елім –Қазақстан!» тақырыбында көрме ұйымдастырылып, 7-9 сынып оқушыларымен танымдық сабақ өтті.

Тәрбие бағытының бірі – білім алушыларды құқықтық тәрбиелеу. Осы орайда мектебімізде білім алушылардың құқықтық сауаттылығы мен құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыруға бағытталған. Мектебімізде 20 қараша «Дүниежүзілік балалар құқығын қорғау» онкүндігі аясында мектеп кітапханасында «Өз құқығыңды біліп, өзің қорға!» тақырыбында 7 сынып оқушыларымен кітапханалық сағат өткізілді. 7-9 сынып оқушыларынан «Өз құқығыңды білесің бе?» атты сауалнама алынды. Бастауыш сынып оқушыларының арасында «Біз-бақытты баламыз» фотосуреттер байқауы өткізілді. 1-11 сыныптарда «Бала құқығы – адам құқығы» тақырыбындағы сынып сағаттары өтілді. Отбасылық құндылықтар мен дәстүрлерді насихаттау мақсатында «Зомбылыққа қарсы 16 күн» тақырыбында мектеп кітапханасында кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. Желтоқсан айында Саяқ станциясы Желілік полиция бөлімшесінің қызметкерімен жедел профилактикалық іс-шаралар жүргізілді.

Жас ұрпақтың бойына патриоттық сезімді, «Отан алдындағы борыш» деген сөздің мағынасын түсіндіру мақсатында мектебімізде дәстүрлі ақпан айында Ауған соғысының ардагерлері Тойчибеков Т.С. кездесу ұйымдастырылып тұрады. Үнемі кездесуге қаламыздағы Ауған соғысына қатысқан жауынге Талғат Сарбасұлы қатысып, оқушыларға өз ақыл-кеңестерін айтып, пікірлерін тыңдармандарына жеткізеді. Ауған соғысының ардагерлері Ауғанстандағы әскери қызметі туралы естеліктерімен бөлісті.

Ұлы Жеңістің 78 жылдығына орай мектеп кітапханасында «9 мамыр -Ұлы Жеңіс күні» атты кітапханада ақпараттық сөре ұйымдастырды және әлеуметтік желілерге жарияланды. Осы мерекеге орай «Желбірейді жеңіс туы мәңгілік!» атты суреттер мен ашық хаттар байқауы өтті. Байқау барысында оқушыларға бүгінгі ұрпақ- өзіміздің бейбіт өмірімізде, алаңсыз күлкімізде, тыныш ұйқымызда, тербелген тал бесіктің қуанышында Отанды қорғаған аталарымыз бен әжелеріміздің мәңгілік үлесі тұрғанын ұмытпай, аталарымыздың ұрпаққа аманат етіп қалдырған Ұлы Жеңісін қадірлей білуге үйрету.

Екінші бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: құндылық сезімдері мен қасиеттері – ізгілік, намыс, жауапкершілік, бауырмалдық, ынтымақтастық, толеранттылық құндылықтарды қалыптастыру.

Міндеттері: әдептілік, мейірімділік, имандылық, қайырымдылық, ізеттілік қасиеттерін жас ұрпақтың бойына сіңіру. Өзін қоршаған әлеуметтік ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Білім алушылардың бойында құндылық сезімдерін қалыптастыру, кітапханашы, мектеп парламент мүшелері оқушылардың оқулық жағдайларын тексерді. «Мектеп оқулығына қамқорлық» акциясы аясында оқушылардың оқулықтарын тексерді.

Адамгершілік құндылықтарды қалыптастырудың бір жолы – кітап оқу. Кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және оны қолдау мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы жүзеге асырылып, жоғарғы сынып оқушыларына ата-аналарымен «Абай жолы» романын оқу ұсынылды. Мектеп кітапханасында «Ахмет Байтұрсынұлы мұрасы», М.Әуезовтың 125 жылдығына орай «Ұлттың ұлы жазушысы» көрме ұйымдастырылды.

1-11 сыныптар арасында 20 минуттық кітап оқу іс-шарасы бойынша әдебиеттер тізімі жасалып, ай сайын оқыған шығармалары бойынша қорытындысы жасалды.

Қазақстан халқы тілдер күніне және А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған «Тіл - кемел болашақ тұғыры» тақырыбында өткізілетін мектепшілік онкүндігінің іс-шара жоспары бойынша мектеп кітапханасында «Ұлттың ұлы ұстазы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Оқушыларға Ахмет Байтұрсынұлының өмірбаянымен, ақын-аудармашының өмір жолы және қызметі мен қазақ тіліне қосқан орасан зор еңбегі туралы мәліметтер берілді.

Рухани келісім күніне орай «18 қазан Рухани келісім күні» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Өскелең ұрпақтың әртүрлі ұлттар мен діндердегі адамдарға құрметпен қарауын қалыптастыруға тәрбиелеу. Мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаев «Біздің басты байлығымыз-әл-ауқат пен бірлік, тұрақтылық пен тыныштық, бейбітшілік пен келісім» деген болатын. Бұл күн біздің тәуелсіз мемлекетіміздің күнтізбесінде 18 қазанда белгіленіп, 1992 жылы Бірінші дүниежүзілік Рухани келісім конгресінде Манифесттің қабылдануының маңызды күні ретінде бекітілді, оның мақсаты-елдің одан әрі бейбіт және табысты дамуы үшін Қазақстанның көпұлтты халқының рухани құндылықтарын нығайту.

«Жаңа кітаптар әлемінде» тақырыбымен мектеп кітапханасына келген кітаптар интернат тәрбиеленушілеріне таныстырылды. Мектеп кітапханашысы кітапханаға келіп түскен жаңа кітаптарға шолу жасап, оқырмандарды ертегілермен, әдебиеттермен жақынырақ таныстырды.

Үшінші бағыт: ұлттық тәрбие аясында білім алушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту.

Міндеттері: жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау.

5 қыркүйек – Қазақстан халқының тілдері күні аясында мектепте онкүндік жоспар құрылып, жоспарға сай апталықтың ашылу салтанаты өтті. Тіл - қай халықтың болмасын рухани қазынасы. Тілді ұлт болып жасаған. Тілі жоқтың - ұлты жоқ. Ұлты жоқтың бойында ұлттық қасиет жоқ. Тіл адамдар арасындағы аса маңызды қарым-қатынас құралы.. Бұл күн «Ұлттың сақталуына да, жоғалуына да себеп болатын нәрсенің қуаттысы тіл» деп

ұлағатты сөз қалдырған, қазақ халқының тағдыры, тілі үшін күрескен Алаш арысы, Ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні.

А.Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай 6 «Ә» сыныбымен «Ахмет Байтұрсынов мұрасы» тақырыбындағы әдеби сағат өтті. Оқушылар А.Байтұрсыновтың «Адамдық диқаншысы» мысал өлеңі талқыланды.

Наурыз мейрамына орай Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне арналған Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің бастамасымен Білім басқармаларының ұйымдастырған Республикалық «Күй күмбірі» домбырашылар челленджіне мектеп оқушылары қатысты. Челлендж білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, балалардың домбырада орындау өнерін насихаттайды! Наурыз мейрамын мерекелеуге арналған жоспар аясында дене шынықтыру пәнінің мұғалімі А.Б.Кабдурахитовтың ұйымдастыруымен грек-рим күресінен мектепшілік біріншілігі өтті. Қазіргі Қазақстанда бұл жекпе-жек өнер үлкен сұранысқа ие, ал грек-рим күресі бойынша жарыстар мерекелер мен салтанаттарда жүргізіледі.

Мектепте «Зерде» аналар кеңесі, «Ұлағат» әкелер кеңесі, ата-аналар комитеті жұмыс жасайды.

Мектепшілік өткізілетін сайыстар, спорттық сайыстар, апталықтар, ата-аналар жиналыстарына және кешкілік көшелерге жүргізілетін рейдтерге, асхананың ас мәзірінің сапасына байланысты комиссия жұмыстарына, отбасымен кітап оқу сияқты шараларға белсене қатысады. Әкелер кеңесінің мүшелері Қарағанды қаласында «Балалар жылын» қорытындылауға байланысты өткен әкелер форумына қатысты. Ата-аналар жиналысында зорлық-зомбылықтың алдын алу, буллинг, кибербуллинг, кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті жүріс-тұрыстардың алдын алу, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, құқықбұзушылық, электронды темекінің зияны сияқты келелі мәселелер қаралды.

Оқушылардың дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын ұстануына ықпал ету мақсатында мектепте волейбол, баскетбол, кіші футбол, тоғызқұмалақ спорттық секциялары жүргізіледі. Оқу жылының басынан денсаулық күніне арналған спорттық эстафета, аулалық командалар арасында футбол жарысы, 8-11 сынып оқушыларының қыздар арасында волейбол, 5-7 сынып оқушылары арасында пионербол, бастауыш сыныптар арасында «Көңілді старт» жарысы, тоғызқұмалақ, асық ұлттық ойынынан өткен жарыстарды атап өтуге болады. Мектептен тыс кеніште грек-рим күресі секциясы жұмыс жасайды. Осы күрес түрінен жас балуандар қалалық, облыстық, республикалық көлемдегі додаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болуда.

Олар: Сейтбеков Т., Абилов А., Сәрсембинов С., Әбілғазы М., Бейбіт И., Үйсимбаев И., Бимурзин А.

Аталмыш спорт түрінен аймақ бойынша Сейтбеков Т. тұңғыш спорт шеберіне үміткер атанды. Қазіргі уақытта мектебіміздің үш оқушысы осы күрес түрінен спорт шеберіне үміткер атанды. Олар: Сейтбеков Т., Абилов А., Сәрсембинов С. Сонымен бірге мектеп оқушылары сабақтан бос уақыттарында «Горняк» мәдениет үйіндегі вокал, домбыра, би үйірмелеріне де қатысады.

"Мәңгілік Ел" және "Туған жер", "Рухани жаңғыру" бағдарламасы. Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды. Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:

- жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;
- оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылысын қалыптастыру;
- толеранттылыққа тәрбиелеу;
- азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;
- Отанға деген сүйіспеншілік сезімін, оның тарихын, мәдениетін, дәстүрлерін, қоғамдық өмір нормаларын құрметтеуді қалыптастыру;
- мемлекеттік рәміздерге (Әнұран, Ту, Елтаңба) құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Мектептегі азаматтық-патриоттық тәрбие-бұл оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, құқықтар мен міндеттерді іске асыруға, сондай-ақ өзінің саяси, моральдық және құқықтық таңдауы үшін, өмірлік жетістікке жету үшін өз қабілеттерін барынша дамыту үшін жауапкершілікті нығайтуға дайындаудың мақсатты, адамгершілікке негізделген процесі.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекеттік рәміздерді зерттеуге ерекше көңіл бөлінеді. Мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу мақсатында:

- "Тәуелсіз Қазақстанның рәміздері", «Қазақстанды өз жүрегінде алып жүру», «ҚР Мемлекеттік рәміздері» сынып сағаттары;

- «Мемлекеттік рәміздерді білесің бе?» сауалнама

- жас ұрпақты қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу бойынша әңгімелер; Мектептің фойесінде, кітапханада, тарих, алғашқы әскери дайындық кабинетінде,

бастауыш сынып, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеттерінде ҚР Мемлекеттік рәміздері ұсынылған. Әр дүйсенбі сайын бірінші сабақта, салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. Барлық іс-шаралар азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынастар мен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің мәнін игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.

Оқушылардың жеке басын қалыптастыру мен дамытуда мектеп «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыруда жетекші рөл атқарады. Мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірледі, оған "тәрбие және білім" кіші бағдарламасының базалық бағыттары бойынша іс-шаралар кіреді, оған «өлкетану», бағыты кіреді.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде мынадай маңызды іс-шаралар өткізіледі:

- «Болашаққа бағдар-Рухани жаңғыру» ақпараттық сағаты;

- «Рухани жаңғыру-ұрпақ тәрбиесі басталады» дөңгелек үстелі, «Менің елімнің атаулы күндері»; «Мен патриотпын».

- «Қазақстан рәміздері», "туған өлке-барлығының негізі" сынып сағаттары
- «Қазақстан-біздің ортақ үйіміз», «Қазақстанның рухани мұрасы»;
- «Туған жерім» тақырыптық кітап көрмесін ұйымдастыру;
- «Туған жер» жобасы аясында туған қаламыздағы мұражайға экскурсиялық сапар;
- «Оқу мектебі» жобасын ұйымдастыру.

Патриотизм өз жеріне, ауылына, кіші Отанына деген сүйіспеншіліктен басталады.

Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмысының тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

Тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие мен әлеуметтік бейімделу деңгейін арттыратын нақты іс-шаралар енгізілген. Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын пайдаланады: тұлғаға бағытталған; білім алушылардың жеке басын өзін-өзі дамыту технологиясы; мәдениеттер диалогы және сыни ойлау технологиясы.

Тәрбие жұмысының жай күйі ӘБ сынып жетекшілерінің отырыстарында қаралады:

- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау. Мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары;
- тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;
- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;
- сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;
- мектептегі патриоттық тәрбие;
- оқушылар арасында аутодеструктивтік пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс;
- Мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі";
- "Рухани жаңғыру" аясындағы тәрбие іс-шаралары;
- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы;
- экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

2023-2024 оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысы Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2023 жыл 19 қыркүйек № 294 бұйрығын негізге ала отырып жұмыс жасады. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде мектепшілік жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» басты мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақ тәрбиелеу болып табылады. Осы мақсатқа жету аясында бағдарлама басты құндылықтарды үшке бөлген. Олар: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап. Ұлттық мүдде – Отаншыл, намысшыл, ел тарихын қадірлейтін ұрпақ тәрбиелеу барысында мектебімізде дәстүрлі, жыл сайын ақпан айында Ауғаныстан жерінде болған соғыс ардагерлерімен кездесу, дөңгелек стол ұйымдастыру қолға алынған. Ардагерлер өздерінің бастарынан кешкен оқиғалармен бөлісіп қана қоймай, Отан алдындағы борышты өтеу – әр азаматтың парызы екендігін айтады.

2024 жылы мектебімізде оқушыларды кітап оқуға баулу мақсатында әр түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтқанда, төменгі сыныптар арасында ата-аналарымен бірігіп, «Бір отбасы - бір кітап», «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы орта буын оқушыларымен «Буккроссинг»-өзің оқып, басқаға табыс ет!, оқыған кітаптары бойынша «Буктрейлер» жасалды. Кітапханада ата-аналарға арналған «Кітап оқуға тарту» атты бұрыштар, буклеттер жасалды. «Мобильді кітапхана» стендінен оқушылар QR кодымен өздеріне керекті кітабын алып оқуға мүмкіндіктері бар. М.Мақатаевтың туған күніне орай «Поэзия тұлпары» атты 5-9 сыныптар арасында мәнерлеп оқу сайысы өтті. Даярлық сыныбы және 1 сыныптармен «Кітапханаға саяхат» жасалды. Оқушылар «Даналық әліппесі» музыкалық қаламы бар 12 кітаппен танысты. «Ерлік елге мұра-ұрпаққа үлгі» тақырыбында көрме ұйымдастырылып, танымдық сабақ өтті. Ш.Бейсенованың «Тағылымды тағдырлар» кітабы таныстырылып, М.Мәмбетова жайлы естеліктер оқылды. 23 сәуір- Дүниежүзілік кітаптар күніне орай «Күш білімде-білім кітапта» атты 5 сыныптар арасында викториналық сайыс сабақ өтті. Оқушылар «Балдырған» және «Ұландар» тобы болып жарысты. Каникул кездерінде «Жазғы демалыс кітаппен», «Күзде біз кітап оқимыз, жалықпаймыз» «Қысқы каникул кітаппен» атты іс-шаралар жүргізілді. Алтай жыршысы, асқақ рухты қаламгер Оралхан Бөкейдің 80 жылдығына орай «Мұзтаудың мұзбалағы» тақырыбында көрме ұйымдастырылып, жазушының «Кербұғы» шығармасы таныстырылды. Бастауыш сынып оқушыларына мультимедиялық тақтадан сүйікті ертегілері жайында мультфильмдер көрсетіліп тұрады. Кітапханада биылғы жылғы мерейтой иелеріне арналған көрме жасалды. «Бір ел-бір кітап» акциясына байланысты Бердібек Соқпақбаевтың 100 жылдығына орай 6-7 сыныптарға «Менің атым Қожа» кітабын оқу тапсырылды. 2 сәуір- Халықаралық кітаптар күніне даярлық және 1 сынып оқушыларына «Волк и семеро козлят», «Қошқар мен теке» мультфильмдер көрсетілді. Мектеп кітапханасы 2020 жылдан бері 1611 дана әдеби кітаптармен, ертегілермен толықтырылды. Жалпы кітапханамызда 3646 әдеби кітаптар бар. Қазақ тілінде 2240 дана. Оның ішінде жасөспірімдерге арналған шығармалар, әлем балалар әдебиетінің інжу-маржандары, шығыстың ұлылары, әр түрлі тақырыптарда энциклопедиялар бар. Біздің мақсатымыз оқушылар мен ата-аналарымызды кітап оқуға жұмылдыру. «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыруға өз үлесімізді қосу.

Келесі басты құндылық – Ар-ұят. Осы бөлімнің басты мақсаты: адалдықты жоғары бағалайтын, жауапкершілікті сезінетін, ата-анасын қадірлейтін, сыныптастарын, достарын сыйлайтын, үлкенге-ізет, кішіге -құрмет көрсететін ұрпақ тәрбиелеу болып табылады. Сол мақсат аясында мектебімізде оқушылардың жауапкершілігін, өзіне сенімділігін оятатын мектеп Парламенті жұмыс жасайды. Жұмыс жоспары құрылған. Мектеп парламенті мектептің белсенді оқушыларынан құрылған. Окуда да, тәртіпте де алда болу, қазақтың

бойындағы ерекше қасиет «Ұят болады» - деген сөздің маңынасын толық түсінетін оқушылардың санын арттыру және басқа да оқушыларға үлгі болу.

Республикалық «Досбол - Laik» жобасына да мектеп Парламенті оқушылары атсалыса қатысты. Бірнеше қалалық және мектепшілік іс-шаралар өтті. 2023 жылдың 25 қаңтарында «ДосболLIKE: достық қолын ұсын» акциясы аясында 5-7 сынып оқушылары арасында «Шеберлер қаласы» атты қол өнер үйірмесі өтті.

Ата-ана алдындағы жауапкершілікті балада сезіне білу үшін бірінші бала ата-ана орнында бола білу керек. Сондай мерекелердің бірі «Еңбек күні». Бұл күні оқушылар өз ата-аналарының жұмыс орындарымен танысады. Мектептегі дәстүрлі «Ата-ананың жұмыс орнындағы 10 күн» жобасында да оқушылар өз ата-аналарының жұмыс орнымен танысып қана қоймай, ондағы қиыншылықтарды өздері көріп қайтады.

«Жол қауіпсіздігі ережесі» 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспары бойынша келесідей жұмыстар атқарылды. «Құқық бұзушылықтың алдын алу» «Жолда жүру ережесін білесің бе?» «Темір жол қауіпті аймақ!» тақырыптарында сынып жетекшілер сыныптарымен сынып сағаттарын өтті. Жас жол инспекторлары «Абайлаңыз, балалар!» атты акциясын ұйымдастырып, жарнамаларын таныстырып, таратып, түсіндірмелер жүргізді. 5-6-сынып оқушыларымен «Тоқтаңыз!» «Басып кету қауіпті аймақ», «Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі», Жол «қақпан» тақырыптарында диктанттар алынды.

«Жол қозғалысының қауіпсіздігі», «Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері», «Қоғамдық көлік аялдамалары», «Қозғалыс жол жолағы», жол ережелерін сақтау мақсатында бастауыш сыныптарына ақпарат берілді. «Басып озу», «Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу», «Менің полициям» тақырыбымен мектеп оқушылары ауылымыздың инспекторымен кездесу ұйымдастырды. «Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері туралы сыныптарға «Жас жол инспекторлары» сауалнама жүргізді.

Жалпыға бірдей құқықтық оқыту

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі Кеңес құрылды.

Кеңес мақсаты: мектептің қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу және білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау бойынша жұмысын ұйымдастыру.

Кеңес мынадай алдын алу жөніндегі мәселелерді қарайды:

- оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін зерттеу және талдау, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және профилактикалық жұмыстың жай-күйі;
- мектепшілік есепте, ПБ ЖПҚБ есебінде тұратын жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;
- мектептің ішкі тәртіп ережесін бұзатын білім алушыларды, девиантты мінез-құлқы бар білім алушыларды анықтау және мектепшілік есепке қою;
- балаларды тәрбиелеу және оқыту жөніндегі өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың өз міндеттерін орындамауы бойынша сұрақтар;
- мектепшілік есепте, ПБ ЖПҚБ есебінде тұратын оқушыларды спорттық секциялар мен үйірмелерге қатыстыруды ұйымдастыру.

- қолайсыз отбасылармен жұмысты жүзеге асыру (әңгімелер, учаскелік қызметкерлермен бірлескен әңгіме, даулы мәселелерді шешу, ЖБУ актілерін жасау);
- отырыстарда сынып жетекшілерінің қамқорлыққа алынғандар арасындағы қараусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жұмысы туралы есептерін тыңдау;

Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің құқық бұзушылықты алдын алу жұмысының жағдайы туралы есептерін тыңдау. Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктестерді тарту арқылы жүргізілді. Оқу жылы ішінде 9 кеңес отырыстары (айына 1 рет) өткізіледі, онда 1 құқық бұзушылық қаралды.

Балқаш қаласы білім бөлімінің “Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі” коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша құқық бұзушылықтардың жай-күйіне Мониторинг келесідей:

Оқу жылы	ГЮПта есепте тұрған жасөспірімдер саны		Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың саны	
	I жартыжылдық	II жартыжылдық	I жартыжылдық	II жартыжылдық
2022-2023	0	0	0	
2023-2024	0	0	0	1
2024-2025	1	1	1	1

Мектепшілік бақылауда тұрған барлық білім алушылармен жеке-жеке профилактикалық жұмыстар жүргізіледі. Жеке бақылау күнделіктері жүргізіледі. Осы білім алушылардың ата-аналарымен байланыс орнатылды.

Барлық кәмелетке толмағандар мәдени-бұқаралық, сыныптар мен мектептердің спорттық іс-шараларына тартылып, секцияларға қатысады.

Бұл қолайсыз отбасыларға арналған жеке карталар бар. Құқықтық тәрбие мен оқытудың күрделі мәселелерін шешуде, құқықтық мәдениетті қалыптастыруда құқық қорғау органдарының қызметкерлерінің қатысуы үлкен рөл атқарады. Құқық қорғау органдарымен бірлесіп мектеп ұжымы жедел профилактикалық іс-шаралар мен акцияларға қатысады:

«Абайландар, Балалар! Жол ережесін біліп жүрейік!» практикалық дәріс сабақ, «Жол жүрісі туралы» электросамокат жүргізу ережесімен танысу, «Есірткіге жол жоқ» дәріс сабақ, «Әкімшілік құқық бұзушылық», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Отбасы және бала тәрбиесі» ата-аналар жиналысы, «Бүкіл әлем мен үшін» тақырыбында мектепшілік пікірсайыс, «Құқық әлеміне саяхат» сынып сағаты, «Жыныстық қол сұғылмаушылық, ерте жүктілік», «Жеке бас гигиенасын сақтауға, әдепсіздік пен азғындық жолға түспеуге тәрбиелеу» дәріс, «Қоғамдық қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Қоғамдық тәртіп», «Нашақорлық және зиянды заттар» тақырыбында дәріс, «АИТВ инфекциясының алдын алу» дәріс сабақ, «Қамқор» облыстық ауқымды рейд, «Түнгі қаладағы жасөспірім» рейді. Аумақты аралау барысында мектептің білім алушылары тәртіп бұзушылығымен көзге түскен, көшеде бейберекет жүрген оқушы болған жоқ. Оқу жылы ішінде кәмелетке толмағандардың қылмыс

мәселелері бойынша білім алушылармен және ата-аналармен әңгімелесулер, кездесулер ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагог апта сайын сынып журналдарын қарап, сабақты жиі босататын оқушыларды анықтайды, ал сынып жетекші сабақты босату себептерін анықтайды.

Мектептің ПБ ЖПҚБ бірлескен жоспарының жүзеге асырылуы.

Жыл сайын кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуы бойынша Балқаш қаласы білім бөлімінің “әл-Фараби атындағы жалпы білім беретін мектебі” КММ-нің Балқаш қаласының полиция бөлімімен бірлескен іс- шаралар жоспары жасалады.

Көрсеткіштердің тұрақтылығы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің, сынып жетекшілерінің, психологтың және мектептің ҚЮП инспекторының мақсатты жұмысы туралы айтады.

Оқудан жалтарған білім алушыларды анықтау, қаңғыбастық пен қайыр сұраудың жолын кесу, түнгі уақытта ойын-сауық орындарында, көп жиналатын орындарда балалар мен жасөспірімдердің болуына жол бермеу мақсатында рейдтер жүргізілді:

Үш жылдағы рейдтер саны

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Рейдтер	6	7	8

Мектептің әлеуметтік паспортында аз қамтылған, толық емес отбасылардың, әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, өмірлік қиын жағдайдағы отбасылардың саны туралы мәліметтер бар; әлеуметтік қауіпті жағдайдағы, сондай-ақ мектепшілік бақылауда, МЮП есебінде тұрған оқушылардың деректер банкі бар. Осылайша, әлеуметтік төлқұжат мектептегі әлеуметтік жағдайды талдауға және бағалауға негіз болатын ақпаратты қамтиды. Негізгі мәліметтерді сынып жетекшілері сыныптардың әлеуметтік паспорттары негізінде ұсынады.

Атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқу жылы			
Оқушылар саны	337	323	324
Көп балалы отбасылардың балалары	95	88	92
Қиын балалардың саны	0	0	0
Аз қамтылған отбасылар саны	8	9	8
Қамқорлықтағы балалар	3	2	2
Мүгедек балалар	1	1	2
Ерекше білімді қажет ететін оқушылар	1	2	0
Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың саны	0	0	1

МЮП-да есепте тұрған, құқық бұзушылықтар жасаған балалар саны	0	0	0
---	---	---	---

Құқықтық жалпыға бірдей оқыту кәмелетке толмағандарда құқықтық сананы қалыптастыру және азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеу үшін "Құқықтық жалпыға бірдей оқыту" бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас тобына құқықтық жалпыға бірдей оқытуды өткізу жоспары бекітіледі: бірінші топқа – 1-4 сыныптар; екінші топ – 5-8 сыныптар; үшінші топ – 9-11 сыныптар. Айына бір рет сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі (2022-2023 оқу жылында: 9 сабақ; 2023-2024 оқу жылында: 9 сабақ; 2024-2025 оқу жылында: 9 сабақ).

Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор Г.А.Тохтиевамен келесі әңгімелесулер өткізілді:

- «Есірткіге жол жоқ», «Абайландар балалар! Жол ережесін біліп жүрейік!» (1-4)
- «Әкімшілік құқық бұзушылық» (1-11 сыныптар)
- «Заңға мойынұсынушылық мінез-құқық қауіпсіздік кепілі» (8-11 сыныптар)
- «Әлеуметтік желілердегі ойындардың зияны мен зиялы» (1-4 сыныптар);
- «Рейдтік іс-шаралар өткізу» (1-11 сыныптар);
- «Вейб денсаулыққа өте қауіпті» (8-11 сыныптар);
- «Себепсіз сабақ босатқан оқушылардың заң алдындағы жауапкершілігі» (5-11 сыныптар)
- «Қылмыстық кодекстің 188, 191 баптары» (7-9 сыныптар)
- «Буллинг» (5-11 сыныптар).

Мектептің педагог-психологы мен әлеуметтік педагогтың бірлесіп өткізетін іс-шаралары:

Мектеп психологының іс-шаралары: «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

«1-сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек»; «5-сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде ата-аналарға психологиялық көмек керсету»;

«Жасөспірімдік ата-аналарға психологиялық көмек»; «4-сынып оқушыларының ортаңғы буынға өтуге дайындығы» «Махаббатпен тәрбиелеу» (2-3 сыныптар); «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі» (6-7 сыныптар); «Біз кім үшін және не үшін оқимыз», «Бұл қиын жастық шақ», «Мектептегі жанжалдардың

алдын алу». «Отбасы және мектеп - қауіпсіз аймақ», «Қауіпсіз интернет»; «Балалармен қарым-қатынас ережелері», «Бала агрессиясының алдын алу», тақырыбында мектеп инспекторы, мектеп психологымен кездесу өткізу; «Жыныстық қол сұғылмаушылық, ерте жүктілік» 7-9 сынып қыздары арасында жиналыс өтті. Жиналысқа Саяқ кенті ауруханасының акушер дәрігері Қабдығали Камила Марғұланқызы, мектеп медбикесі, мектеп директоры, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қатысты.

Өгей әкемен тұратын оқушыларға психологиялық кеңес беру; әлеуметтік тұрғыда жағдайы төмен отбасы балаларын психологиялық қолдау. «Бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау кезіндегі мінез-құлық ережелері», "тұрмыстық зорлық-зомбылық", "Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу", "Кәмелетке толмағандардың қараусыз қалған ғимараттардың аумағында болуына тыйым салу туралы", "Қоғамдық орындарда жаппай жиналуға жол бермеу".

Мектеп шағын ауданы бойынша бірлескен рейдтер өткізу, отбасыларға бару, оқушылармен, оқытушылармен және ата-аналармен дәрістер, әңгімелер өткізу, алдын алу жөніндегі кеңесті ай сайын өткізу мектеп оқушылары арасында қылмыстың өсуінің төмендеуіне оң әсер етеді. Білім алушылар мектептің жарғысын, ішкі тәртібін сирек бұзады.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайда жүрген білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте "сенім жәшігі" орнатылған. Мектеп кәмелетке толмағандардың ісі және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі Комиссиямен өзара іс-қимыл жасайды.

Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілік деңгейін арттыру мақсатында мынадай іс-шаралар өткізіледі:

- «Балалардағы жаман әдеттердің алдын алудағы отбасы мен мектептің байланысы»;
- «Алкогольді және басқа да психоактивті заттарды тұтынудың алдын алу» кәмелетке толмағандар жөніндегі инспектор Г.А.Тохтиева шақыруымен;
- «Отбасы мен баланың буллингтің алдын алу бойынша өзара әрекеті»;
- Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмысты талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу және білім алушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылғанын көрсетеді.

2023 жылдың 20 қыркүйегі күні «Жалпы құқықтық білім беру және құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында Балқаш қаласы полиция бөлімінің аға лейтенанты Нұрбек Аян Алтайұлы 7-11 сынып оқушыларына дәріс өткізді. 2023 жылдың 11 қазаны күні құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша кент учаселік инспекторы А.Нурсейтов 7-11 сынып оқушыларына «Жас өспірім және Заң» тақырыбында дәріс өткізді. Дәрісте заң дегеніміз не, құқық бұзушылық жасаған адамға қолданылатын әкімшілік жаза туралы айтылды. Сонымен қатар, «Электрлі самокатпен қай жерде және қай жастан бастап жүруге болады?» тақырыбында бейнеролик көрсетіп, түсірме жұмыстарын жүргізді. 2023 жылдың 19 қазаны күні 7-8 сынып оқушыларына құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша дәріс өткізілді. Оқушылардың күзгі демалыс кезіндегі жүріп-тұру барысында қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту мақсатында табиғат қауіпсіздігі, техника – өрт қауіпсіздігі, жол қауіпсіздігі, денсаулық сақтау ережелерімен таныстырылды. «Құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында қаладағы тіркелген фактілермен байланыстырып, ақпарат берді. Барлық жауапкершілік ата-анада екенін түсіндірді. Оқушының түнде ата-анасыз жүруге болмайтыны, кәмелетке толмаған балалардың кешкі сағат 22.00-ден кейін жұмыс істеуге болмайтыны ескертілді. 2023 жылдың 20 қазаны күні 5-6 сынып оқушыларына мектеп инспекторы Нұрбек Аян Алтайұлы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша дәріс өткізілді. Оқушылардың күзгі демалыс кезіндегі жүріп-тұру барысында қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін кеңейту мақсатында табиғат қауіпсіздігі, техника – өрт қауіпсіздігі, жол қауіпсіздігі, денсаулық сақтау ережелерімен таныстырылды. «Құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында қаладағы тіркелген фактілермен байланыстырып, ақпарат берді. Барлық жауапкершілік ата-анада

екенін түсіндірді. Кәмелетке толмаған балалардың кешкі сағат 22.00-ден кейін ата-анасыз жүруге болмайтыны ескертілді.

2023 жылдың 27 қарашасы күні кент учаскелік инспекторы А.Нурсейтов 9-11 сынып оқушыларына «Дүниежүзілік балаларды қорғау күні: балаларға арналған өмір» республикалық онкүндігі аясында «Жаман әдеттерден аулақ бол!» тақырыбында дәріс өткізді. Мақсаты: оқушыларды ғасыр дерті болып саналатын зиянды әдеттер – темекі шегу, есірткі заттарды пайдаланудан аулақ болуға шақыру. Адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған есірткінің, темекінің зиянын және улы екенін түсіндіре отырып саналыққа, салауатты өмірді таңдауға тазалыққа, лас істерден аулақ болуға жан сұлулығымен қатар тән сұлулығын сақтауға тәрбиелеу. 2023 жылдың 26 желтоқсаны күні кентіміздің учаскелік инспекторының қатысуымен 1-11 сынып оқушылармен «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында кездесу ұйымдастырылды. Жаңа жылдық мереке және қысқы демалыс уақытында құқық бұзушылықтың алу үшін дәріс жүргізді. Дәріс барысында құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстырды. Оның ішінде кәмелетке толмаған жасөспірімдердің түнгі сағат 22:00 де ойын сауықтарда, сондай ақ түнгі сағат 23:00 ден кейін көшеде жүруге болмайтынын, түнде жүрген кезде бірінші ескерту беріліп, сосын айыппұл салынатындығын, егерде осы аталғандар орындалмаған жағдайда есепке алынатынын айтты. Заңды, әлеуметтік пайдалы қызметке және қоғам мен өмірге ізгілікті көзқарас қалыптастырып, жастардың құқық бұзушылыққа жол бермейтін қағидаларға тәрбиелеу қажетті екендігін атап өтті. 2024 жылдың 6 ақпаны күні кент инспекторы 1-4 сынып оқушыларына құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша «Заң және мен» тақырыбында дәріс өткізді. Мақсаты: оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтарды біліп, оны құрметтеуге тәрбиелеу.

26.02.24 күні мектебімізде «Құқықтық навигатор» құқықтық сауаттылық апталығы аясында «Мен құқығымды саламын» 7-8 сынып оқушыларымен жиналыс өткізді. Оқушылардың мектептегі, көшедегі өзін ұстау қағидалары, сабақты себепсіз босатуы, жайында тоқталды. Қазақстанның «Бала құқығы туралы заңы» жайында балаларға түсінік берілді. Тәрбие кешіктірілсе кешірілмейтін, дұрыс бағыт алмаса, қалпына келмейтін нәзік те, кәделі де сауатты, игілікті де ізгілікті іс. Адам ұрпағымен ұлы, еңбегімен ерен, келешегімен кемел болса, мұның мөлдір бастауы, алтын тамыры – тәлім – тәрбие ісінде жатқанын айтып өтті. Сынып сағаттарында отбасы заңдылықтары, патриотизм, заң дегеніміз не, құқық бұзушылық жасаған адамға қолданылатын әкімшілік жаза туралы айтылды. Заң дегеніміз – қоғамның негізгі тірегі. Қоғам деп отырғанымыз – мына біздер. Қоғамдағы тыныш өмірді қамтамасыз ету үшін барлығымыз заңға бағынуға тиіспіз. Заңның түрлері көп екенін білесіздер, бірақ сол көп заңның барлығы Ата Заңымыздың негізінде жасалады. Сондықтан негізгі заңды елдің туы, әнұраны және елтаңбасы секілді қадірлеу, құрметтеу – біздің парызымыз екені айтылды.

2024 жылдың 3 сәуірі күні 7-8 сынып оқушыларына құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша «Заң және мен» тақырыбында дәріс өткізді. Мақсаты: оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтарды біліп, оны құрметтеуге тәрбиелеу.

2024 жылдың 8 сәуірі күні 9-11 сынып оқушыларына құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша «Қазіргі жасөспірім» тақырыбында дәріс өткізді. Мақсаты: оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен

таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтарды біліп, оны құрметтеуге тәрбиелеу.

2024 жылдың 9 сәуірі күні 7-11 сынып оқушыларына мектеп инспекторлары құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша «Интернет алаяқтық», «Алаяқтардың арбауына түсіп қалмау үшін не істеу қажет?», «Нашақорлыққа жол жоқ» тақырыбында дәріс өткізді. «Әдетте алаяқтар әлеуметтік желілерге жалған интернет хабарландырулар орналастырады немесе аккаунт пен арнайы бет ашып, сайт жасап алады. Ең жиі кездесіп жүрген интернет алаяқтықтың түрлері: интернет арқылы сауда жасау және қызмет көрсету, сондай-ақ өздерін банк қызметкері ретінде таныстырып, жеке деректерді иемдену және бөтен біреудің атынан онлайн –несие рәсімдеу арқылы жасалатын қылмыстар болып отыр». Оқушыларға жаман әдеттен аулақ болуға, адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып, әдептілікке, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Сонымен қатар жасөспірімдерге зиянды әдеттер өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерте отырып, есірткі, ішімдік, темекі, электронды темекімен ұсталғанда қолданатын шаралармен таныстырды. 2024 жылдың 18 сәуірі күні 11 сынып оқушыларына нашақорлықтың алдын алу бойынша «Жаман әдеттерден аулақ бол!» тақырыбында дәріс өткізілді. Мақсаты: оқушыларды жаман әдеттен аулақ болуға, адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып, әдептілікке, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Сонымен қатар жасөспірімдерге зиянды әдеттер өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерте отырып, есірткі, ішімдік, темекі, электронды темекімен ұсталғанда қолданатын шаралармен таныстырды.

Сонымен қатар тамақтану сапасына мониторинг жүргізу үшін жыл бойы құрылған бракеражды комиссия мүшелері мектеп асханасына тексеріс жүргізіп отырды.

"Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру оқу-тәрбие жұмысының құрылымындағы бағыттардың бірі болып табылады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз етуге бағытталған.

Мектепте ағымдағы оқу жылына мектептің жұмыс жоспарының бір бөлігі болып табылатын кәсіби бағдар беру жұмысының жоспары бекітілді.

2023 -2024 оқу жылы ағымында келесі бағыттар бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысы жүргізілді:

Диагностикалық жұмыс. 2023-2024 оқу жылында 9,11 сынып оқушыларының тұлғалық ерекшеліктері мен кәсіби бейімділігін зерттеу бойынша диагностикалық жұмыс жүргізілді. Оқушылардың кәсіби қалауының салалары, сондай-ақ жеке-тұлғалық ерекшеліктері анықталды. Мектеп психологы А. Қ. Байсағызова оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтаудағы қиындықтарды, сондай-ақ тұлғалық сипаттағы мәселелерді анықтады. Диагностикалық жұмыс нәтижелері бойынша оқушылармен, педагогтармен және оқу орынбасарымен консультациялар өткізілді; сабақтар циклы (семинарлар мен тренингтер) өткізілді, түрлі қызмет түрлеріне жеке бейімділік деңгейі және тұлғаның бағыттылық түрі анықталды.

Оқушылардың пәндер мен қызмет салаларына (Клим МБҰ, бағдар сауалнамасы, қызығушылықтар картасы, жобалық әдістемелер) қызығушылығы мен кәсіби бейімділігі анықталды.

Кеңес беру жұмысы— оқушыларға кәсіби таңдау бойынша жеке кеңес беру жүргізілді. Кәсіби мүдделер анықталды, кәсіби өзін-өзі анықтауға көмек көрсетілді.

Практикалық жұмыс- әсіресе тренингтер түрінде оқушылармен топтық кәсіптік бағдар беру сабақтары өткізілді. 9-сыныптарда "Кім болғым келеді", "Заманауи мамандықтардың атласы", "Темперамент және мамандық ", "Сен де бір кірпіш дүниеге, кетігін тап та бар қалан" , “Болашақ мамандығым-менің тағдырым , "Мамандық күні" тақырыптарындағы кәсіптік бағдар беру бойынша төрт сабақ 2024 жылдың қаңтар айынан ақпан айына дейін өткізілді.

Сабақтың мақсаты: өз болашағын жоспарлауда, өзіне сай мақсаттарды таңдап, алынған нәтижелерді қажетті жағдайларда өзгерту.

Бұл сабақтар қатысушыларды болашақ мамандықты жауапкершілікпен таңдауға ынталандырады. Кәсіби қызметтің бағыттары мен түрлері туралы түсінік қалыптастырылды, жеке өзін-өзі анықтау және өзін-өзі белсендіруге көмек көрсетілді.

Әлеуметтік-ағартушылық жұмыс- бес оқу кабинетінде "Қайда оқуға барамыз" бұрыштары ресімделіп, оқушылармен әр түрлі мамандықтармен танысу бойынша әңгімелер ұйымдастырылды.

Мектеп оқушыларымен келесі жұмыстар жүргізілді:

1. Күзгі демалыс кезінде 9-сынып оқушылары Балқаш қаласының медициналық колледжі мен А.Мусин атындағы Балқаш гуманитарлық-техникалық колледжіндегі өткен Мамандықтар әлеміне саяхат атты кәсіптік сынамаға қатысып қайтты. Мақсаты: Оқушылардың кәсіби бағыттылығын анықтау, өзін мамандықтар әлемінде таба білу, мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. Оқушыларды мамандық таңдау бойынша керекті мәліметтер және ақпараттармен қамтамасыз ету.

2. Қыркүйек айында Еңбек күні мерекесіне орай мектебіміздің 7-8 сынып оқушылары кентіміздегі Саяқ руднигінің бас геологы Ибраева Гауһар Манарбекқызымен кездесіп, геолог мамандығының қыр сырымен танысып, мол мағлұмат алды.

3. «Әсемдік әлемі» атты эстетикалық пәндер апталығы аясында қазан айында 7-8 сынып оқушыларының қатысуымен «Мамандықтар әлемі» атты сұхбат өтті. Бұл сұхбатқа ауылымыздың талантты вокал ұстазы Бақыт Ерентаевна шақырылып, оқушылардың қызықтырған сауалдарына жауап берді.

4. Оқушылардың қысқы демалысын ұйымдастыру жоспарына сәйкес қаңтар айында мектебіміздің 9 сынып оқушылары Балқаш қаласындағы ҚР Халық қаһарманы Р.Қошқарбаев атындағы техникалық колледжінде өткен кәсіби сынамаға қатысты. Мақсаты: Оқушылардың мамандықты дұрыс таңдауына ықпал ету.

5. Қазан айында мектебіміздің 5-6 сынып оқушылары жергілікті төтенше жағдай мен өрт сөндірушілер және тау кен құтқарушылар бөлімшесіне экскурсияға барды. Мақсаты: Оқушыларды құтқарушылар мамандығының қыр сырымен таныстыру және төтенше жағдай кезінде қауіп шараларын білу дағдыларын қалыптастыру, кәсіби бағдар беру.

6. 2024 жылдың 15 мамырда "Қазақмыс" корпорациясының "Политехникалық колледжі" ЖМ кәсіптік бағдар беру жұмыстар аясында мектебіміздің 9-сынып оқушылары Балқаш қаласына мамандық бойынша кәсіби сынамаға қатысты. Мамандық туралы ақпарат беріліп, тренинг ұйымдастырылды.

7. 29.04 күні кәсіптік бағдар беру жоспарына сәйкес “Мамандық-өмір таңдауы” атты кездесу кеші өтті. Осы кешке қонақ ретінде Саяқ кентінің полиция бөлімінің басшысы, полиция майоры ,қазіргі уақытта құрметті зейнеткер , фермерлік шаруашылық иесі

Тойшыбеков Марат Ізтөлеуұлы шақырылып, оқушыларға өз өмір жолы жайлы айтып, оқушылардың қызықтырған сауалдарына жауап берді.

8. Мектептің кәсіптік бағдар беру жоспары бойынша оқушылар кентіміздегі «Балдәурен» балабақшасына «Мамандықтармен танысайық» тақырыбымен саяхат жасады. Мақсаты: балабақша өмірі, балабақша мамандықтары туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, өзіндік ерекшелігі жайлы ақпар беру.

9. Көктемгі демалыс күндеріндегі іс-шаралар жоспары аясында мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру мақсатында мамандық түрлерімен таныстыру үшін «Кеншілер» мәдениет үйінде орналасқан Саяқ кентінің кітапханасына саяхат ұйымдастырылды. Іс-шара барысында оқушылар кітапханашы мамандығының қыр-сырымен танысты.

Кәсіби бағдардағы ең маңыздысы ата-аналармен жұмыс. Ата-аналар өз балаларының өмірлік және кәсіби жоспарларын анықтауға белсенді қатысады. Сонымен қатар, мамандық таңдау және білім беру жолдарын анықтау мәселелері білім алушылардың өздері үшін де, олардың ата-аналары үшін де қиын міндет болып табылады. Ата-аналар жиналыстарында және сынып сағаттарында, жеке кеңес беру кезінде-сынып жетекшілері қазіргі еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, балалардың одан әрі білім алуын дұрыс таңдаудың маңыздылығы туралы мәселелерді көтереді. Оқу жылы ағымында 9,11-сыныптарда ата-аналар жиналыстарында кәсіптік бағдар бойынша әңгіме өткізілді:

- "Мамандық таңдау және өзін-өзі анықтау үдерісіндегі ата-аналардың рөлі",
- "Балаға мамандықты таңдауға қалай көмектесу керек?»,
- «Зиянды әдеттер мен жасөспірімдер ортасы».

Ата-аналарға сауалнама жүргізілді:

- "Мамандық таңдау»

Ата-аналар мен түлектерге "Мамандықты қалай таңдау керек" жадынамасы таратылды.

Ата-аналармен жұмыс жоғары оқу орындары/колледж өкілдерінің, педагог-психологтың, сынып жетекшілерінің баяндамаларын қамтиды.

Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау сауалнаманама алынды:

Қатысқан ата-аналар саны - 65

Ата-аналардың, балаңыздың мамандық таңдауындағы әсерлілігін тексеруді мақсат тұттық.

Сондықтан сұрақтарды жақсылап оқып, «иә» немесе «жоқ» жауаптар таңдау ұсынылған.

Қорытынды:

7-ата-ана 0-7 ұпай аралығында жинаған:

56-ата-ана 8-14 ұпай аралығында жинаған:

15-21 ұпай аралығында жоқ :

22-28 ұпай аралығында жоқ:

Жыл бойы 8,9,10-сынып оқушылары осы колледждерге кәсіби сынамаларға барып,

колледж өмірімен танысып қайтады.

Балқаш қаласы медициналық колледжінің ұйымдастыруымен өткен кәсіби сынамада оқушыларға медицина мамандықтарымен, колледжге түсу шарттарымен таныстырды. Колледж студенттері алғашқы көмек көрсету жолдарын, адамның қан қысымын өлшеу алгоритмін көрсетті. Алған ақпараттарын зерделеу үшін оқушыларға буклеттер таратылды.

Р.Қошқарбаев атындағы техникалық колледжінің ұйымдастыруымен өткен кәсіби сынамада колледж оқытушылары мен студенттері дәнекерлеу, көпір краны машинисті, құрылыс шеберханаларын көрсетіп, таныстырды. Оқушылар тәжірибелік жұмыстарға қатысып, мамандықтарға өз қызығушылықтарын білдірді.

11-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, мектеп жұмысының табыстылығы түлектердің жоғары оқу орындарына түсуі болып табылады.

Жыл	Барлық түлектер	Оқу орны				Оқыту нысаны	
		ЖОО		Колледж		Грант/бюджет	
		саны	%	саны	%	саны	%
2022-2023	20	19	95	1	5	7	43,7
2023-2024	16	12	75	1	6,25	7	43,7
2024-2025	9	7	78	2	22	2	22,2
Барлығы	45	38	84	4	8,8	16	35,5

2022-2023 оқу жылы

ҚарУ им. Букетова – 6

ЕҰУ Астана қаласы – 1

АЛТ Алматы – 1

ҚарТУ – 3

АТУ Алматы – 2

Казпотребсоюз Қарағанды -1

ЖГУ – 2

ҚарМУ – 1

ҚазАТУ – 1

Лингвистикалық колледж, Қарағанды қаласы – 1

Мед.колледж, Талдықорған қаласы – 1

2023-2024 оқу жылы

ҚарУ им. Букетова – 2

ҚарТУ – 3

ЕҰУ Астана қаласы – 2

Астана халықаралық университеті – 1

МАБИУ -1

ҚазНПУ -1

АТУ-1

АІУ -1

Педагогикалық колледж, Астана қаласы -1

Ә.Молдағолова атындағы спорт колледж, Қарағанды қаласы -1

Қазақмыс политехникалық колледж -1

ҚарТУ колледж -1

2024-2025 оқу жылы

ҚарТУ – 2

ҚарУ Бөкетов атындағы – 2

Медициналық университет, Қарағанды – 1

Қазтұтытудағы Қарағанды университет – 1

ЕҰУ Астана қаласы -1

ҚарТУ колледж -1

Қазақмыс политехникалық колледж -1

**Бұл жұмыстың нәтижелері 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру
қорытындысында көрсетілген:**

Жыл	Бітірушілер саны	10 сыныпқа қабылданғандар		Колледжге түскен оқушылар	
		саны	%	Саны	%
2022-2023	35	9	25,7	26	74,2
2023-2024	38	18	47,3	20	52,6
2024-2025	41	15	36,5	24	58
Барлығы	114	42	36,8	71	62,2

2022-2023 оқу жылы

10 – сынып -9

Қарағанды көлік-технологиялық колледж -1

Қазақмыс политехникалық колледж – 6
БГТК Балқаш қаласы – 3
КГКП Медициналық колледж, Балқаш қаласы – 2
Балқаш көпсалалы колледж – 4
Ж.К.Букенов атындағы банк колледж, Қарағанды – 2
КГКП «Мусин атындағы Балқаш гуманитарлық колледжі»- 3
ЖММ «Шет тілдер колледжі» - 1
Қарағанды қаласының жоғарғы политехникалық колледжі – 2
Өскемен стоматология колледжі – 1
Медициналық-техникалық колледж, Астана қаласы – 1

2023-2024 оқу жылы

10 – сынып -18
Алматы медициналық колледжі -1
Р.Қошқарбаев атындағы Балқаш техникалық колледжі – 1
КГКП «Мусин атындағы Балқаш гуманитарлық колледжі» - 3
Тәттімбет атындағы Қарағанды өнер колледжі – 1
Қазақмыс политехникалық колледж – 5
Алматы педогоикалық колледжі – 1
КГКП Медициналық колледж, Балқаш қаласы – 1
БГТК – 2
СГУ – 1
Балқаш сервис колледжі – 1
Ж.К.Букенов атындағы банк колледж, Қарағанды –1
Қарағанды қаласының жоғарғы политехникалық колледжі – 1
КазГАСА, Алматы қаласы - 1

2024-2025 оқу жылы

10 сынып – 15
Қазақмыс политехникалық колледж – 6
КГКП Медициналық колледж, Балқаш қаласы – 1
КГКП «Мусин атындағы Балқаш гуманитарлық колледжі» - 5
Р.Қошқарбаев атындағы Балқаш техникалық колледжі –2
Қарағанды медициналық колледжі – 1

КМҚК «Семей геологиялық барлау колледжі» - 1

КазГАСА, Алматы қаласы – 1

Қарағанды қаласының жоғарғы политехникалық колледжі – 1

Инновациялық Техникалық колледжі - 1

БГТК – 2

Ж.К.Букенов атындағы банк колледж, Қарағанды - 1

Россия, Московский колледж – 1

Қарағанды медициналық колледж – 1

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» басты құндылықтарының бірі – Талап болса, ол бөлімнің басты мақсаты: жан мен тән тазалығы, денсаулық сақтау болып табылады. Яғни оқушылардың салауатты өмір салтын ұстауға, оны дамытуға мектеп жасынан бастап үйрету қолға алынды. Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту мақсатында мектепте спорт секциялары өткізіледі. Секциялар мектептің спорт залында өткізіледі.

Дәстүрлі мектептен тыс спорттық іс-шаралар, мектепшілік спорттық жарыстар: спорттық жарыстар, денсаулық күндері, президенттік тесттер, эстафеталар, оқу жылы аяқталғаннан кейін спортакиадалар өткізіледі. Мектеп оқушылары мен жаттықтырушылары баскетбол, волейбол, асық ату және басқа спорттық секциялар бойынша қалалық, мектепшілік жарыстарға қатысты.

№	Секциялар атауы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Эстет. математика (логика)	32	54	85
2	Шахмат	26	25	20
3	Дебат	30	28	13
4	Баскетбол	23	25	13
5	Футбол	24	25	11
6	Жас сарбаз	15	11	11
7	Волейбол	35	19	17
8	Күрес	21	10	4
9	Теннис	-	-	-
10	«Өнер мектебі»	38	30	14
11	Stem	-	-	11
Оқушылар саны		373	337	324
Оқушыларды қамту %		65%	67%	61%

«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымдарының 2024-2025 оқу жылына арналған жоспары құрылды. Қыркүйек айында 5-11 сынып оқушыларының арасында «Жас Ұлан» ұйымының төрайымын анықтау мақсатында сайлау ұйымдастырылды. Сайлау нәтижесінде 9 «А» сынып оқушысы Тлеуғабыл Назерке «Жас Ұлан» ұйымының төрайымы болып сайланды. Тлеуғабыл Назерке өз жұмысын қолға ала отыра, 5-7 сыныптар арасында озат оқитын, белсенді оқушыларды топ басшысы етіп сайлады. Әр сыныптың өздеріне тиесілі топ аттары мен ұрандарын бекітті. Берілген жоспар бойынша ай сайын әртүрлі іс-шараларды өткізіп отырды. 25 қазан Республика күніне орай «Жас Ұлан» ұйымына озат оқитын оқушылар қабылданса, 16-желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай жақсы оқитын оқушылар қабылданды. Қазіргі кезде «Жас Ұлан» ұйымында барлығы 100 оқушы, «Жас Қыран» ұйымында 29 оқушы.

Адал ұрпақ

«Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі» КММ-сінде 2024-2025 оқу жылында «Адал Ұрпақ» еріктілер клубы құрылып, жоспар бекітілді. 2024 жылы «Адал Ұрпақ» еріктілер клубына жаңа мүшелерді салтанатты түрде қабылдау рәсімі ұйымдастырылып, өткізілді. «Адал Ұрпақ» тобының негізгі міндеттері мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады. Осындай мақсат, міндеттерді негізге ала отырып, мектебімізде 5-11 сынып оқушылары арасында «Адал Ұрпақ» ерікті топ 50 оқушыдан құрылып, іс-шаралар жоспар бойынша өткізілді. Атап айтсақ, «Жемқорлыққа жол жоқ!» адалдық дүкен акциясы, «Жемқорлықсыз әлем» сурет байқауы, «Парасатты азамат» бұрышын ұйымдастыру, «Сыбайлас жемқорлықпен күрес баршамызға ортақ іс» бейнероликтер байқауы, «Жемқорлыққа қарсы» тақырыбындағы жадынамалар тарату т.б. көптеген іс-шаралар мен сынып сағаттары өткізілді. Сонымен қатар «Адал Ұрпақ» еріктілер клубының оқушылары, 2024 жылдың қараша айының 21 күні «Балқаш қаласының ішкі саясат бөлімі» ММ тапсырысы бойынша 13-15 жас жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған бейнероликтер байқауына парламент оқушылары қатысып, жеңіске жетті. Жүлделі I дәрежелі диплом және 30 мың ақшалай сыйлықпен марапатталды. «Северное Прибалхашье» газеті жариялады.

Сәуір айының 29 күні 5-8 сынып оқушылар арасында, “Жас ұлан” ұйымы “Ұлттар достығы” фестивалін ұйымдастырды. Мектепте “Жас ұлан” балалар мен жасөспірімдер ұйымының бастамасымен “Ұлттар достығы” атты фестиваль өткізілді. Іс-шараның мақсаты – әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті мен дәстүрін таныстыра отырып, достықты, бірлікті, толеранттылықты насихаттау. Фестиваль барысында оқушылар әртүрлі ұлттардың ұлттық киімдерін, ән-билерін, асханаларын, салт-дәстүрлерін таныстырып, сахналық көріністер қойды. Шараға оқушылар белсене қатысып, шығармашылық қабілеттерін көрсетті. Фестиваль жоғары деңгейде ұйымдастырылып, мектеп ұжымы мен оқушыларға жылы әсер қалдырды. Бұл шара ұлтаралық татулық пен бірлікке баулитын маңызды қадам болды.

Мектеп Парламенті

Оқу жылы бойы мектеп парламенті оқушылардың бастамаларын қолдап, мектепшілік тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға белсенді атсалысты. Парламент құрамындағы оқушылар жауапкершілікпен жұмыс істеп, бірқатар маңызды іс-шараларға ұйытқы болды. Жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу мақсатында “Өзін-өзі” басқару ұйымының президентін сайлау мақсатында 9-11 сынып

оқушылары арасында мектеп парламенті президентінің сайлауы ұйымдастырылды. Сайлауға Шыныбекқызы Айдана, Кенжебекова Айым, Жәнібекұлы Тәңірберген қатысып, өз жобаларын ұсынды. Нәтижесінде 187 дауыспен Кенжебекова Айым жеңіске жетті. Мектеп парламенті құрылымы 8 фракциядан тұрады. Әр фракцияға 6-9 оқушыдан жауапты. Қазіргі кезде мектеп парламентінде 52 оқушы бар. 2024–2025 оқу жылында парламент мүшелері түрлі бағытта маңызды шаралар атқарды.

Мақсаты:

- Оқушылардың белсенділігін арттыру
- Жауапкершілік пен көшбасшылықты дамыту
- Мектепшілік тәрбие жұмысын жетілдіру

Негізгі іс-шаралар мен жетістіктер:

****Тәртіп пен тазалық:***

- Кезекшілік сапасын бақылау
- Сенбіліктер мен тазалық акциялары

****Мәдени-көпшілік бағыты:***

- "Жас ұлан", өзін-өзі басқару ұйымы және сынып белсенділері бірлескен іс-шаралар
- Мемлекеттік мерекелерге арналған шаралар (Тәуелсіздік күні, Ту күні)

****Интеллектуалдық, шығармашылық жұмыс:***

- Пікірсайыс турнирлері
- Тақырыптық кештер, флешмобтар.

15.11.2024 күні Ұлттық валюта -Теңге күніне орай 8-9-10 сынып оқушылары арасында «Кім мықты?» зияткерлік ойын-сайысы өтті. Мақсаты: ұлттық валютамыздың тарихын білу, логикалық ой-өрістерін дамыту, ұтқыр ойлау және сөйлеу дағдыларына, ұжымдық іс-әрекетке және шығармашылыққа баулу, өзара құрмет пен сыйластыққа тәрбиелеу. Қатысқан топтар сайыстың әр кезеңінде өздерінің білімі мен біліктерін көрсете білді. Сайыс қызықты әрі тартысты өтті. Нәтижесінде I орынды «Жас өркен», II орынды «Криптошеберлер», III орынды «Жұлдызды шабуыл» командалары иеленді. Валюта күніне орай тақырыптық сынып сағаттары өтті

2025 жылғы 15 қараша – Ұлттық валюта – Теңге күніне орай мектепте 1–11 сыныптар арасында тақырыптық сынып сағаттары ұйымдастырылды. Сабақ барысында оқушылар:

- Теңгенің тарихымен, алғашқы банкноттар мен монеталармен танысты;
- Қазақстан Республикасының қаржы жүйесі мен экономикалық тәуелсіздігі туралы мәлімет алды;
- Ақшаға ұқыпты қарау, жалған ақша мен алаяқтықтан сақтану жолдары туралы білді; Іс-шара оқушылардың қаржылық сауаттылығын арттырып, ұлттық валютаға деген құрмет пен патриоттық сезімді нығайтты.

Қазан айының 18 күні мектебіміздің 8-9-10 сынып оқушылар арасында мектептің өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Күзгі бал» байқауы өтті.

Байқау мынадай сайыстар бойынша өтті.

1. Таныстыру
2. «Күзгі сый» композициясы (үй тапсырмасы)
3. Капитандар сайысы (сұрақ-жауап)
4. Өнер сайысы
5. Күзгі сән үлгісін көрсету

Байқауға оқушылар қызығушылықпен қатыса отырып, байқау шарты бойынша өздерінің жан-жақты өнерлерін көрсетті. Қазылар алқасының қорытындысы бойынша жеңімпаз сыныптар марапатталды.

Дублёр күніне орай мектеп парламенті ұстаздарды кәсіби мерекесімен құттықтады. Ұстаздар күніне орай мектепте Дублёр күні ұйымдастырылды. Бұл күні мектеп парламентінің мүшелері мұғалімдердің рөлін өз мойындарына алып, сабақ өткізуге қатысты. Олар өздерін мұғалім ретінде сезініп, ұстаздық еңбектің жауапкершілігін терең түсінді. Сондай-ақ, парламент мүшелері барлық ұстаздарды кәсіби мерекелерімен шын жүректен құттықтап, алғыс хаттар, гүлдер мен өз қолдарымен әзірлеген шағын сыйлықтар табыстады. Іс-шара ұстаз бен оқушы арасындағы байланысты нығайтып, оқушылардың жауапкершілік пен құрмет сезімін арттырды. Күн ерекше көңіл күймен және жылы лебіздерге толы өтті.

“Спорт – есірткіге қарсы” акциясы аясында волейболдан жарыс өтті

Мектеп парламентінің "Спорт және салауатты өмір салтын қалыптастыру" фракциясының ұйымдастыруымен 2024 жылғы 26 қараша күні “Спорт – есірткіге қарсы” акциясы аясында қыздар командалары арасында волейболдан жарыс өтті. Іс-шараның мақсаты – оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау, зиянды әдеттердің алдын алу, спортқа деген қызығушылықты арттыру және достық қарым-қатынасты нығайту. Жарысқа 8–11 сынып қыздарынан құралған бірнеше команда қатысты. Ойындар әділдік пен тартысты бәсекеде өтті. Командалар өзара ұйымшылдықты, шапшаңдықты және спорттық рухты көрсетті.

Нәтижесінде:

- I орын: 9-сынып командасы
- II орын: 8-сынып командасы
- III орын: 10-сынып командасы

Жеңімпаздар мадақтамалармен және естелік сыйлықтармен марапатталды. Қатысушылардың белсенділігі жоғары бағаланып, ұйымдастырушыларға алғыс білдірілді. Шара барысында оқушыларға есірткі мен зиянды әдеттердің салдары туралы ақпарат беріліп, “Дені сау ұрпақ – жарқын болашақ” ұраны алға тартылды.

Тәуелсіздік күніне арналған волейбол жарысы

2024 жылғы 15 желтоқсанда мектеп парламентінің «Спорт және салауатты өмір салтын қалыптастыру» фракциясының ұйымдастыруымен ер балалар арасында ҚР Тәуелсіздік күніне арналған волейбол жарысы өтті. Жарысқа 8–9 сынып командалары қатысып, жасөспірімдер арасындағы спорттық белсенділік пен патриоттық рухты көтеру мақсатында өзара тартысты ойын көрсетті. Нәтижесі бойынша:

- I орын – 9 «Ә» және 9 «Б» сынып командалары
- II орын – 9 «А» сынып командасы
- III орын – 8 сынып командасы

Жарыс барысында оқушылар бірлік, әділдік, ұйымшылдық танытып, салауатты өмір салтын насихаттауға үлес қосты. Жеңімпаздар мақтау қағаздарымен және марапаттармен марапатталды. Іс-шара оқушылардың дене шынықтыруға деген қызығушылығын арттырып, спорт арқылы достық пен патриотизмді нығайтты.

"Бұрымды қыз" челленджі

Мектеп парламентінің қыздар фракциясы ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында "Бұрымды қыз" челленджін ұйымдастыруды қолға алды. Челлендждің мақсаты – қазақ қызының сұлулығын, нәзіктігін, ибалы болмысын насихаттау, сондай-ақ қыз балалардың өз шашына ұқыппен қарап, салауатты өмір салтын ұстануға үндеу. Іс-шара аясында оқушы қыздар:

- Ұзын бұрымдарын көрсетіп, ұлттық киімде фото-видео түсірді;
- Шаш күтімі бойынша кеңестермен бөлісті;
- Қазақ қызының әдебі мен мәдениеті туралы пікірлер мен өлең-жырлар оқыды. Челлендж әлеуметтік желіде белсенді таралып, мектеп оқушылары арасында ұлттық тәрбие мен қыз баланың келбеті жайлы ой тудырды. Іс-шара жоғары деңгейде өтіп, эстетикалық тәрбие мен рухани құндылықтарды нығайтты.

Kazakh Style Day – Ұлттық рухты ұлықтаған күн! kz

Мектебімізде әр апта сайын жұма күні “Kazakh Style Day” дәстүрге айналды. Бұл бастама оқушылар мен мұғалімдердің ұлттық киімді кию арқылы өз мәдениетін, салт-дәстүрін дәріптеуіне жол ашуда. Ұлттық киім – бұл жай ғана сыртқы көрініс емес, бұл – тарихымыз, болмысымыз бен ұлттық мақтанышымыздың символы. Оқушылар камзол, такия, шапан, оюлы көйлектер киіп, қазақи үлгіде сән көрсетіп, қазақ халқының бай мұрасын танытып келеді. Шараның мақсаты – жас ұрпақтың бойында ұлттық сана мен рухани құндылықтарды қалыптастыру, өз мәдениетіне деген сүйіспеншілікті арттыру.

Kazakh Style Day – бұл сән ғана емес, ұлтқа деген құрметтің көрінісі!

"Өзін-өзі басқару ұйымы" Тәуелсіздік күніне орай құттықтау видео-тренд түсірді

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мектептің "Өзін-өзі басқару ұйымы" оқушылар мен ұстаздарға арналған құттықтау видео-тренд түсірді. Бейнероликте ұйым мүшелері мемлекеттік рәміздерді ұлықтап, патриоттық рухтағы әндермен сүйемелденген әсерлі көріністер көрсетті. Видео барысында оқушылар "Тәуелсіздік – мәңгілік ел мұраты", "Елім менің – Тәуелсіз Қазақстан!" сынды ұрандар арқылы өз елінің азаматы болуды мақтанышпен жеткізді. Мақсаты – жастардың бойында Отанға деген сүйіспеншілік, азаттықтың қадірін білу, ұлттық рухты күшейту. Құттықтау видеосы әлеуметтік желілерде жарияланып, көпшілік тарапынан жылы пікірлерге ие болды.

Жетістіктер

2025 жылдың 27 ақпан күні Балқаш қаласы білім бөлімі ММ және Ағыбай батыр атындағы оқушылар сарайы КМҚК ұйымдастыруымен мектеп парламенті президенттерінің байқауы өтті. Бұл сайыста қала мектептерінің белсенді оқушылары бақ сынасып, өздерінің көшбасшылық қабілеттерін, шешендік өнерін, шығармашылық мүмкіндіктерін жан-жақты танытты. Осы додада мектебіміздің атынан қатысқан Айтуған Жайна ерекше білімділігімен, ой ұшқырлығымен, өзекті ұсыныстары және сенімді сөйлеуі арқылы 1-орын иеленіп, мектеп парламентінің ең үздік президенті атанды! Бұл – тек жеке жетістік қана емес, бүкіл мектебіміз үшін зор мақтаныш!

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер.

Шығармашылық жұмыстардан жүлделі орындар

Оқу жылдары	Қала	Облыс	Республика	Халықаралық
2022-2023	18	-	15	-
2023-2024	8	-	2	2
2024-2025	29	-	3	14

Спорттық жарыстардан жүлделі орындар

Оқу жылдары	Қала	Облыс	Республика
2022-2023	-	5	2
2023-2024	7	2	-
2024-2025	1	2	3

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер 2022-2023 оқу жылы

№	Байқаулар	қатысушы	жүлде
Қалалық			
1	Республикалық балалар оқулары Қалалық деңгей	Тилекова Гүлсенай	Алғыс хат
2	Республикалық балалар оқулары Қалалық деңгей	Аспаева Айым	Алғыс хат
3	Республикалық балалар оқулары Қалалық деңгей	Адилғалиева Балжан	Алғыс хат
4	«Жаңа Қазақстан балалар көзімен» Қалалық сурет байқауы	Аспаева Айым	1 орын
5	«Жаңа Қазақстан балалар көзімен» Қалалық сурет байқауы	Жунусбекова Дана	1 орын

6	«Жаңа Қазақстан балалар көзімен» Қалалық сурет байқауы	Әділ Ануар	1 орын.
7	«Жаңа Қазақстан балалар көзімен» Қалалық сурет байқауы	Қайрат Арсен Берік Нұрай	диплом
8	«Ақберен» республикалық байқауы қалалық кезең	Телменбетова Айсана	сертификат
9	«Ақберен» республикалық байқауы	Абилов Али	III орын
10	«Ақберен» республикалық байқауы	Жакаева Жанель	II орын
11	«Ақселеу-алашқа ортақ тұлға» эссе байқауы	Сәрсембинов Саламат	2 орын
12	«Lego –шырша» байқауы	Сержанов Рахим	диплом
13	С.Нұрғалиевті еске алу Қазақ күресінен	Бейбит Ильяс	2 орын
14	С.Нұрғалиевті еске алу Қазақ күресінен	Уйсимбаев Иманғали	3 орын
15	«Айгөлек» өнер байқауы	Темірбек Нұрлы	2 орын
16	«Айгөлек» өнер байқауы	Берік Еркежан	1 орын
17	С.Нұрғалиевті еске алу Қазақ күресінен	Сейтбеков Темирлан	1 орын
18	Б.Ысқақұлы поэзиясынан мәнерлеп оқу байқауы	Әбілғазы Кәусар	1 орын
19	«Роза Бағланова портреті» сурет байқауы	Аспаева Айым	2 орын
20	«Lego –шырша» байқауы	Рахметова Томирис	1 орын
21	«Роза Бағланова портреті» сурет байқауы	Аспаева Іңкәр	3 орын
22	«Роза Бағланова портреті» сурет байқауы	Ілияс Бауыржан	диплом
23	«Біз көктемді қарсы аламыз» байқауы	Бупетаева Айлана	1 орын
24	«Біз көктемді қарсы аламыз» байқауы	Рахметова Томирис	2 орын

25	«Отан үшін жан қиған ер» байқауы	Абилов Али	3 орын
Облыстық			
1	Грек-рим күресінен Теміртау қ. ашық біріншілік	Абилов Али	3 орын
2	Грек-рим күресінен Теміртау қ. ашық біріншілік	Абылғазы Мағжан	2 орын
3	Грек-рим күресінен Теміртау қ. ашық біріншілік	Сейтбеков Темирлан	2 орын
4	«Мен зерттеушімін»обл.фестиваль	Рахметова Томирис	диплом
5	«Мен зерттеушімін»обл.фестиваль	Тлеутай Медет	диплом
6	Қарағанды облысының чемпионаты Грек-рим күресінен	Бейбит Ильяс	1 орын
7	Қарағанды облысының чемпионаты Грек-рим күресінен	Абилов Али	2 орын
Республикалық			
1	«Ұлтының ұлы ұстазы» вокал номинациясы	Аубакиров Алан	Бас жүлде
2	«Независимый Казахстан» байқауы	Аубакиров Алан	Гран при
3	Мұқағали оқулары	Фархатова Эльнара	мадақтама
4	Мағжан оқулары	Сәрсембинов Саламат	мадақтама
5	Мағжан оқулары	Абилов Али	1 орын
6	Мұқағали оқулары	Тілек Раяна	мадақтама
7	Ілияс оқулары	Самат Назерке	1 орын
8	«Чудесный новый год» вокал номинациясы	Қасым жанель	1 орын
9	«Қазақстан Магниткасы» республикалық греко-рим күресінен турнир	Сейтбеков Темирлан	1 орын

10	«Қазақстан Магниткасы» республикалық греко-рим күресінен турнир	Бимурзин Амир	3 орын
11	«Чудесный новый год» вокал номинациясы	Темірбек Нұрлы	1 орын
12	Мағжан оқулары	Омаров Айдар	1 орын
13	Мағжан оқулары	Шыныбекқызы Айдана	2 орын
14	«Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы»	Абилоа Али	1 орын
15	«Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы»	Омаров Айдар	Бас жүлде
16	«Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы»	Сәрсембинов Саламат	1 орын
17	«Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы»	Саяхбеков Дамир	1 орын
18	«Өлең сөздің патшасы,сөз сарасы»	Темірбек Ералы	Бас жүлде

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер 2023-2024 оқу жылы

№	Байқаулар	қатысушы	жүлде
Қалалық			
1	«Жетістіктер портфолиосы» Байқауы	Жакаева Жанель	2-орын
2	«Алаш идеясы-жаңа Қазақстанның тұғыры» конференциясы ТЕДх форматы	Сайлаубек Аружан	3 орын
3	«Алаш идеясы-жаңа Қазақстанның тұғыры» конференциясы ТЕДх форматы	Шыныбекқызы Айдана	2 орын
4	«Адал болайық» слеті	№6 ЖББМ командасы	3 орын
5	«Бүркіт оқулары»	Тлеуғабыл Ақерке	3 орын

	«Өнерпаз болсаң» номинациясы		
6	КТК ойындары лигасы	«1424» командасы	3 орын
7	«Бүркіт оқулары» «Елін сүйген ердің ізі» номинациясы	Самат Назерке	3 орын
8	«Күзгі қала» байқауы	Жақаев Нурасыл	3 орын
9	«Күзгі қала» байқауы	Серикбеков Бекжан	3 орын
10	«Мектеп-менің отбасым» компьютерлік графика байқауы	Жазықбай Іңкәр	сертификат
11	Спорт фестивалі-2023 Еркін күрес	Абилов Али	3 орын
12	Спорт фестивалі-2023 Еркін күрес	Гафуров Расул	3 орын
13	Спорт фестивалі-2023 Еркін күрес	Абылғазы Мағжан	2 орын
14	Спорт фестивалі-2023 Еркін күрес	Ерсайынов Ерсұлтан	3 орын
15	Спорт фестивалі-2023 Еркін күрес	Секен Серікбол	3 орын
16	«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы футзал	№6 ЖББМ құрама командасы	3 орын
Облыстық			
1	Грек-рим күресінен Қарағанды облыстық чемпионаты	Абилов Али	3 орын
2	Грек-рим күресінен Қарағанды облыстық чемпионаты	Абылғазы Мағжан	3 орын
Республикалық			
1	ҚР Су ресурстары және ирригация министрлігі ұйымдастырған суреттер байқауы	Серикбаева Малика	Алғыс хат
2	ҚР Су ресурстары және ирригация министрлігі ұйымдастырған суреттер байқауы	Жунусбекова Дана	Алғыс хат
Халықаралық байқаулар			

1	«Бала шабыты» конкурс жобасы «эстрадалық вокал»номинациясы Астана қ.	Аубакиров Алан	Гран-При
2	«Шаг вперед» халықаралық би конкурсы Астана қ.	№6 ЖББМ бишілер тобы	1 орын

Тәрбие жұмысындағы жетістіктер 2024-2025 оқу жылы

№	Байқаулар	қатысушы	жүлде
Қалалық			
1	«Шабыт» жобсы аясында «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Ерік Сардар	1 орын
2	«Шабыт» жобсы аясында «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Армия Әбілхайыр	2 орын
3	«Шабыт» жобсы аясында «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Сәкен Дален	2 орын
4	«Шабыт» жобсы аясында «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Шукенов Нурали	2 орын
5	«Шабыт» жобсы аясында «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Хуанарұлы Ернар	2 орын
6	«Шабыт» жобсы аясында «Наурыз бата» отбасылық	Тлеутай Медет	2 орын

	бейнеролик байқауы		
7	«Шабыт» жобсы аясында «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Нұрахмет Мейіржан	2 орын
8	«Шабыт» жобсы аясында «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Тусупханов Жанарыс	2 орын
9	«Шабыт» жобсы аясында «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Қанат Марлен	3 орын
10	«Шабыт» жобсы аясында «Наурыз бата» отбасылық бейнеролик байқауы	Токенов Даниял	3 орын
11	«Ақ шағала» хореографиялық Фестиваль-байқауы	«Сымбат» тобы	2 орын
12	«Жүрек сазы» байқау-фестивалі	Телменбетова Айсана	3 орын
13	«Жүрек сазы» байқау-фестивалі	Қабдиман Бекзада	сертификат
14	Еркін күрестен ашық турнир	Рыскельдинов Диас	3 орын
15	«Жарқын болашақ» олимпиадасы «Әнші бұлбұлдар» номинациясы	Тлеуғабыл Назерке	3 орын
16	«Көшбасшылықты дамыту: Стратегиялар мен құралдар» өзін өзі басқару көшбасшылары үшін интенсив байқауы	Айтуған Жайна	1 орын
17	«Рух» патриоттық әндер байқауы	«Жалын» дуэті	1 орын
18	«Көктем шуағы» сурет байқауы	Жиенбай Медина Бақытбекова Айару Қалдыбай Еркежан Барлық Гүлім Фархатқызы Шырын	2 орын 2 орын 3 орын 3 орын 3 орын 3 орын

		Тілек Інжу Омирбеков Даниял	3 орын
19	«Өнер әлемі» орындаушылық шеберлік байқауы	Темірбек Нұрлы	Бас жүлде
20	«Өнер әлемі» орындаушылық шеберлік байқауы	«Жалын»тобы	1 дәрежелі диплом
21	«Өнер әлемі» орындаушылық шеберлік байқауы	Фархатова Адина	III дәрежелі диплом
22	«Өнер әлемі» орындаушылық шеберлік байқауы	«Әсем-ай» вокал тобы	мадақтама
23	«Өнер әлемі» орындаушылық шеберлік байқауы (домбыра)	Қабдиман Бекзада	II дәрежелі диплом
24	«Отан үшін жан қиған ер» байқауы	Шыныбекқызы Айдана	III орын
25	«Отан үшін жан қиған ер» байқауы	Темірбек Ералы	II орын
26	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған бейнероликтер байқауы	Мектептің парламент мүшелері	I орын
Облыстық			
1	Грек-рим күресінен «ҚР спорт шеберіне үміткер»	Абылғазы Мағжан	куәлік
2	Грек-рим күресінен Қарағанды облыстық чемпионаты	Абылғазы Мағжан	3 орын
Республикалық			
1	«Nomad Games»ұлттық спорт Түрлерінің чемпионатының «Тоғызқұмалақ» ойынынан Республикалық чемпионаты	Қабдиман Бекзада	3 орын
2	“Бояулар құпиясы: Жаңа жыл” тақырыбында өткен сурет байқауы	Имантай Айша Ілияс Әлия	1 орын 2 орын

		Хуанарқызы Кәусар	1 орын
	Еркін күрестен өткен Республикалық турнирде	Секен Серікбол Жунус Бекнур Абылғазы Мағжан	«Ең үздік әдісті» балуан 3 орын 2 орын
Халықаралық байқаулар			
1	«Jana talant» халықаралық көпжанрлы шығармашылық байқауы «хореография»номинациясы	«Тұран» би тобы	Гран-При
2	«Jana talant» халықаралық көпжанрлы шығармашылық байқауы «хореография»номинациясы	«Ару қыз» ансамблі	2 орын
	«Jana talant» халықаралық көпжанрлы шығармашылық байқауы «хореография»номинациясы	«Саяжан» би ансамблі	1 орын
	«Jana talant» халықаралық көпжанрлы шығармашылық байқауы «вокал»номинациясы	«Әсем-ай» тобы	Гран-При
	«Jana talant» халықаралық көпжанрлы шығармашылық байқауы «вокал»номинациясы	«Маленькие звезды» тобы	1 орын
	«Jana talant» халықаралық көпжанрлы шығармашылық байқауы «вокал»номинациясы	Әділбекқызы Жібек	2 орын
	«Jana talant» халықаралық көпжанрлы шығармашылық байқауы «вокал»номинациясы	Темірбек Нұрлы	Гран-При
	«Jana talant» халықаралық көпжанрлы шығармашылық байқауы «вокал»номинациясы	Ержанұлы Ерназ	1 орын
	«Jana talant» халықаралық көпжанрлы шығармашылық	Берік Нұрай	1 орын

	байқауы «вокал»номинациясы		
	халықаралық «Самға,Самұрық!» атты ән конкурсы	Аубакиров Алан Темірбек Нұрлы Әбілғазы Кәусар Қалдыбай Бекасыл «Балбөбек» вокал тобы	Бас жүлде Бас жүлде Бас жүлде Бас жүлде 1 орын

Қорытынды Оқушылардың шығармашылық белсенділігі жылдан жылға артып келеді. Балалардың қиялы мен талпынысын қолдау арқылы олардың жеке тұлғалық дамуына оң ықпал жасалды. Ұсыныстар: шығармашылық үйірмелердің санын көбейту; оқушылардың жеке жұмыстарын мектеп қабырғасында жиі көрмеге қою; дарынды оқушыларды республикалық деңгейге шығару үшін қосымша қолдау көрсету; Оқушылардың спорттық белсенділігі жоғары деңгейде болды. Спортқа деген қызығушылық артып, салауатты өмір салтына бейімделу көрсеткіші жақсарды. Ұсыныс: спорттық үйірмелердің санын арттыру; дарынды спортшыларды облыстық, республикалық деңгейде қолдау.

Сынып жетекшілермен жұмыс.

Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің жоспары, отырыс хаттамалары 2023-2024; 2024-2025 оқу жылдары.

<https://drive.google.com/drive/folders/17mYgzL6l7YVuMO97rxFQ17QUwJk8bd9J?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1JBtdNwaNFfJ8-XBPhYjsBT4FvEbWaHI7?usp=sharing>

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бағдарламасын іске асырылуы балалардың жас ерекшеліктері мен физикалық, биологиялық, интеллектуалдық, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып бір мезгілде жүзеге асырылады.

Мектептің тәрбие жұмысын ұйымдастыруды әлеуметтің педагогтың, педагог-психологтың, сынып жетекшілердің, аға тәлімгердің тікелей қатысуымен және мектепті бірлесіп басқару органының қатысуымен тәрбие жұмысына жетекшілік ететін директордың тәрбие орынбасарлары басқарады және де тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді, тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады, тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады, тәрбие процесін қамтамасыз ететін мектеп әкімшілігінің, әлеуметтік- психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс- қимылын үйлестіреді.

Әр сынып жетекшісінде мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген жылдық тәрбие жұмысының жоспары жасалады, онда кешенді тәрбие жұмысының мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтиже жалпы мектептегі тәрбие жұмысының барлық бағыттарын, құндылық индикаторларын қамтиды.

2022-2023 оқу жылдарында мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушының жеке басының әлеуметтік азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар ұлтаралық қатынастардың патриотизмі мен мәдениетін қалыптастыру. Басым жалпыұлттық патриоттық идея ретінде патриоттық жобалар пайдаланылады, "Мәңгілік Ел" және "Туған жер", "Рухани жаңғыру" бағдарламасы. Ұлттық тәрбиенің мақсаты өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, қызметі мен мінез-құлқының уәждері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады. Бұл мақсат білім алушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін біріктіре отырып, бүкіл педагогикалық процесті қамтиды.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңдеде өзекті мәселе болып табылады. №6 жалпы білім беретін мектебінде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу мақсатында 2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысының жоспары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ұлттық мүдде, Ар-ұят, Талап сияқты ұлттық адами құндылықтарын негізге ала отырып жүргізілуде. Сынып жетекшілермен «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» «Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», «Талап» құндылықтарымен қалай жұмыс жасауы туралы семинар өтті. 2023 жылдың 29 тамызында "Біртұтас тәрбие бағдарламасы: құндылықтар және оны іске асыру жоспары" тақырыбында сынып жетекшілермен жиналыс өтті. Жиналыста ұлттық, адами құндылықтарға негізделген, яғни, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеуді көздейтін "Біртұтас тәрбие" бағдарламасымен танысты және "Ұлттық мүдде», «Ар-ұждан», «Талап» құндылықтары арқылы тәрбие жұмысын ұйымдастырудың маңыздылығы айтылды. Сынып жетекшілер өздеріне құнды дүниелер ала отырып, «Тың идеяларын» ортаға салды.

Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің отырысында сынып жетекшілерді Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығындағы сынып жетекшісі қызметінің мақсаты мен міндеттері таныстырылды. Өткен 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік бірлестік жұмысына сараптама жасалып, жаңа 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді. Сынып жетекшілер белгіленіп және жас сынып жетекшілерге тәлімгерлер бекітілді. Тәрбие жоспарлары жасалды, «Сынып сағатын дайындау мен өткізу технологиясы» тақырыпта сынып жетекшілер постер арқылы тәжірибелік жұмыстарын жинақтады. Мектептегі сынып сағаттарын дұрыс ұйымдастыру яғни, оқушының тұлғалық дамуына, бойына өзіндік құндылықтарды сіңіре білуге, өмірде жол таба білуіне, алдына мақсат қоя білуіне, өз ортасымен қарым-қатынасқа түсе алатын тұлға тәрбиелеуде басты мақсат етіп қойылды және сынып сағаттарын білім алушылардың жас ерекшеліктеріне, олардың өмірлік сұраныстары мен талаптарына сай ұйымдастырылды. 2023-2024 оқу жылындағы аталып өтетін мерей тойлармен таныстырылып, жылдық жоспарға кірістірулері айтылды. Тәрбие жұмысының барысы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің отырыстарында қаралады:

- сынып жетекшілерінің оқу жылындағы жұмысын талдау, тәрбие жұмысының бағыттары, құндылық индикаторының іске асуы;
- тәрбие жұмысының жоспарын құру бойынша ұсыныстар, сынып жетекшісінің функционалдық міндеттері;
- тәжірибеге жаңа тәрбие технологияларын енгізу;
- сынып жетекшілерінің құқық бұзушылықтың, қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмысы, СӨС насихаттау, балаларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту;

- мектептегі патриоттық тәрбие;
- оқушылар арасында аутодеструктивтік пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс; профилактикалық кеңес жұмыстары;
- мектептегі құқықтық тәрбие-оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының ең жоғары құндылығын түсінуі;
- тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы; - экстремизм мен терроризмнің алдын алу;
- оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру.

Қамқоршылық кеңесінің жұмысы Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары аясында білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабына 9-тармағына сәйкес әзірленді және білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңесінің жұмысы ұйымдастырылды. Жыл сайын «Қамқоршылық кеңес» жоспары құрылып, мүшелерің өзгеруіне байланысты бұйрықты басшылыққа ала отырып, ұсыныс хатпен өзгерістер енгізіліп, талапқа сай жүйелі жұмыс жасалып отыр. Қамқоршылық кеңестің мақсаты: мектепке қолдау көрсету. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары – еріктік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық – техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай –ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру – сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс – шараларын өткізуге көмек көрсетеді. Білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

Жалпы жоспар бойынша әлеуметтік қолдау көрсетіліп «Мектепке жол», «Қамқорлық» т.с.с. қайырымдылық акциялары өткізілді. Жалпы оқу қорынан бөлінетін қаражат бойынша 1-4 сыныптар аралығында мектеп оқушылары ыстық тамақпен жыл бойы қамтамасыз етіліп отырды. Айына 1 рет асханаға бракераждық комиссия тексеріс жүргізіп отырады. Жетім жартылай жетім және отбасылық жағдайы төмен аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың жазғы демалысын ұйымдастыруға көмек көрсету мақсатында оқушылар тізімі қамқоршылық кеңес аясында тиянақталды. Отырыста қыркүйек-қараша аралығындағы атқарылған жұмыстардың есебі тыңдалды. Желтоқсан айындағы өткізілетін іс-шара «Ағалар ізімен» байқауын ұйымдастыру туралы талқыланды. Жоспарға сай тамақтанудың сапасына бақылау жасайтын комиссия мүшелері мектеп асханасына тексеріс жүргізді. Тексеріс барысында асхана іші таза, ас мәзірі сәйкес талапқа сай болды. Жазғы демалысты ұйымдастыру және жазғы демалыс кезінде оқушыларды пайдалы «жасыл ел» жобасы бойынша жасақтандыру жұмысы бірлесе отырып шешіледі. Жаңа жылдық «Наурыз» мерекесі ұйымдастырылып және оны өткізуге қатысуға, демеушілерді тартуға көмек, мектеп жәрмеңкесі өтті. Квартал сайын оқушылардың арасында салауатты өмір салтымен құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша кеңестер өтілді. Жазғы демалысты ұйымдастыру және жазғы демалыс кезінде оқушыларды пайдалы жұмыспен қамту отырысы жүргізіледі. «Жасыл ел» жобасы аясында оқушылардың әр сынып бойынша тізімі жасақталады.

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу. «Әкелер», «Әжелер» мектебінің жұмысын жандандыру.

Біртұтас тәрбие -2024-2025 оқу жылы Мемлекет басшысы Қ. Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында сөйлеген сөзінде негізгі құндылықтарды атап өтті:

1. Тәуелсіздік және Отаншылдық
2. Бірлік және Ынтымақ
3. Әділдік және Жауапкершілік
4. Заң және Тәртіп
5. Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік
6. Жасампаздық және Жаңашылдық

Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының (бұдан әрі – Бағдарлама) негізіне айналады. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылатын болады.

Әр айдың іс-шаралары

Күнделікті:

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу
- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Апта сайын:
- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.

Әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар арқылы құндылықты енгізу

Жобалар – бұл білім беру мен қоғамның әртүрлі аспектілерін жақсартуға, білім алушыларды, ата-аналарды, педагогтерді профилактикалық іс-шараларға тарту арқылы жеке құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған білім беру бастамалары.

«Қамқор» Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Еңбегі адал - жас өрен» Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Шабыт» Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу .

«Ұшқыр ой аланы» Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«SMART BALA» Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу
«Балалар кітапханасы» Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

Жобалар	Іс- шаралар	Тақырыбы	Сілтеме
«Қамқор» жобасы	1 - қазан "Қарттар күніне" орай 4 «Б» және 7 "А" сыныптарында ашық тәрбие сағаты.	"Қарттар күні"	https://www.instagram.com/p/DAoaLZPI8K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZjJzbzFwMXMwd2Vj https://www.instagram.com/reel/DAGuBuBoJ4C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=OTdzYWUzOG5kYnJv
	9 сынып оқушылары ардагер қарт ұстаздардың үйлеріне қамқорлық акциясын ұйымдастырып , мерекелерімен құттықтау.	«Қамқорлық акциясы»	https://www.instagram.com/p/DAlq2eWoFCb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTYyem9nbmh6bm15eQ==
	Әр апта сайынғы таза бейсенбіліктер	«Таза Қазақстан»	https://www.instagram.com/reel/DI3kH6JNUx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWdtNndqMXd3Z3pwdw== https://www.instagram.com/reel/DH_pyrZIG0z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NzNneGlyYWlmcGln

	Жобалар байқауы.	«Жасыл жобалар: қалдықтардан қайта өңделген қалдықтармен қоғамды жақсарту»	https://www.instagram.com/p/DIIWmXasmhB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bHg1cjBqYTNneWQ4
	Жыл сайынғы мектеп түлектері мектептің ауласына арнап көгалдандыру дәстүрі.	«Таза Қазақстан»	https://www.facebook.com/share/p/15RAbYzG8H/
«Еңбегі адал - жас өрен»	5-7 сыныптар арасында жәрмеңке.	"Күзгі асар"	https://www.instagram.com/p/DBQ2GtMh0i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWd0bW5xbzhreW1zcA==
	3-4 сыныптарда көрме;	«Күзгі қиял»	https://www.instagram.com/p/DBQ2Gt-Mh0i/?img_index=3&igsh=cDJvb3luangzMXQ5

	8-11 сыныптар аралығында композициялар байқауы.	«Күз сыйы»	https://www.instagram.com/p/DBQ2Gt-Mh0i/?img_index=3&igsh=cDJvb3luangzMXQ5
	Кәсіби бағдар беру, студенттермен кездесу кеші.	«Менің арманым – менің болашағым»	https://www.instagram.com/p/DE0A2desNoO/?igsh=MWJzbXlia3hrZHY5bA==
	Экскурсия кәсіптік бағдар беру және медицина қызметкерлерінің жұмысымен танысу	«Кәсіби бағдар»	https://www.instagram.com/p/DJYRJTdM83J/?igsh=MWRoMHp2aDF0cDM5bg==
«Шабыт жобасы»	Патриоттық әндер байқауы.	«Еңсесі биік-Ұлы Жеңіс!»	https://www.instagram.com/p/DJXVE2Ss-c7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ZnZxc2JwYmhpcnRq
	Челлендж	«Даналық ұстаздан»	https://www.instagram.com/reel/DAqUfb_IX1m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dTI5c25qdGwyM3Jv https://www.instagram.com/reel/DAtl99aI1gd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ajYwd3NzMmRtZWVq https://www.instagram.com/reel/DAtl2tMoIAS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=dGI1OGRsb29tNnQw

	Әскери-спорттық сайыс	«Жас сарбаз»	https://www.instagram.com/p/DJVu5UdsTjI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTkyNzRwemdrem54Mg==
	Челлендж	«Өмір сыйлаған Ана»	https://www.instagram.com/reel/DG4jl3ClqHt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=ejZkdTA4aGF4YjUx https://www.instagram.com/reel/DG2xXpPMsO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWxtMWhyeXk4dHZxdw== https://www.instagram.com/p/DGeNR9oh5V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWZyMXFuczMzNHFjYw
	Өнер фестивалі	«Әншуақ»	https://www.instagram.com/reel/DJJAYRdoE4c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=a2ZlcXI0Y3RIYTJn https://www.instagram.com/reel/DIs_khYIPLb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTVvNG8ycGt0bnRsNw==
	Патриоттық әндер байқауы	Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылған күніне орай қалалық “РҰХ”	https://www.instagram.com/p/DGiMpU8ojmJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=OW5uZmx3Z3VnaXRy
«Ұшқыр ой алаңы»	“Құқықтық навигатор” құқықтық сауат ашу апталығының аясында Дүниежүзілік мектеп форматында (WSD) дебат сайысы.	“Мен және менің құқығым”	https://www.instagram.com/p/DFr6wUQsRoW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW53enFqOWU4MGdsdw

	Дүниежүзілік мектеп форматында (WSD) дебат сайысы.	«Мемлекеттік рәміздер:тарих қазіргі заман» және	https://www.instagram.com/p/DDgp5YwMlpB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTIxeTY0ZHhza2g2Zg
	Интеллектуалды сайыс.	«Жүз бір жұмбақ»	https://www.instagram.com/p/DIIasIOsBm0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MWQwbzF4cXVmbzM2NQ==
«Smart bala» жобасы	Зияткерлік сайыс	«GeoQuiz»	https://www.instagram.com/p/DBflakvt5rz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=YW1vOHJ2ajRzZzNr
	Интеллектуалды сайыс	«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»	https://www.instagram.com/p/DFm3xUoIoB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTRlbWc0ZGc4MnU1aw==
«Балалар кітапханасы»	Челлендж.	«Шын жүректен кітап сыйла!»	https://www.instagram.com/share/reel/BBv105hA15

	Әлеуметтік акция.	«Кітаптар айналымы»	https://www.instagram.com/share/p/BANLEfTJ2
	Кітап көрмесі.	«Ф.Оңғарсынова және Ө.Кекілбаевтың туғанына 85 жылдығы»	https://www.instagram.com/share/p/_cgNsEj9

Ата – аналардың педагогикалық қолдау орталығының негізінде «Даналық мектебі» клубы құрылды. «Даналық мектебі» клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмыстың ажырамас бөлігі болып табылады.

✓ «Даналық мектебі» клубы қызметінің мақсаты – аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу.

Клубтың міндеттері:

- ▶ аға буынның бастамашыл және ресурстық өкілдерін позитивті ата-ана мәдениетін дамыту жөніндегі жұмысқа тарту;
- ▶ ұлттық құндылықтар мен дәстүрлерді білім берудің негізгі өзегіне айналдыруға жәрдемдесу;
- ▶ өскелең ұрпақты тәрбиелеуде халықтың ұлттық құндылықтары мен педагогикалық дәстүрлерін қолданудың оң тәжірибесін таратуға ықпал ету.
- ▶ «Даналық мектебі» клубының қызметінен күтілетін нәтиже:
- ▶ позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және өскелең ұрпақты тәрбиелеудің өзекті мәселелерін шешу үшін аға буынның тәжірибесін табысты пайдалану.

Мектептердің аты	Іс- шаралар	Сілтеме
«Өсиет» аталар мектебінің жұмысы	Ата кәсіп-берекенің бастауы «Жеті атасын білген ұл, жеті	https://www.instagram.com/p/DGvnukNsPcT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MW4xc3g0dW15YndraA== https://www.instagram.com/p/DGvmc_gMtn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTdidGNwZmFhZjV0eg==

	жұрттың қамын жер»	https://www.instagram.com/p/DBErEgAMoue/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=bGVwaXRoMTRtM29h https://www.instagram.com/p/C0CDSmUIPrR/?igsh=NnBpdWhiMmFzMmVw
«Мейірім» әжелер мектебінің жұмысы	. «Әжелердің өшпейтін өнегелік үлгісі». «Ертегі – танымның көзі»	https://www.instagram.com/p/DG_M4lvIa5s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MTZkc3Y4eWQ4NDc3cg== https://www.instagram.com/p/C0CMSS0o8TC/?igsh=MWZjanlqd2hzcjhjeQ==
«Ұлағат» әкелер мектебінің жұмысы	“Әкенің берген батасы балаңызға дарысын!” «Әке жолы – ізгі жол»	https://www.instagram.com/p/C4_P3-yoQRT/?igsh=dmRIZHV2ZXZ1bXdp https://www.instagram.com/p/C3hbCiUIgg7/?igsh=MTJ5OW9mNm8zMHg4Yw== https://www.instagram.com/p/C3hae9CoKeG/?igsh=MTg0cDZiNXM1MnE4Yw==

Ата-аналармен жұмыс.

Ата аналар жұртшылығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.

Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.

Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.

Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.

Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс.

Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруға, нашакорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.

Қосымша білім беру және демалыс қызметтері саласын кеңейту.

10. Ата-аналар және оқушылар, мұғалімдермен бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру.

Сынып	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
Ата-аналармен жұмысты қамту пайызы%			
1-4	90	87	92
5-8	90	63	78
8-11	73	68	75

Ата-аналардың мектеппен ынтымақтастығының басты баспалдақтарының бірі- оқу жылында өткізілетін ата-аналар оқуы болып табылады. Ата-аналармен тұрақты байланыс орнату. Жас ұрпақты жан-жақты жетілген, ақыл-парасатты, ой-өрісі биік азамат етіп тәрбиелеу - қоғамымыздың ең өзекті мәселесі. Бала тәрбиесінің алғашқы алтын қазығы-жанұясы. Жанұялық тәрбие ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынстық жүйе. Олай болса, ата-ана осы жүйені ғылым мен өнер ретінде жан-жақты меңгеру қажет. Сондықтан мұғалім мен ата-аналардың өзара қатынасы міндеттерінің ең негізгісі –психологиялық - педагогикалық білімдерін көтеру болып табылады.«Ата –аналарды педагогикалық қолдау» орталығы аясында өскелең ұрпақтың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіруде ата – анамен бірлесе жұмыстар жүргізу.

1.1- 4 сынып ата – аналарымен

1. 1- 4 сынып ата – аналары мен «Сапалы ұйқы-бала дамуы мен денсаулығының негізі» тақырыбында ата – аналар оқуы өткізілді.

Мақсаты:баланың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау факторы ретінде ата-аналардың ұйқыға құндылық қатынасын қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/p/DAgvflHI3hR/?igsh=MWhlMXE5bTVIYXAyag==>

https://www.instagram.com/reel/DFcNU6kI77/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cjF5ZmFsYTd5MzJv

2. 1 - 4 сынып оқушылардың ата – аналарымен «Дұрыс тамақтану әдеттерін қалыптастырамыз» тақырыбында ата – аналар оқуы ұйымдастырылып өткізілді.Мақсаты: Балалардың салауатты өмір салтының құрамдас бөлігі ретінде

Ата-аналардың тамақтану мәдениетін қалыптастыру.

3. 1-4 сынып ата - аналарымен "Зейін-алғырлықтың алғышарты" тақырыбында ата - аналар оқуы өтті. Мақсаты:Бала тұлғасының тәрбиесінде ата-аналарға қолдау көрсетіп,педагогикалық және психологиялық кеңестер беру.

4. "Логикалық ойлауды үйрету" тақырыбында 1-4 сынып ата-аналарымен ата - аналар оқуы өтті.Мақсаты: ата-аналардың бастауыш мектеп жасындағы баланың логикалық ойлауын дамытуға дайындығын қалыптастыру.

5. 1-4 сынып ата - аналарымен "Отбасындағы үйлесімнің кілті-сенімді қарым-қатынас"тақырыбында ата - аналар оқуы өткізілді.

Мақсаты:ата-аналарға балалармен сенімді қарым-қатынас негізінде отбасында үйлесімділік құру қажеттілігі туралы түсінік беру.

6. 1- 4 сынып ата - аналарымен "Өзгенің жайын өзіндей түсін"тақырыбында ата - аналар оқуы өткізілді.Мақсаты:Адам өміріндегі эмпатияның маңыздылығы мен оны балада дамыту қажеттілігін түсінуді қалыптастыру.

https://www.instagram.com/reel/DGa10eoDok/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=cDJiODJvdG43Y21z

7.1- 4 сынып ата - аналарымен "Балалардың қауіпсіздігі-ересектердің міндеті " тақырыбында ата - аналар оқуы өткізілді.Мақсаты:Ақпараттық және іс-қимыл алгоритмдері негізінде балалардың әл-ауқаты мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін ата-аналардың психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттіліктерін дамыту.

8 .1- 4 сынып ата - аналарымен "Бақытты ана болудың құпиялары" тақырыбында ата - аналар оқуы өткізілді.Мақсаты:Ата - аналардың отбасылық әл - ауқатын нығайту үшін прогрессивті дәстүрлерді дамытуға және қолдауға дайындығын қалыптастыру.

5– 8 сынып ата – аналарымен

1. 5-8 сынып оқушылардың ата –аналарымен «Ұйқы реттелмей, өмір реттелмейді» тақырыбында ата – аналар оқуы өткізілді. Мақсаты: ата – аналарды жас дағдарысы кезінде жасөспіріммен үйлесімді қарым – қатынас орнату қабілетін дамыту.
https://www.instagram.com/p/DAGvfIH3hR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MXNmMDJndzJoY2JlMw==

2.5-8 сынып оқушылардың ата – аналарымен «Бүкіл отбасына пайдалы рацион» тақырыбында ата – аналар оқуы өткізілді. Мақсаты: ата – аналардың баланың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дағдыларын қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/p/DDEpDW2o72q/?igsh=c3M2ZDdzeng3Mmxs>

3.5-8 сынып ата - аналарымен "Есте сақтау қабілетін дамыту» тақырыбында ата - аналар оқуы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DDHqAlPIYsi/?igsh=MWl4dDZjaXIwOTR4Yw==>

4. 5-8 сынып ата - аналарымен "Баланың санасын оятыңыз» тақырыбында ата - аналар оқуы өткізілді. Мақсаты: ата-аналардың жасөспірімнің талаптары мен қалауы арасындағы тепе -теңдікті ұстау қабілетін дамыту,ата-аналар мен балалар арасындағы жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

<https://www.instagram.com/p/DEWpKOTIaOM/?igsh=NmVpYW50cDMzdjVk>

5. «Бала жүрегіне жол табу-ата-ананың міндеті»тақырыбында ата – аналармен тренинг ұйымдастырылып өткізілді.

6. 5-8 сынып ата-аналарымен «Қиындыққа «.....қарсы тұр,кұлай берме.Балалардың сырттан келетін қауіпті әсерлерге төзімділігі» тақырыбында ата-аналар оқуы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DHGC4DqIt-o/?igsh=ZDdhOHI3NGV1a2dz>

7. 5-8 сынып ата-аналарымен «Ауыр жүк атаңды,ауыр іс адамды сынайды» тақырыбында ата-аналар оқуы өтілді.

8. 5-8 сынып ата-аналарымен «Бақытты болудың кілті өз қолыңда» тақырыбында ата-аналар оқуы өтілді.

1.9-11 сынып ата - аналарымен "Ұйқы және жан тыныштығы» тақырыбында ата - аналар оқуы өткізілді.

2.9 - 11 сынып оқушыларының “Сырттың тағамын талғап іш”тақырыбында ата-аналар оқуы өткізілді.

Мақсаты:жасөспірімдердің денсаулығын нығайту факторы ретінде олардың дұрыс тамақтануына ата-аналардың жауапкершілігін қалыптастыру.

https://www.instagram.com/p/DBYMHQFI9Ej/?utm_source=ig_web_copy_link

3.9 - 11 сынып оқушыларының “Өмір бойы оқыту:неге? қалай?”тақырыбында ата-аналар оқуы өткізілді.

Мақсаты: ата-аналардың жасөспірімнің өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту үдерістерін қолдауға дайындығын қалыптастыру.

https://www.instagram.com/p/DDEpDW2o72q/?utm_source=ig_web_copy_link

4. 9 - 11 сынып оқушыларының “Өнерлі өрге жүзеді. Креативтілікті ынталандыру”тақырыбында ата-аналар оқуы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DEWofJUo2qa/?igsh=MWkybzAyOWY3eDZzdA==>

5. 9 - 11 сынып оқушыларының “Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздік құқығы”тақырыбында ата-аналар оқуы өткізілді.

Мақсаты: баланың тәуелсіздігі мен өзіне деген сенімділігін қалыптастыруға ата-аналардың дайындығын қалыптастыру.

https://www.instagram.com/p/DFfAlm_sN4d/?img_index=1&igsh=ejAzemJyZW9ra2pw

6.9 - 11 сынып оқушыларының «Ата-ананың эмоционалды шаршауы» тақырыбында ата-аналар оқуы өткізілді.

Мақсаты: жасөспірім балалардың ата-аналарының эмоционалды сарқылуының алдын алу

<https://www.instagram.com/p/DGkdGzsIUVR/?igsh=MWl2eTdkMnI1dnZkZA==>

7.9 - 11 сынып оқушыларының «Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру» тақырыбында ата-аналар оқуы өткізілді.

Мақсаты: жасөспірімнің жеке қауіпсіздігі мәдениетін қалыптастыру мәселелерінде ата-аналардың құзыреттілік деңгейін арттыру.

https://www.instagram.com/p/DHYNARwooSE/?img_index=1&igsh=aTR3eXBjdGt2dmY3

Өткізілген ата – аналар оқуы әртүрлі әдіс – тәсілдерді (семинар – практикумдер, тренингтер, іскерлік ойындар, пікірталастар, талқылаулар және т.б) қолдана отырып жүргізілді.

✓ **Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталық сабақтарында ата – аналармен өзара әрекеттесу үдерісінің ерекшеліктерін 4 топқа бөліп қарастыруға болады.**

1.Эмоционалды көңіл – күй қалыптастыру. Бұл кезде ата – аналар сабақ тақырыбын ұғынады: ойындарға, тестерге қатысады, сұрақтарға жауап береді. Нәтижесінде: Сенімге негізделген қатынастар орнайды, білім беру үдерісіне қатысу қамтамасыз етіледі.

2.Ақпараттық болк: миға шабуыл, эксперимент, блиц – сұрақтар, сторителлинг, бейнематериалдар.Ата – аналар тарапынан ойланады, талқылайды, талдайды, қорытынды жасайды, QR код пен әдебиетке сілтемелерді пайдаланады. Нәтижесінде: Қойылған мәселелердің өзектілігін түсінеді, ананың, әкенің рөлі, балалардың жас ерекшеліктері туралы түсініктерін тереңдетеді.

3.Практикалық іс – әрекет: тренингтер, хакатон, ворк –шоп, кейс – стади, жаттығулар, іскер ойындар, рөлдік ойындар, шағын пікірталастар және т.б.Ата – аналар тарапынан өз ұстанымдарын айтады, шешім ұсынады, рөлдерді орындайды, өз тәжірибелерімен бөліседі, бір – бірінен үйренеді, шағын жобалар, алгоритмдер жасайды, шығармашылық тапсырмаларды орындайды. **Нәтижесінде:**Отбасындағы қарым – қатынас, белсенді тыңдау, жанжалды реттеу, күйзеліске төзімділікті дамыту, стандартты емес жағдайларды шешу дағдыларын игереді.

Қамқоршылар Кеңесі

Қосымша. Қамқоршылық кеңес жоспары, хаттамалары (2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 о.ж.)

<https://drive.google.com/drive/folders/1rJg0zRqCFhAHLl8haehTJlXTgaZmb5E?usp=sharing>

https://drive.google.com/drive/folders/1pqCqWSw33ykACj89I_b0IfWlh2ahVDI4?usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/1s6gkqxiLjuvRyZBtjHfigML43L5QCRpV?usp=sharing>

Қамқоршылық кеңес қызметінің негізгі мақсаты мектепке жарғылық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Қамқоршылық кеңестің құрамына кәсіпкерлердің, қоғам қайраткерлерінің өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары - еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық- техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай- ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізуге көмек көрсетеді; білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру және әртараптандыру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс- шараларға қатысу арқылы баулу.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.

2022-2023 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4- сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс

уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының сынып сағаты бөліміне сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

ЖҚЕ өтілуі

2024-2025 оқу жылы

сыныптар	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1А	09.09.	07.10			13.01		10.03	07.04	19.05
1Б	09.09	07.10	25.11.	09.12.			10.03.		19.05
2А	09.09	07.10.	25.11.	09.12.			10.03		19.05
2Ә	09.09	07.10.	25.11.	09.12.			10.03		19.05
3А	09.09	07.10.			13.01.		10.03.	07.04.	19.05.
3Б	09.09	07.10.	18.11.	09.12.			10.03.		19.05.
4А	09.09	07.10.			13.01.		10.03.	0.704.	19.05.
4Б	09.09	07.10.	18.11.	09.12.			10.03.		19.05.

ЖҚЕ өтілуі

2023-2024 оқу жылы

сыныптар	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1А	25.09	09.10.	20.11	18.12				15.04.	20.05.
1Ә	18.09	16.10	20.11	18.12			11.03		20.05
2А	18.09	09,10.	20.11.			05.02.	18.03.	15.04.	
2Б	04.09.		27.11.		29.01.	12.02.		22.04	20.05.
3А	18.09.	16.10.		25.12.			11.03.	22.04.	20.05.
3Б	04.09.		27.11.		29.01.	12.02.		22.04.	20.05.
4А	04.09		27.11		29.01	12.02		22.04	20.05
4Ә	04.09		27.11		29.01	12.02		22.04	20.05
4Б	04.09		27.11		29.01	12.02		22.04	20.05

ЖҚЕ өтілуі

2022-2023 оқу жылы

сыныптар	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1А	06.09	11.10		06.12.			14.03.	18.04.	23.05.
1Б	14.09	12.10.		14.12.			15.03.	12.04.	31.05.

2А	14.09.	12.10.		14.12.		08.02		26.04	31.05
2Б	14.09	05.10		14.12		08.02		26.04	31.05
3А	14.09	19.10		21.12		22.02		19.04.	25.05.
3Ә	08.09	13.10		21.12		22.02		19.04.	25.05.
3Б	11.09.	05.10.		14.12	18.01	08.02		26.04.	
4А	22.09	13.10.		08.12	12.01	19.02.		06.04	
4Ә	22.09	13.10.		08.12	12.01	19.02.		06.04	

Мектептің психологиялық қызметі

Мектепте оқушылардың психикалық - психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне және әлеуметтік бейімделуіне қолдау мақсатында психологиялық қызмет жұмыс жасайды.

Мектептің психологиялық қызметінің негізгі мақсаты білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік психологиялықахуал туғызу, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, оқу тәрбие процесіне барлық қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлық пен зорлық-зомбылықтың барлық түрлерінің алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру;
- әртүрлі зорлық-зомбылық фактілерін азайту мақсатында мектептің оқу-тәрбие үдерісінің субъектілері арасында тәрбиелік және профилактикалық жұмысты күшейту;
- 4,5,10 сынып оқушыларының сабақтастығы бойынша жұмысты жандандыру;
- қорытынды мемлекеттік атестацияға дайындық кезеңінде 9,11 сынып оқушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- оқушылардың стресске төзімділігін арттыру, психикалық денсаулығын сақтау және нығайту үшін кеңістікті ұйымдастыру;
- жеке консультациялар, семинарлар, тренингтер жүйесі арқылы білім беру процесінің барлық субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Жүйеде алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізіледі:

Балқаш қаласы білім бөлімінің «Саяқ кентінің № 6 жалпы білім беретін мектебі»КММ-ның педагог-психологының жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделген:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»

Қазақстан Республикасының Заңы;

-«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

2022 жылы қыркүйек айынан бастап оқу жылының кезеңінде педагог-психологтың құжаттамасы «HR+» психологиялық педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі (ППМАЖ) шеңберінде электронды форматта жүргізіледі.

Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Психодиагностика нәтижелерімен ата-аналар (ата-аналар

жиналысында және топтық және жеке консультациялар барысында) және мұғалімдер таныстырылды.

2022 – 2023 оқу жылында Педагог-психологтың психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

- 1, 5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу;
- 1, 11 сынып оқушыларының мотивациялық сферасын зерттеу (ППМАЖ шеңберінде);

Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы (5-11 сыныптар); (ППМАЖ шеңберінде);

Диагностика (сапалық әдістер) мектепшілік шеңберінде жүргізілді.

Топты зерттеудің социометриялық әдісі (10-11 сыныптар)

Басс - Дарки әдістемесі (11 сыныптар)

Э.Ф.Замбацвиченің бастауыш сынып оқушыларының ақыл ой дамуы деңгейін анықтаудың стандартталған әдістемесі

«Шуберттің тәуекелге дайындық дәрежесін диагностикалау әдістемесі» (мұғалімдер)

А.Алексеева Л.Громов «Жеке ойлау стильдері» (мұғалімдер)

Н.Г.Лусканованың « Оқу мотивациясының деңгейін бағалау» сауалнамасы (1-4 сыныптар);

Филлиптің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі (5-11 сыныптар)

Сынып ұжымының құрылымын диагностикалау («Таңдау» әдістемесі)

Г.Айзенктің әдістемесі (9-11 сыныптар)

«Спилбергер Андреева) әдістемесі (7-11 сыныптар)

В.А.Лоскутовамен Кимберли Янг тестілеу әдістемесі (7-11 сыныптар)

Депрессия шкаласы (4-11 сыныптар);

2023 – 2024 оқу жылында Педагог-психологтың психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

- MEDIS 1-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы;
- Филлипс бойынша 6-сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін зерттеу (ППМАЖ шеңберінде);
- 9-сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауға арналған диагностика (Голланд әдісі, Оқушылардың темпераментін анықтау (Айзенк тесті)).
- 4-сынып оқушыларының психикалық дамуын Э.Ф.Замбцявичененің анықтауы (ППМАЖ шеңберінде);
- дифференциалды диагностикалық сауалнама Е.Д. Климов 9 сыныпта (ППМАЖ құрамында);
- тұлғааралық қатынастарды зерттеу (социометрия);
- Кондаш мазасыздану диагностикасы 9, 10 сынып (ППМАЖ аясында);
- 8-сынып оқушылардың депресиялық және невротикалық жағдайын анықтау диагностикасы (ОЖЖ);
- 7,9 сынып оқушыларының агрессивтілігінің түрін анықтау диагностикасы (Басс Дарки тесті) (ППМАЖ шеңберінде);
- СТУ 9-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы (ППМАЖ шеңберінде);
- «Мектептегі оқудың бақталуына дайындықты психологиялық- педагогикалық бағалау» Н.Я. Семаго және М.М. Semaго.

Мектеп психологының ата аналармен жүргізетін тәрбиелік - алдын алу жұмыстарының мазмұны балалардың өзекті мәселелерін талдау болып табылады.

Сынып жиналыстарында, ата-аналар күндерінде психологиялық әңгімелесу барысында педагог-психолог бала дамуының осы кезеңінде бала мен ата-ана қарым-қатынасының тиімді түрлерін ұсынады.

Оқу жылында келесі ата-аналар жиналысы өткізілді:

- « Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері»
- « Баланың мектепке оқуға психологиялық даярлық мәселелері»
- « Сіздің балаңыз 5 - сынып оқушысы»;
- « Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу»
- « Жасөспірімдердегі эмоционалдық өзгірістер»
- « Буллингке қалай жол бермеуге болады?»;
- «Балаңызбен сенімді қарым қатынас құру»

Ата - аналарға балалардың психологиялық ерекшеліктерін және тиімді қарым - қатынас орнату ұсыныстары әзірленді.

Психодиагностика: кіші мектеп оқушысының орта мектеп қатарында білім алу дайындығын диагностикалау.

«Н.Г. Лусканова» әдістемесі

«Менің сыныбым» әдістемесі

- Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық мотивациялық аймағын түзету - дамыту жаттығулары (3 сыныптар);

Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын түзету - дамыту жаттығулары (4 сыныптар);

Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылған жұмыстар легі төмендегідей жүргізілді.

1-дамыту сабағы. «5 – сынып дегеніміз не?»;

2- дамыту сабағы. «Өзіңді таны»;

3-дамыту сабағы. «Орта мектептегі жаңа оқушы»;

4- дамыту сабағы. «Біз бір - бірімізді түсінеміз бе?»;

5- дамыту сабағы. «Сезім әлемі»;

6- дамыту сабағы. «Біздің мұғалімдеріміз»;

7- дамыту сабағы. «Дос іздеп жүрмін»;

8-дамыту сабағы. «Біз және біздің сынып»

- «Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту» (7-11 сыныптар);

Аутодеструктивті мінез - құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар (8-11 сыныптар)

«Аутодеструктивті мінез -құлықтың алдын алу» тақырыбында ата аналардың жасөспірімдердің алдын алу жұмыстарымен таныстыру. (ата - аналар)

- 9-11 сыныптардағы аймақтық кәсіптік бағдар беру кәсіпорны туралы ата-аналарды хабардар (ППМАЗ, бағдарламасы бойынша);

Кеңестер:

1. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер»

2. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер»

3. «Таңдалған шешімге жеті қадам»

4. «Мамандық таңдау бойынша ата аналарға арналған жаднама»

Психологиялық кеңес:

1. Адам қалай өзіне сенімді бола алады.

2. Депрессиядан қалай арылуға болады.

3. Жоғарға сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер.

4. Өзіне сенімділік неден құралады

5. Күйзеліс кезінде психологиялық көмек.

2024-2025 оқу жылында Педагог-психологтың психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

- 1, 5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу;

- 1, 11 сынып оқушыларының мотивациялық сферасын зерттеу

(ППМАЖ шеңберінде);

Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы (5-11 сыныптар);

(ППМАЖ шеңберінде);

Диагностика (сапалық әдістер) мектепшілік шеңберінде жүргізілді.

Топты зерттеудің социометриялық әдісі (10-11 сыныптар)

Басс - Дарки әдістемесі (11 сыныптар)

Э.Ф.Замбацявиченің бастауыш сынып оқушыларының ақыл ой дамуы деңгейін анықтаудың стандартталған әдістемесі

«Шуберттің тәуекелге дайындық дәрежесін диагностикалау әдістемесі» (мұғалімдер)

А.Алексеева Л.Громов «Жеке ойлау стильдері» (мұғалімдер)

Н.Г.Лусканованың « Оқу мотивациясының деңгейін бағалау» сауалнамасы (1-4 сыныптар);

Филлиптің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі (5-11 сыныптар)

Сынып ұжымының құрылымын диагностикалау («Таңдау» әдістемесі)

Г.Айзенктің әдістемесі (9-11 сыныптар)

«Спилбергер Андреева) әдістемесі (7-11 сыныптар)

В.А.Лоскутовамен Кимберли Янг тестілеу әдістемесі (7-11 сыныптар)

Депрессия шкаласы (4-11 сыныптар);

Емтихандарды тапсыру кезеңінде (9,11-сыныптар) оқушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренинг элементтері бар бірқатар сабақтар өткізіледі:

1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»;

2. « Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;

3. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»;

4. «Емтихандағы өз өзіне сенімділік».

- «Жақында емтихандар келеді» (кеңестер, бейнелер, жадынамалар, 9-11 сыныптар)

т.б.

Дөңгелек үстел « Менің болашақ мамадығым»

Тренинг « Мамандық өмір таңдауы»

Психологиялық тренинг «Мен ғажайыппын» (жас мамандар)

«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»

« Жұмыс және жеке өмір арасындағы баланс»

« Кәсіби күйреудің алдын алу» (тренинг элементтерімен)

Әлеуметтік рөлдік ойындар, топтық талқылаулар,буллингке қарсы тренингтер

«Буллингпен күресу: сен жалғыз емессің» (1-11 сыныптар)

« Менің құқықтарым мен міндеттерім» (7-11 сыныптар)

Тұлғалық өсу және өзін өзі дамыту жолдарын түсіндіру,өзін өзі тану тренингтері өткізілді.

« Тұлға және оның даму жолдары» (9-11 сыныптар)

« Менің болашағым»

Әлеуметтік ортаға бейімделу процесінде қолдау көрсету мен сенім ойындары тренингтері жүргізілді.

«Жаңа ортаға бейімделу»

« Біз біртұтас команда»

«Психолог сағаты» 1-11 сынып оқушыларына тоқсанына бір рет жүргізілді.

«Мен мектеп оқушымын!», «Қарым қатынас ерекшеліктері», «Қақтығыс дегеніміз не?», «Мамандықтар әлемі», «Адам нені бағалау керек» Мұндай сабақтар күнделікті өмірде адамның табиғаты мен эмоциясын түсінудің маңыздылығын еске салады. Психолог сағатының бір ерекшелігі оқушыларға сағатының бір ерекшелігі жақсы көңіл күй сыйлайды.

«Мектеп-оқушы-ата-ана» психологиялық кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

(ППМАЖ шеңберінде); Әлеуметтену динамикасы әр тоқсанға бір рет жоспарланған түрде жұмыс атқарылды.

АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР

Қосымша.

<https://drive.google.com/file/d/1lgOHyzRxW63TRGADVuFjar6J0m4-YIY/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1VsCZxqSunbVmUpcxasFtp2XVoxGoPcrF/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1q6cr6zNnaLrRUB8b-mVzBHKQtvE47pg5/view?usp=sharing>

Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени-ағартушылық функцияларды жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Жақсы

ұйымдастырылған және ыңғайлы орналасқан кітапхана – мектептің табысты болуының шешуші шарты.

Кітапхана оқушының, мұғалімнің, кітапханашының күнделікті бірлесе жұмыс істеу үшін бас қосатын, білімге, ізденуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген қажеттілігін қалыптастыратын орын ретінде жасалған. Заманауи мектепте кітапхана – білім, мәдениет пен толеранттылыққа тәрбиелеу ұштасатын, ақпарат алатын, барлық әлеуметтік функцияларды орындайтын орын.

Кітапхананың библиографиялық қызметі: оқырман залы, абонемент, кітап қоймасы. Бұл құрылым көп функциялы: кітапхана қоры, оқулықтар қоры, мерзімді басылымдар, CD-медиа, интернет. Мектептің тәрбие жоспарына сүйене отырып, ҚР «Қазақстан Республикасының білім туралы», «Кітапхана ісі туралы» заңдарын басшылыққа ала отырып, «Мектеп кітапханасы туралы ережеде» мектеп кітапханасының алдына мынадай мақсаттар мен міндеттер қойылды.

Мектеп кітапханасының мақсаты:

- Оқушылардың жүйелі оқуын ұйымдастыру, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру, рухани және интеллектуалды өсуіне, өзін-өзі тану мен өзін-өзі тәрбиелеуіне ықпал ету;
- Жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, кітапханалық-ақпараттық процестерді компьютерлендіру, ыңғайлы кітапханалық ортаны ұйымдастыру, мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу арқылы кітапхана ұсынатын қызметтерді жақсарту.

Кітапхана міндеттері:

- Оқытушыларға кітапханалық-ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету; білім беру жобаларындағы мұғалімдер мен оқушылардың іс-әрекетіне көмек көрсету;
- Дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды дамыту;
- Мұғалімдерге, ата-аналарға, оқушыларға ақпарат алуда кеңес беру.

Кітапхана туралы мәлімет

Кітапхана мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан

Кітапхана-1

Кітапханашы-1

Кітапхана жалпы ауданы -47,5 м кв.

Оқу залы кітапханамен бірге орналасқан

Оқу залында 10 орындық , 5 парта

Жалпы кітап қоры- 27453

Оқулықтар -12188

Көркем әдебиет -6664

Электронды оқулық-597

Қазақ тілінде кітаптар- 4147

Оқырман саны- 260

Кітапханаға келу -4000

Кітап беру саны- 5300

Кітапхана меңгеруші Игембаева Айнур Казикеновна

Жалпы еңбек өтілі - 29 жыл

Кітапхананың материалдық техникалық жабдықтылуы

Оқырмандарға арналған үстел -5

Орындықтар -10

Жұмыс үстелі-1

Кітап сөрелері-20

Формуляр жәшігі-1

Компьютер-1

Проектор тақта -1

Принтер 3/1-1

Мектеп кітапханасының жылдық есебі

*Кітапхананың жұмыс күнделігі

* Кітапхананың жұмыс кестесі

* Кітапхананың негізгі қорынын жиынтық есебі .

*Кітапханаға түсетін әдебиеттерге ілеспе құжаттар

* Кітапхана қорынын мүлктік кітаптары

. *Уақытша сақталатын оқулықтар қорының есеп дептері .

*Кітапхана қорын есептен шығару актілері

* Кітапхана қорын түгендеу және тексеру жүргізу туралы акті

* Оқулықтардың кітапхана қорының есеп картішкелерін тіркеу журналы

*Есеп картішкелерінің картотекасы

* Сыныптар бойынша оқулықтар беру журналы

*Оқырмандардан жоғалтқан ,орнына алынған кітаптарды есепке алу дәптері.

*Оқулықтардың жиынтық кітабы

* Мерзімді басылым құжаттары

*Кітапхана қорынын қозғалысы туралы құжаттар

Кітапхана қорынын көрсеткіштері

№	Көрсеткіштер	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Үрдісі
1	Жалпы кітап қоры	25124	26552	27453	
2	Оның ішіндегі оқулықтар	10933	11742	12188	Оқылықпен толықты
3	Көркем әдебиет	6637	6637	6664	
4	Әдістеме	9550	7569	7979	
5	Есептен шыққан	Жоқ	жоқ	жоқ	

Кітапхана мәселесінің бірі: тозығы жеткен кітаптарды үш жылдан кейін есептен шығару

Кітапхана көрсеткіштері

№	Оқу жылы	Оқырман саны	Келушілер саны	Кітап
1	2022-2023	205	3000	4200
2	2023-2024	241	3600	4900
3	2024-2025	260	4000	5300

Оқырмандармен жұмыс - кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі.

Кітапхана қызметі «Кітапхана туралы ережеге», «Кітапхананы пайдалану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар көркем, ғылыми, оқу-әдістемелік, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалануға алады, библиографиялық және анықтамалық- акпараттық қызметтерді пайдаланады, қоғамдық іс-шараларға қатысу. Оқырмандар арасында кітапхананы өз бетінше қолданушы дағдыларын дамыту, танымдық қызығушылыққа, оқу бағдарламаларын меңгеруге тәрбиелеу шаралары жүргізілуде. Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары: кітапханаға жазу кезіндегі әңгімелер, басқа мектепке

ауысқанда, мектепті бітіргенде әңгіме, оқырмандардың формаларын талдау. Кітапхана жұмысында оқушыларды кітапқа баулу, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту үшін түрлі формалар мен әдістер қолданылды. Топтық және бұқаралық қызметтің негізгі нысандары: кітап көрмелері, жаңа әдебиеттерге ашық көзқарас, оқу сайыстары, кітапқа шолулар, кітапханаға экскурсиялар, викториналар, жалпы мектепшілік іс-шараларға және пәндер бойынша он күндіктерге қатысу, конференция, семинарлар, мұғалімдер кеңестеріне қатысу.

Қорды сақтау бойынша жұмыс

Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар) бөлек сөреде сақталады. Кітапхана кітаптары жоғалған, бүлінген жағдайда оқырмандар келтірілген залалды балама әдебиетпен өтейді. Оқулықтарды сақтау жұмыстарын жүргізу, оқулықтар қоры кітап қоймасында орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізіледі. Жаңа оқулықтар түсуіне байланысты карточкалар тіркеу журналына тіркеледі. Оқулықтарды алғаннан кейін оқушылармен оқулықтың қауіпсіздігі бойынша әңгімелесу жүргізіледі. Қолдану кезінде оқулықты зақымданудан және кірден қорғайтын мұқаба болуы керек екенін еске салу. Оқулықтарды мұқаба мен қағазды зақымдамау үшін ламинатталған пленкамен жабуға тыйым салынады. Оқулыққа қарындашпен немесе қаламмен шимайлауға, жазуға тыйым салынады. Тоқсанына бір рет кітапхана қорларымен бірге «Оқулықтарды таза ұстаймыз» оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Рейд қорытындысы мектеп әкімшілігінде айтылып, әр оқушының күнделіктерінде көрсетіледі. Қаржыландыру мерзімі аяқталғаннан кейін оқулықтар 5 жылда бір рет есептен шығарылады.

Кітапхана активімен жұмыс

Кітапхананың жылдық жұмыс жоспарын мектеп басшысы бекітеді. Бекітілген жұмыс жоспары негізінде кітапханада іс-шаралар жүйелі өткізіліп тұрады. Кітапхана активінің мүшелері кітапханашымен бірге келесі жұмыстарды орындайды:

- Кітапхана өткізетін іс-шараларды дайындауға және өткізуге қатысу;
- Техникалық жұмыстарға көмектесу
- Абонементте және оқу залында оқушыларға қызмет көрсетуге қатысу
- Кітаптарды жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру.
- Кітапты насихаттау бойынша аптасына үш рет 20 минуттық «Бірге кітап оқимыз!» шарасында белсенді жұмыс жүргізу. Кітапхана -ақпарат орталығы қазіргі серпінді дамып келе жатқан қоғамда мектеп кітапханалары заман ағымына ілесу керек. Ақпараттандыру және компьютерлендіру жаңа урдісін (тенденция) әкелді және тың шығармашылық идеялар жандандыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ашық кітап көрмелері, стенд, серелерге QR кодтары бар ертегілер мен көркем әдебиеттер қойылды. Қазіргі таңда QR кодтары бар кітаптар танымал бола бастады, бұл қазіргі өмірдің көптеген салаларында ақпаратқа қол жеткізудің ыңғайлы тәсілі. Осы орайда «Оқуға құштар мектеп» жобасының негізінде QR код арқылы стенд, оқу сағаттары, электронды көркем әдебиеттер жасалынып, оқырмандар кеңінен пайдалануға қол жетімді. Оқулықтар сыныптар бойынша сөрелерде (1,2,3,4,5,6 сыныптар.б) ретімен орналысып қойылады. Кітапхананың алғашқы оқырмандары үшін жыл сайын «Кітапханамен таныстыру» экскурсиясы өткізіледі. Бұл күні әртүрлі пішіндегі, көлемдегі және жанрадағы ашық түсті иллюстрацияланған кітаптар ұсынылатын көрме ұйымдастырылады.

«Оқуға құштар мектеп - оқуға құштар ұлт» жобасының мақсаты: оқушыларды жүйелі кітап оқуға, тіл мәдениетін жақсартуға, сөздік қорын көбейтуге, жас ұрпақ бойында рухани адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

Әр аптаның дүйсенбі, бейсенбі күндері «Кел, балалар, оқылық!» әрбір сыныптарда жаппай 20 минуттық кітап оқу сағаты өткізіліп келеді. Оқушылар оқыған шығармаларын оқырман дәптерлеріне жаза отырып, әртүрлі әдістермен талқылайды. «Бір кітап-бір отбасы», «Бір ел-бір кітап» және «Буккроссинг», «Атаулы күндер» сияқты іс-шаралар кітапханада мұғалімдермен бірге жүргізіліп отырады.

Кітапхана оқырмандармен жеке жұмыс жасауға көмектеседі, оқушыларға кітап тандауда кеңес береді, әдебиеттер таңдайды, жобалау және зерттеу жұмыстарына көмектеседі, кітапханада пайдаланушылардың мүдделерін барынша ескеруге тырысады.

<https://drive.google.com/file/d/1lgOHyzRxW63TRGADVuFjar6J0m4-YIY/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1VsCZxqSunbVmUpcxasFtp2XVoxGoPcrF/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1q6cr6zNnaLrRUB8b-mVzBHKQtvE47pg5/view?usp=sharing>

Өзін өзі тәрбиелеу

Мектеп кітапханашысы өз жұмысында кәсіби басылымдарға жазылады:

«Мектеп кітапханашысы»

«Кітап және кітапхана»

«Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар», «Мектептегі мерекелер, тәрбие жұмысының сценарийлері» т. б. іс шараларға қатысу, талдау, қалалық семинарларға қатысу арқылы біліктілігін арттырады.

Оқу жылы	Тұрақты көрме	Кітап көрмесі	Іс-шаралар	Оқуға құштар мектеп
----------	---------------	---------------	------------	---------------------

2022-2023	Атаулы күндер Мерей той иелері	Ұлттың ұлы ұстазы А.Байтұрсынов М.Ауезов 125 жыл	Буккроссинг М. Макатаев мәнерлеп оқу «Менің сүйікті кітабым» буктрейлер	«Көксерек» шығармасын оқу Абай жолы видеоролик
2023-2024	«Тәуелсіздік жегістіктері» Атаулы күндер	Үш бәйтерек 130 жыл «Қазақстан туған өлкем» Оралхан Бокейханұлы- 80 жыл	14ақпан - халықаралық кітап сыйлау күні. «Кітапханаға саяхат»	К. Кайсенов «Жау тылындағы бала» О.Бөкейхан «Кербұғы»шығармасын оқу
2024-2025	«Бір ел- бір кітап» Рәміздерім- мақтанышым. Мемлекеттік ті- менің тілім! Мамандықтар әлемі.	Халықаралық адам құқықтары Егемен елдің еңсесі биік. Тәуелсіздік - тұғырым	Абайдан қалған асыл сөз. (буктрейлер сайысы.) Отбасымен бірге кітап оқимыз. Кітаптар аралының құпиясы (викторина)	Б. Сокпакбаев «Менің атым Қожа» Абайдың қара сөздері «Қысқы каникул кітаппен», «Күзде кітап оқимыз-жадымызда тоқимыз», «Жазғы демалыс кітаппен»

1-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, мектеп жұмысының табыстылығы түлектердің жоғары оқу орындарына түсуі болып табылады.

Жыл	Барлық түлектер	Оқу орны				Оқыту нысаны	
		ЖОО		Колледж		Грант/бюджет	
		саны	%	саны	%	саны	%
2022-2023	20	19	95	1	5	7	43,7
2023-2024	16	12	75	1	6,25	7	43,7
2024-2025	9	7	78	2	22	2	22,2
Барлығы	45	38	84	4	8,8	16	35,5

2022-2023 оқу жылы

ҚарУ им. Букетова – 6

ЕҰУ Астана қаласы – 1

АЛТ Алматы – 1

ҚарТУ – 3

АТУ Алматы – 2

Казпотребсоюз Қарағанды -1

ЖГУ – 2

ҚарМУ – 1

ҚазАТУ – 1

Лингвистикалық колледж, Қарағанды қаласы – 1

Мед.колледж, Талдықорған қаласы – 1

2023-2024 оқу жылы

ҚарУ им. Букетова – 2

ҚарТУ – 3

ЕҰУ Астана қаласы – 2

Астана халықаралық университеті – 1

МАБИУ -1

ҚазНПУ -1

АТУ-1

АІУ -1

Педагогикалық колледж, Астана қаласы -1

Ә.Молдағолова атындағы спорт колледж, Қарағанды қаласы -1

Қазақмыс политехникалық колледж -1

ҚарТУ колледж -1

2024-2025 оқу жылы

ҚарТУ – 2

ҚарУ Бөкетов атындағы – 2

Медициналық университет, Қарағанды – 1

Қазтұтынуудағы Қарағанды университет – 1

ЕҰУ Астана қаласы -1

ҚарТУ колледж -1

Қазақмыс политехникалық колледж -1

**Бұл жұмыстың нәтижелері 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру
қорытындысында көрсетілген:**

Жыл	Бітірушілер саны	10 сыныпқа қабылданғандар		Колледжге түскен оқушылар	
		Саны	%	Саны	%
2022-2023	35	9	25,7	26	74,2
2023-2024	38	18	47,3	20	52,6
2024-2025	41	15	36,5	24	58
Барлығы	114	42	36,8	71	62,2

2022-2023 оқу жылы

10 – сынып -9

Қарағанды көлік-технологиялық колледж -1

Қазақмыс политехникалық колледж – 6

БГТК Балқаш қаласы – 3

КГКП Медициналық колледж, Балқаш қаласы – 2

Балқаш көпсалалы колледж – 4

Ж.К.Буменов атындағы банк колледж, Қарағанды – 2

КГКП «Мусин атындағы Балқаш гуманитарлық колледжі»- 3

ЖММ «Шет тілдер колледжі» - 1

Қарағанды қаласының жоғарғы политехникалық колледжі – 2

Өскемен стоматология колледжі – 1

Медициналық-техникалық колледж, Астана қаласы – 1

2023-2024 оқу жылы

10 – сынып -18

Алматы медициналық колледжі -1

Р.Қошқарбаев атындағы Балқаш техникалық колледжі – 1

КГКП «Мусин атындағы Балқаш гуманитарлық колледжі» - 3

Тәттімбет атындағы Қарағанды өнер колледжі – 1

Қазақмыс политехникалық колледж – 5
Алматы педогоикалық колледжі – 1
КГКП Медициналық колледж, Балқаш қаласы – 1
БГТК – 2
СГУ – 1
Балқаш сервис колледжі – 1
Ж.К.Букенов атындағы банк колледж, Қарағанды –1
Қарағанды қаласының жоғарғы политехникалық колледжі – 1
КазГАСА, Алматы қаласы - 1

2024-2025 оқу жылы

10 сынып – 15
Қазақмыс политехникалық колледж – 6
КГКП Медициналық колледж, Балқаш қаласы – 1
КГКП «Мусин атындағы Балқаш гуманитарлық колледжі» - 5
Р.Қошқарбаев атындағы Балқаш техникалық колледжі –2
Қарағанды медициналық колледжі – 1
КМҚК «Семей геологиялық барлау колледжі» - 1
КазГАСА, Алматы қаласы – 1
Қарағанды қаласының жоғарғы политехникалық колледжі – 1
Инновациялық Техникалық колледжі - 1
БГТК – 2
Ж.К.Букенов атындағы банк колледж, Қарағанды - 1
Россия, Московский колледж – 1
Қарағанды медициналық колледж - 1

Мектептің психологиялық қызметі

Мектепте оқушылардың психикалық - психологиялық денсаулығына, олардың әлеуметтенуіне және әлеуметтік бейімделуіне қолдау мақсатында психологиялық қызмет жұмыс жасайды.

Мектептің психологиялық қызметінің негізгі мақсаты білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік психологиялықахуал туғызу, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, оқу тәрбие процесіне барлық қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлық пен зорлық-зомбылықтың барлық түрлерінің алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру;
- әртүрлі зорлық-зомбылық фактілерін азайту мақсатында мектептің оқу-тәрбие үдерісінің субъектілері арасында тәрбиелік және профилактикалық жұмысты күшейту;
- 4,5,10 сынып оқушыларының сабақтастығы бойынша жұмысты жандандыру;
- қорытынды мемлекеттік атестацияға дайындық кезеңінде 9,11 сынып оқушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- оқушылардың стресске төзімділігін арттыру, психикалық денсаулығын сақтау және нығайту үшін кеңістікті ұйымдастыру;
- жеке консультациялар, семинарлар, тренингтер жүйесі арқылы білім беру процесінің барлық субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Жүйеде алға қойылған міндеттерді жүзеге асыру бойынша жұмыстар жүргізіледі:

Балқаш қаласы білім бөлімінің «Саяқ кентінің № 6 жалпы білім беретін мектебі»КММ-ның педагог-психологының жұмысы Қазақстан Республикасының қолданыстағы негізгі құжаттарына негізделген:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы;
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы»

Қазақстан Республикасының Заңы;

- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

2022 жылы қыркүйек айынан бастап оқу жылының кезеңінде педагог-психологтың құжаттамасы «HR+» психологиялық педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі (ППМАЖ) шеңберінде электронды форматта жүргізіледі.

Барлық психодиагностикалық жұмыстар жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Психодиагностика нәтижелерімен ата-аналар (ата-аналар

жиналысында және топтық және жеке консультациялар барысында) және мұғалімдер таныстырылды.

2022 – 2023 оқу жылында Педагог-психологтың психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

- 1, 5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу;
- 1, 11 сынып оқушыларының мотивациялық сферасын зерттеу (ППМАЖ шеңберінде);

Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы (5-11 сыныптар);

(ППМАЖ шеңберінде);

Диагностика (сапалық әдістер) мектепшілік шеңберінде жүргізілді.

Топты зерттеудің социометриялық әдісі (10-11 сыныптар)

Басс - Дарки әдістемесі (11 сыныптар)

Э.Ф.Замбациявиченің бастауыш сынып оқушыларының ақыл ой дамуы деңгейін анықтаудың стандартталған әдістемесі

«Шуберттің тәуекелге дайындық дәрежесін диагностикалау әдістемесі» (мұғалімдер)

А.Алексеева Л.Громов «Жеке ойлау стильдері» (мұғалімдер)

Н.Г.Лусканованың « Оқу мотивациясының деңгейін бағалау» сауалнамасы (1-4 сыныптар);

Филлиптің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі (5-11 сыныптар)

Сынып ұжымының құрылымын диагностикалау («Таңдау» әдістемесі)

Г.Айзенктің әдістемесі (9-11 сыныптар)

«Спилбергер Андреева» әдістемесі (7-11 сыныптар)

В.А.Лоскутовамен Кимберли Янг тестілеу әдістемесі (7-11 сыныптар)

Депрессия шкаласы (4-11 сыныптар);

2023 – 2024 оқу жылында Педагог-психологтың психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

- MEDIS 1-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы;
- Филлипс бойынша 6-сынып оқушыларының мазасыздану деңгейін зерттеу (ППМАЖ шеңберінде);
- 9-сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауға арналған диагностика (Голланд әдісі, Оқушылардың темпераментін анықтау (Айзенк тесті)).
- 4-сынып оқушыларының психикалық дамуын Э.Ф.Замбациявичененің анықтауы (ППМАЖ шеңберінде);
- дифференциалды диагностикалық сауалнама Е.Д. Климов 9 сыныпта (ППМАЖ құрамында);
- тұлғааралық қатынастарды зерттеу (социометрия);
- Кондаш мазасыздану диагностикасы 9, 10 сынып (ППМАЖ аясында);
- 8-сынып оқушылардың депрессиялық және невротикалық жағдайын анықтау диагностикасы (ОЖЖ);
- 7,9 сынып оқушыларының агрессивтілігінің түрін анықтау диагностикасы (Басс Дарки тесті) (ППМАЖ шеңберінде);
- СТУ 9-сынып оқушыларының интеллектуалдық дамуының диагностикасы (ППМАЖ шеңберінде);

- «Мектептегі оқудың бақталасуына дайындықты психологиялық- педагогикалық бағалау»
Н.Я. Семаго және М.М. Semago.

Мектеп психологының ата аналармен жүргізетін тәрбиелік - алдын алу жұмыстарының мазмұны балалардың өзекті мәселелерін талдау болып табылады.

Сынып жиналыстарында, ата-аналар күндерінде психологиялық әңгімелесу барысында педагог-психолог бала дамуының осы кезеңінде бала мен ата-ана қарым-қатынасының тиімді түрлерін ұсынады.

Оқу жылында келесі ата-аналар жиналысы өткізілді:

« Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері»

« Баланың мектепке оқуға психологиялық даярлық мәселелері»

« Сіздің балаңыз 5 - сынып оқушысы»;

« Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу»

« Жасөспірімдердегі эмоционалдық өзгірістер»

« Буллингке қалай жол бермеуге болады?»;

«Балаңызбен сенімді қарым қатынас құру»

Ата - аналарға балалардың психологиялық ерекшеліктерін және тиімді қарым - қатынас орнату ұсыныстары әзірленді.

Психодиагностика: кіші мектеп оқушысының орта мектеп қатарында білім алу дайындығын диагностикалау.

«Н.Г. Лусканова» әдістемесі

«Менің сыныбым»әдістемесі

- Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық мотивациялық аймағын түзету - дамыту жаттығулары (3 сыныптар);

Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын түзету - дамыту жаттығулары (4 сыныптар);

Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылған жұмыстар легі төмендегідей жүргізілді.

1-дамыту сабағы. « 5 – сынып дегеніміз не?»;

2- дамыту сабағы. « Өзіңді таны»;

3-дамыту сабағы. « Орта мектептегі жаңа оқушы»;

4- дамыту сабағы. « Біз бір - бірімізді түсінеміз бе?»;

5- дамыту сабағы. « Сезім әлемі»;

6- дамыту сабағы. «Біздің мұғалімдеріміз»;

7- дамыту сабағы. « Дос іздеп жүрмін»;

8-дамыту сабағы. «Біз және біздің сынып»

- «Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту» (7 -11 сыныптар);

Аутодеструктивті мінез - құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар (8-11 сыныптар)

«Аутодеструктивті мінез -құлықтың алдын алу» тақырыбында ата аналардың жасөспірімдердің алдын алу жұмыстарымен таныстыру. (ата - аналар)

- 9-11 сыныптардағы аймақтық кәсіптік бағдар беру кәсіпорны туралы ата-аналарды хабардар (ППМАЖ ,бағдарламасы бойынша);

Кеңестер:

1. « Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер»
2. « Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер»
3. « Таңдалған шешімге жеті қадам»
4. « Мамандық таңдау бойынша ата аналарға арналған жаднама»

Психологиялық кеңес:

1. Адам қалай өзіне сенімді бола алады.
2. Депрессиядан қалай арылуға болады.
- 3.Жоғарға сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер.
4. Өзіне сенімділік неден құралады
- 5.Күйзеліс кезінде психологиялық көмек.

2024-2025 оқу жылында Педагог-психологтың психодиагностикалық жұмысы келесі әрекеттерді қамтиды:

- 1, 5-сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу;
- 1, 11 сынып оқушыларының мотивациялық сферасын зерттеу

(ППМАЖ шеңберінде);

Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы (5-11 сыныптар);

(ППМАЖ шеңберінде);

Диагностика (сапалық әдістер) мектепшілік шеңберінде жүргізілді.

Топты зерттеудің социометриялық әдісі (10-11 сыныптар)

Басс - Дарки әдістемесі (11 сыныптар)

Э.Ф.Замбацвиченің бастауыш сынып оқушыларының ақыл ой дамуы деңгейін анықтаудың стандартталған әдістемесі

«Шуберттің тәуекелге дайындық дәрежесін диагностикалау әдістемесі» (мұғалімдер)

А.Алексеева Л.Громов «Жеке ойлау стильдері» (мұғалімдер)

Н.Г.Лусканованың « Оқу мотивациясының деңгейін бағалау» сауалнамасы (1-4 сыныптар);

Филлиптің мектепте үрейлену деңгейін саралау әдістемесі (5-11 сыныптар)

Сынып ұжымының құрылымын диагностикалау («Таңдау» әдістемесі)

Г.Айзенктің әдістемесі (9-11 сыныптар)

«Спилбергер Андреева) әдістемесі (7-11сыныптар)

В.А.Лоскутовамен Кимберли Янг тестілеу әдістемесі (7-11сыныптар)

Депрессия шкаласы (4-11 сыныптар);

Емтихандарды тапсыру кезеңінде (9,11-сыныптар) оқушыларға психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренинг элементтері бар бірқатар сабақтар өткізіледі:

1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»;
2. « Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»;
3. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»;
4. «Емтихандағы өз өзіне сенімділік».

- «Жақында емтихандар келеді» (кеңестер, бейнелер, жадынамалар, 9-11 сыныптар) т.б.

Дөңгелек үстел « Менің болашақ мамадығым»

Тренинг « Мамандық өмір таңдауы»

Психологиялық тренинг «Мен ғажайыппын» (жас мамандар)

«Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»

« Жұмыс және жеке өмір арасындағы баланс»

« Кәсіби күйреудің алдын алу» (тренинг элементтерімен)

Әлеуметтік рөлдік ойындар, топтық талқылаулар,буллингке қарсы тренингтер

«Буллингпен күресу: сен жалғыз емессің» (1-11 сыныптар)

« Менің құқықтарым мен міндеттерім» (7-11 сыныптар)

Тұлғалық өсу және өзін өзі дамыту жолдарын түсіндіру,өзін өзі тану тренингтері өткізілді.

« Тұлға және оның даму жолдары» (9-11 сыныптар)

« Менің болашағым»

Әлеуметтік ортаға бейімделу процесінде қолдау көрсету мен сенім ойындары тренингтері жүргізілді.

«Жаңа ортаға бейімделу»

« Біз біртұтас команда»

«Психолог сағаты» 1-11сынып оқушыларына тоқсанына бір рет жүргізілді.

«Мен мектеп оқушымын!», «Қарым катынас ерекшеліктері», «Қақтығыс дегеніміз не?», «Мамандықтар әлемі», «Адам нені бағалау керек» Мұндай сабақтар күнделікті өмірде адамның табиғаты мен эмоциясын түсінудің маңыздылығын еске салады. Психолог сағатының бір ерекшелігі оқушыларға сағатының бір ерекшелігі жақсы көңіл күй сыйлайды.

«Мектеп-оқушы-ата-ана» психологиялық кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

(ППМАЖ шеңберінде); Әлеуметтену динамикасы әр тоқсанға бір рет жоспарланған түрде жұмыс атқарылды.

4.6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру.

Қосымша. Үйде жеке тегін оқыту құжаттарының көшірмелері

(2022-2023, 2023-2024, о.ж.)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығы (ҚР-ның Әділет министрлігінде 2020 жылғы 28 мамырда №20744 болып тіркелді). «Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» бұйрықты негізге ала отырып «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызметті іске асыру жұмыстары мектепте жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында Балқаш қаласы білім бөлімінің «Саяқ кентінің жалпы білім беретін мектебі» КММ-де үйге жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДҚК қорытындысы анықтамалары мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

1«А» сынып оқушысы Марат Ақсұлан Сағатұлы Балқаш қаласы білім бөлімінің «Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2022 жылғы 23 қарашада бекітілген №25 бұйрығы және ата-анасының ұсынған құжаттары (ДҚК 22.11.2022 жыл №1162 қорытындысы 2022-2023 оқу жыл аралығында, анасы Спанбетова М жеке өтініші 23.11.2022жыл). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 55-қосымша

https://drive.google.com/file/d/1LlSchd_6l4B9lAmTXP4Dv69uUqDCXLgm/view?usp=sharing

2023-2024 оқу жылында Балқаш қаласы білім бөлімінің «Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де үйге жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДҚК қорытындысы анықтамалары мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

2023 жылғы 31.08.2023 ДҚК отырысы хаттамасы №1, 31.08.күнгі анасы Аяпбекова А.З. жеке өтініші негізінде 01.09.2023 жылынан бастап 9А сынып оқушысы Аяпбекова А Балқаш қаласы білім бөлімінің «Саяқ кентінің жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2023 жылғы 4 қыркүйегімен бекітілген №205 бұйрығы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 55-қосымшасын (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 55-қосымша) негізге ала отырып үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды.

https://drive.google.com/file/d/1uMPc4ZKNENR_HmXzLXFJYITJI0T_IDhJ/view?usp=sharing

***Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың, мүгедек балалардың
құжаттарының көшірмелері
(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025)***

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың білім алуы, олардың табысты әлеуметтенуінің, кәсіби және әлеуметтік қызметте өз қабілеттерін тиімді іске асырудың негізгі шарты болып табылатынын, қоғамға бейімделуі мақсатында білім беру және арнайы әлеуметтік қызметтерді алуға жағдай жасап, көмек көрсету мақсатында инклюзивті білім алушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастырылуда.

Балқаш қаласы білім бөлімінің «Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты іске асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы», №6 «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтары, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы 4-қосымшасы 5,6,7- тарау және 9-қосымшасы 7-тарау ("Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) негізінде жүргізіледі.

Жаңа оқу жылында «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттың («Білім берудің инклюзивтік сипаты») негізінде, білімге деген сұраныстары ерекше балаларға жалпы білім беру, олардың білім алуға деген құқығын іске асыру, олардың барынша дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында; қалалық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес және ата-аналардың өтінішін ескере отырып, ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың білім алуы, олардың табысты әлеуметтенуінің, кәсіби және әлеуметтік қызметте өз қабілеттерін тиімді іске асырудың негізгі шарты болып табылатынын, қоғамға бейімделуі мақсатында білім беру және арнайы әлеуметтік қызметтерді алуға жағдай жасап, көмек көрсету мақсатында инклюзивті білім алушылармен жұмыс жүргізуді ұйымдастыру бойынша ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылардың құжаттары қабылданып, тізімі құрылады.

Оқу жылының басында білім беру ұйымында психологиялық және педагогикалық қолдау қызметі құрылып, құрамы бекітіледі. Мектеп мұғалімдері мен арнайы мамандарды осындай санатты балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылады. Жылдық жоспар бекітіліп, оқушылармен жекелей пән мұғалімдері мен психологиялық-педагогикалық қолдау кеңесінің мамандарының жұмыс жасау кестесі құрылады.

2022-2023 оқу жылы

Инклюзивті оқыту – білім алу барлығына қол жетімді деген қағидатқа негізделетін оқыту. Оқытуды оқушылардың түрлі қажеттіліктеріне, соның ішінде ерекше қажеттіліктеріне бейімдеу. Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды жалпы 3 бағытта қарастырылады.

- Инклюзивті білім алушылар
- Мүмкіндігі шектеулі оқушылар
- Үйде оқитын оқушылар

2023-2024 оқу жылы

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)										
0 сынып	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
								1		

Мүмкіндігі шектеулі (мүгедектік анықтамасы бар) балалар

№	Аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы, айы, күні	ИИН
1	Жексембай Ажар	8	28.10.2009	091028652688

<https://drive.google.com/file/d/1HSVzwO9IclUeDPiA85QXP-Tz9-PiQPer/view?usp=sharing>

Оқу жылының басында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар білім алушылардың құжаттары қабылданып, тізімі құрылды. 2024-2025 оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны 2 оқушы:

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)										
0 сынып	1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
2										

Мүмкіндігі шектеулі (мүгедектік анықтамасы бар) балалар

№	Аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы, айы, күні	ИИН
1	Қабылбек Аңсар	0	15.12.2018	181215504200
2	Шалқар Айқын	0	25.11.2018	181125504241

https://drive.google.com/file/d/1i2oYeLikZ4Z2kaB0mOQSx6CNGSg_3gkR/view?usp=sharing

- ✓ психикалық дамудың кешігуі
- ✓ интеллекттің жеңіл бұзылуы

- ✓ тіл ерекшелігінің бұзылуы қорытындысымен ПМПК қағазын ұсынды.

Аталған оқушылармен мектеп психолгы, әлеуметтік педагог, дефектолог, логопед, пед-ассистент, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері жұмыс жасауда. Жылдық жоспар бекітіліп, оқушылармен жекелей мұғалімдердің және психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының қызметкерлерінің жұмыс жасау кестесі құрылды. Ерекше білімді қажет ететін білім алушылардың психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің қорытындысына сәйкес қажетті мамандар көмегімен толық қамтамасыз етілді. Анықтамада берілген нұсқауға сай психолог, логопед, дефектолог, педагог-ассистент қолдауы ұсынылды. Логопед, дефектолог және педагог-психолог мамандарының сабақ кестелері, жұмыс жоспарлары ұсынылған.

2024-2025 оқу жылындағы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың динамикалық көрсеткіші

Оқу жылы	Жалпы оқушылар саны	Психикалық дамудың тежелуі	Зиятының жеңіл бұзылысы	Сөйлеу тілінің бұзылуы
2023-2024 оқу жылы	1		1	
2024-2025 оқу жылы	2		1	1

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жүйелі жұмысты ұйымдастыру туралы 31.08.2023 жылы №1 педагогикалық кеңесте қарастырылды.

Биылғы оқу жылында инклюзивті білім беру бойынша мектебімізде ата-аналар жиналысы және сынып сағаттар өткізілді. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы педагогикалық кеңес пен директор жанындағы жиналыстарда қаралды.

Оқу жылының басында ата-аналарға арналған жиналыс ұйымдастырылып, арнайы мамандар мен мектеп психологы жалпы жұмыс жоспарымен, сабақ кестесімен, жүргізіліп жатқан жұмыс бағыттарымен кеңінен таныстырды. Жиналыстың үшінші бөлігінде ата-аналар өздерінің сұрақтарына мамандардан және мектеп әкімшілігінен толыққанды жауап алып, өз ұсыныстарын білдірді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен маңызды жұмыс жүргізіліп, инклюзивті оқыту бойынша кеңес берілді.

Педагог-дефектолог, педагог-логопед мамандарының жұмыстары төмендегідей кезеңдермен жүргізілуде:

1. Диагностикалық кезең:

1. оқушының психо-физиологиялық қалпын жан-жақты зерттеу;
2. сөйлеу тілі бұзылыстарының әр түрлі деңгей формаларын зерттеу;
3. таным әрекеттерінің бұзылу белгілерін, деңгейін анықтау.

2. Коррекциялық дамыту кезеңі:

1. оқушының даму қалыпын ескере отырып қадамдылық бағытта оқыту процессін жүргізу;

2. түзете- дамыту жұмыстарына ата-аналарды енгізу, тығыз байланыста болу;
3. әр жас кезеңіне сәйкес танымдық әрекеттерін дамыту;
4. оқушының сақталған компенсаторлық мүмкіншіліктерін зерттеп, анықтап, ескере отырып «Жеке Дамыту Бағдарламасын» құру.

3. Тәрбиелеу кезеңі:

Баланың отбасындағы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқын, жеке тұлғаның қоршаған ортада өзін-өзі ұстауға, жаңа ортаға үйренуіне қажетті жағымды қасиеттерін тәрбиелеу.

Оқушылардың барлығына жеке даму картасы толтырылған. Әр оқушыға сабақ жоспарлары құрылған. Ата-аналарымен келісімшарт толтырылып, балаларының сабаққа қатысуына келісімдерін берді. Мұғалімдермен және ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс жүргізілді.

Түзету сабақтарының нәтижесінде, оқушылар алғашқыға қарағанда берілген тапсырмаларды түсініп және өз бетімен орындауға, артикуляциялық жаттығуларды игеріп, сөздік қорларын жаңа сөздерімен толықтыру, кеңейту сияқты жетістіктерге шамалы қол жеткізуде.

Оқушының сөйлеу тілін бұзылуын әртүрлі жаттығулар арқылы түзету жұмыстары логопедиялық сабақтарда жүргізілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін мектепте қолайлы жағдай жасалған. Бұл қажеттіліктерді өткен оқу жылында талапқа сай сатып алынып, орналастырып қойылған.

Стандартқа сай пандус бар

Тактильді жолдар бар

Рельевті жолақ бар

4.7. ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру.

(2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 о.ж.)

https://drive.google.com/file/d/1NEhwtP4lt6bK99bP2V1ymFZF_AXdnmGk/view?usp=sharing

Жұмыс оқу жоспарының вариативті бөлігі МЖМБС сәйкес қарастырылады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу курстарының кешенін қарастырды.

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы сыныптарда жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентінің мазмұны арқылы оқушылардың дамуы мыналар арқылы қамтамасыз етіледі:

1–4 сыныптарда білім беру деңгейінің оқу пәндері бойынша жүргізілетін келесідей элективтік курс тақырыптары таңдалады: «Көркем жазу», «Математика күнделікті өмірде», «Жаратылыстану жұмбақтары», «Математикалық жобалар», «Экономикаға кіріспе».

2022–2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5–9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһандануның қарқынды дамып келе жатқан ықпалында, жаңа әлеуметтік, экономикалық және технологиялық ортаға бейімделе алатын адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жалпы әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланыста ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сын тұрғыдан талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сын тұрғыдан рефлексияны, коммуникацияны 257 құзыреттілікті қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастықты және өзара байланыстылықты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5–8 сыныптарда – 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат
- 9-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат
- 10–11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

0,5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5–9 сыныптарында «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізіледі. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруда 5–8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды:

«Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» енгізіледі.

Оқу жоспарының вариативті бөлігі қоғам сұранысын іске асыруына, жоғары сынып оқушыларының келешекте мамандықтарға білім алуына саналы мамандық таңдауға дайындалу мен сабақтастығының сақталуына бағытталған. 10–11 сыныптарда келесі жаһандық құзыреттіліктер курстары енгізіледі: «Қаржы сауаттылығы», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері».

2023-2024 оқу жылы

1-4 сыныптарда білім беру деңгейінің оқу пәндері бойынша жүргізілетін келесі элективтік курс тақырыптары таңдалынды: «Ғажайып математика», «Математика және логика», «Домбыра» үйірмесі.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың қарқымен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемаларды өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәліметтердегі өзара іс-қимыл жүргізе отырып, әртүрлі көзқараспен мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруды көздейді. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытудағы және қажетті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттілікті қамтиды. Сонымен белгіленген нәтижелер мен міндеттері оқу білім беру мазмұнымен сабақтасып пен өзара байланысты көзделді, оқыту процесінің бағдарлама бөлігі ретінде тәрбиелік контент кеңейтілді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу жүктемесі келесі түрде жүргізіледі:

- 5-8 сыныптарға – 0,5 сағат (айына бір рет), оқу жылында 18 сағат жүктемесі көлемінде жүргізіледі;

- 9-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат;

- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

- 0,5 сағат жүктемесі 36 оқу аптасына 1 рет өткізіледі. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы

тұлғаны қалыптастыруда 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» енгізілді.

Оқу жоспарының вариативті бөлігі қоғам сұранысын іске асыруына, жоғары сынып оқушыларын келешекте мамандандырылған білім алуына саналы мамандық тандауға дайындау мен сабақтастықтың сақталуына бағытталған. 10-11 сыныптарда келесі жаһандық құзыреттіліктер курстары енгізілді: «Қаржы сауаттылығы», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері». Элективті курстарға «Абай тағылымы», «Тіл таным» таңдалынды.

2024-2025 оқу жылы

Вариативті компонент

Бастауыш сынып:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру оқу жоспарына сәйкес 2-сыныптарға «Функционалдық математика» курсы енгізілген (1 сағат есебінде).

Негізгі орта білім

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беру оқу жоспарында 5–9 сыныптарға «Функционалдық сауаттылық» курсы енгізілген. Оқу жүктемесі:

- 5–8 сыныптарда – апасына 0,5 сағат (екі аптада 1 рет), барлығы 17 сағат.
- 9 сыныпта – аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат.

Жалпы орта білім

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім беру жоспарына сәйкес 10–11 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізіледі, ол Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 19.09.2022 жыл №399 бұйрығымен (аптасына 1 сағат) бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқытылатын болады.

Функционалдық сауаттылықты білім алушылардың кәсіби өзін өзі анықтауын дамыту мақсатында 10 сыныпта «Лингвист», «Абай тағылымы», «Экология моего региона» элективті курсы, (аптасына 1 сағат), 11 сыныпта «Елтану», «Focus on Britain», «Ахметтану» элективті курсы (аптасына 1 сағат) енгізіледі. Вариативті компонент курстарының тізбесі қоса беріледі (1 қосымша).

55. Оқу – материалдық активтер

Қосымша.

https://drive.google.com/file/d/1WW0e4Slwn_2JMThnLlg9LCslcoRkT4UX/view?usp=sharing

5.1. Мектептің техникалық сипаттамасы

№		Жалпы сипаттамасы		
1	Салынған жылы	1969 жыл		
2	Жалпы аймағы	3028,8		
3	Тиімді аймақ	2119,8		
4	Жылыту жүйесі	орталықтан		
5	Сумен камту жүйесі	орталықтан	ыстық су бар	1 су қыздыру элементі орнатылған
6	Кәріз жүйесі	орталықтан		
7	Әжетхана	ғимарат ішінде		жеке кабинкалар
8	Оқу жоспарлары мен жоспарларға сәйкес оқу кабинеттерінің саны жеткілікті	23 кабинет S=1144,5 шаршы метр	Оқу құрал-жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған	2021 – 2024 ж ж; Даярлық топ – 2 Бастауыш сынып – 4 Қазақ тілі және әдебиеті -3 Орыс тілі және әдебиеті -2 Шетел тілі - 1 Математика –2 Информатика - 1 География - 1 Тарих - 1 Биология - 1 Физика - 1 Химия - 1 Музыка-1 Кәсіби бағдар беру -0 АӘД - 1 Лингафон – 0 Бейнелеу өнер мен сызу-0 Профориентатор - 1
9	Лингвистикалық кабинет	жоқ		
10	Мультимедиялық кабинет	жоқ		

11	Спорт залының болуы	бар	152,1 шаршы метр	
12	Душтармен жабдықталған шешінетін бөлмелердің болуы	Шешінетін бөлме бар, душтармен жабдықталмаған		
13	Асхана	80 отырғызу орны	6 көзді пеш-1, 4 көзді пеш-1, ет тартқыш-1, тоңазытқыш-2, мұздатқыш-0. Тұмашапеш- 2.	
14	Кітапхана	6 отырғызу орны	1 компьютер 1 АПК	1. Мектепке дейінгі тәрбиенің оқу әдебиеті 2. Бастауыш сыныптың оқу әдебиеті 3. Орта сыныптың оқу әдебиеті 4. Жоғарғы сыныптың оқу әдебиеті
15	Акт залы	жоқ		
16	Медициналық кабинет	бар		
17	Процедуралық кабинет	бар		
18	Тіс дәрігерінің кабинеті	жоқ		
19	Шеберханалар	жоқ		
20	Тоқпен қамту жүйесі	өрт сөндіру, тоқпен қамту ұйымдастықырылуынан ескерту жоқ	кабельдің техникалық сипаттамасы тоқтың қолданылуына сай	
21	Интернет пен телефонизацияның қосылуы	Интернет жылдамдығы 100 мб/сек-ке дейін, 8 телефон нөмір бар.	Кеңжолақты интернет	
22	Күрделі жөндеудің өткен уақыты	Өткізілген жоқ		
23	Жабдықталған спорт алаңдарының	Жоқ		

	болуы			
24	Өрт қауіпсіздігі	Автоматты өрт дабылы. Дыбыстық дабыл жиынтығы	26 өрт сөндіргіш бар. Уақытылы техникалық тексеру және қайта жүктеуден өтеді.	
25	Антитеррор	43 видеокамера, оның ішінде 30 ішкі, 13 сыртқы. Дабыл жүйесі, дыбыстық хабарландыру, турникет бар	Тактильді жолақ	

Сыныптар оқу жабдықтармен қамтамасыз етілген; 82 дана компьютер, 18 дана мультимедиялық білім беру жүйесі, 8 дана интерактивті тақта, 1 дана химия кабинеті, 1 дана биология кабинеті, 1 дана технология қыздарға арналған кабинет, 1 дана физика кабинеті бар.

2022-2025 жылдар аралығында материалдық-техникалық база нығайтылды;

1 дана қозғалыс сенсоры бар дыбыстық маяк, 21 дана бастауыш сыныптарға арналған 3 секциялы 6 орынды киім шкафтары орнатылды, 1 суық суға, 1 дана электр тоғына есептеуіштер орнатылды, кітапхана сөрелері-45 дана, биология кабинеті – 1 дана, Биылғы оқу жылында Асханаға арналған АӨК 1 дана, кітапханаға 1 дана, кіру нүктесі 1 дана АӨК орнатылды.

Бухгалтерлік есеп деректерінен негізгі құралдар тізімі

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/12NVZTyHZnP59Aj8unYL8eSR5wAa3tik1/edit?usp=sharing&ouid=116639195647307582055&rtpof=true&sd=true>

Мектеп оқушыларына медициналық қызмет көрсету.

Медициналық қызмет құжаттары, 10-қосымша.

<https://drive.google.com/file/d/1vMq8UzII8NeNRuBZN8zyhzLfYw8O2bA8/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1rF-Gk1TSXp9PHvsRt-Jl11gYw698S6CU?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1rF-Gk1TSXp9PHvsRt-Jl11gYw698S6CU?usp=sharing>

Медициналық қызметке лицензия №21002061 2021 жылы 26 қантарда берілген. Мерзімішектеусіз. (көшірмесі берілген)

Мектеп мейірбикесі – Тойчибекова Кульпан Шамшиевна

Балқаш қаласының медициналық колледжін 1999 жылы «мейіркеш» мамандығы бойынша бітірген.

Мамандығы бойынша медициналық біліктілігін арттыру курсы 23.12.2021 жылы №KZ67VBM01650742 куәлігі бойынша 240 сағат көлемінде «Сестринское дело в школьной медицине» мамандығы бойынша біліктілігі арттырылған.

Мейіргер ісі мамандығы бойынша медициналық қызметті жүзеге асыру және клиникалық практикаға жіберу үшін осы маман сертификаты алынды. 11.06.2024 жылы

№KZ09VB1402341650. Мектеп медбикесі 60 сағат 13.10.2023 жылы №0159, жалпы мейіркеш технологиясының жедел жәрдем курсы №2899, 14.02.2020 жылы 108 сағат маман сертификаты 11.06.2024 жылы берілген -16.06.2029 жылға дейінгі мерзімге жарамды. №KZ09VB1402341650. Медбике біліктілік деңгейі – жоғары біліктілік санаты, 21.07.2025 жыл, №637.

Медициналық кабинет бар. Медицина кабинеті мектеп интернатының бірінші қабатында орналасқан. Кабинеттің жалпы көлемі 40 кв.м. Медкабинетте медициналық шкаф -2, тоңазытқыш -1, аппарат Сивцева-1 ширма -2, үстел-2, 1 жұмыс үстелі(процедурлық кабинет бар), шкаф -1 (процедурлық кабинет), кварц-2, кушетка -2, растомер-1, қолжуғыш -1, салмақ өлшеуіш-1, компьютер -2, 3 орындықпен жабдықталған. Білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Тамақтану объектісінің құжаттары, 11-қосымша

https://drive.google.com/file/d/1JICDph_foTYP8fyHyI4LJ1z0JR5Nfl8k/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/1WPFWCp-niZxP9gZ83-rkh0a1mjb5xw4?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/1WPFWCp-niZxP9gZ83-rkh0a1mjb5xw4?usp=sharing>

Мектеп бойынша асхана 80 орынға арналған. Асхананың жалпы ауданы -223,2м². Бөлме саны-2. Ас даярлайтын бөлменің ауданы-55м². Ас ішетін бөлменің ауданы-168,2м², қойма-38м².

Асханаға кіре берісте суық және ыстық сумен қамтамасыз етілген 2 қол жууға арналған раковина, сұйық сабын құйылған диспенсер, қол майлықтары және қоқыс жәшігі бар. Ас ішу залында орындықтар, үстелдер, 1 қызмет көрсету үстелі бар. Сондай-ақ ыдыс-аяқтарды қоюға арналған сөре, 2 ақпараттық стенд және «Ас дәмді болсын!», «Салауатты тамақтану-табысты оқудың кілті!» тақталары ілінген. Мектеп асханасында барлығы 2 адам жұмыс істейді. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары 2 данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарын орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі түрлері бар:

Тоңазытқыш -2

Мүздатқыш - 0

Пеш -1

Табакқа арналған сөре-2

Әмбебап сөре-1

Кесу үстелдері-2

Наубайхана шкафы-1

Электр қуырғыш таба - 0

Электр ет тартқышы-1

Жабдықтау және шығару - желдету жүйесі, ыдыс-аяқ пен ас үй ыдыстарын жууға арналаған 2 секциялы жуу раковина бар.

2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
Қаржылай түрінде көмек көрсетілген. Барлығы 15 оқушы = 603 510 жұмсалды.	Қаржылай түрінде көмек көрсетілген. Барлығы 20 оқушы 42 564 теңге = 851 280 алды.	Қаржылай түрінде көмек көрсетілген. Барлығы 17 оқушы 46 000 теңге = 782 000 алды.
«Мектепке жол» акциясы: Барлық 6 оқушыға көмек оқу құралдары берілді .	«Мектепке жол» акциясы: Барлық 10 оқушыға мектеп сөмкесі берілді. Жаз -2023 балалар демалыс орталығына 3 оқушыға жолдама берді.	«Мектепке жол» акциясы: Барлық 20 оқушыға көмек көрсетілді. Көрсетілген көмектің сомасы мектеп сөмкесі 10x20= 200 000тг құрайды.
Тегін ыстық тамақ ішкен азқамсыздандырылған отбасынан шыққан оқушылардың саны: Барлығы 11 оқушы	Тегін ыстық тамақ ішкен азқамсыздандырылған отбасынан шыққан оқушылардың саны: Барлығы 10 оқушы (5-11)	Тегін ыстық тамақ ішкен азқамсыздандырылған отбасынан шыққан оқушылардың саны: Барлығы 11 оқушы (5-11)
Мектепшілік есепте тұрған: 0 оқушы ПБ есебінде оқушылар жоқ	Мектепшілік есепте тұрған: 1 оқушы ПБ есебінде оқушылар жоқ	Мектепшілік есепте тұрған: 1 оқушы ПБ есебінде 1 оқушы
Қамқоршылықта тұрған оқушы саны- 3 оқушы	Қамқоршылықта тұрған оқушы саны- 2 оқушы	Қамқоршылықта тұрған оқушы саны- 2 оқушы

2024-2025 оқу жылы бойынша мектеп контингентін 324 оқушы құрап отыр және ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР Үкіметінің 12.03.2023 жылғы №320 «Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидаларын бекіту туралы» қаулысына, Қарағанды облысы маслихатының 10.12.2020 жылғы XXIV сессиясының «2021-

2023 жылдарға арналған облыстық бюджет туралы» №588 шешіміне, ҚР Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №598 «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында,

мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 1-4 сынып оқушылары яғни 123 оқушы тамақтанып отыр. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор ИП Калиева Н. тағайындалды.

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет

<https://drive.google.com/drive/folders/1TqfnE086yyUEFo91DNzsfyU9RWbUnSOM?usp=sharing>

Санитариялық-эпидемиологиялық қорытындылары

https://drive.google.com/drive/folders/1LPvCzZ1ATyJrFEP_Temk46YBYkkJbov5?usp=sharing

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру АКТ
<https://drive.google.com/drive/folders/17hXHzaTMUVtALyJ7FZHN7oFI9016iRGD?usp=sharing>

edu.kz. аймақта үшінші деңгейдегі домендік атау

<https://sayak-6.bilim.edu.kz/wp-content/uploads/2025/09/ozin-oz-bagalau-korytyndysy-2024-1-1.pdf>

Асханаға кіре берісте суық және ыстық сумен қамтамасыз етілген 2 қол жууға арналған раковина, сұйық сабын құйылған диспенсер, қол майлықтары және қоқыс жәшігі бар. Ас ішу залында орындықтар, үстелдер, 1 қызмет көрсету үстелі бар. Сондай-ақ ыдыс-аяқтарды қоюға арналған сөре, 2 ақпараттық стенд және «Ас дәмді болсын!», «Салауатты тамақтану-табысты оқудың кілті!» тақталары ілінген. Мектеп асханасында барлығы 2 адам жұмыс істейді. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары 2 данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарын орындайды.

Тұрмыстық техникадан келесі түрлері бар:

Тоңазытқыш -2

Мүздатқыш - 0

Пеш -1

Табакқа арналған сөре-2

Әмбебап сөре-1

Кесу үстелдері-2

Наубайхана шкафы-1

Электр қуырғыш таба - 0

Электр ет тартқышы-1

Жабдықтау және шығару - желдету жүйесі, ыдыс-аяқ пен ас үй ыдыстарын жууға арналаған 2 секциялы жуу раковина бар.

2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
Қаржылай түрінде көмек көрсетілген. Барлығы 15 оқушы = 603 510 жұмсалды.	Қаржылай түрінде көмек көрсетілген. Барлығы 20 оқушы 42 564 теңге = 851 280 алды.	Қаржылай түрінде көмек көрсетілген. Барлығы 17 оқушы 46 000 теңге = 782 000 алды.
«Мектепке жол» акциясы: Барлық 6 оқушыға көмек оқу құралдары берілді .	«Мектепке жол» акциясы: Барлық 10 оқушыға мектеп сөмкесі берілді. Жаз -2023 балалар демалыс орталығына 3 оқушыға жолдама берді.	«Мектепке жол» акциясы: Барлық 20 оқушыға көмек көрсетілді. Көрсетілген көмектің сомасы мектеп сөмкесі 10х20= 200 000тг құрайды.
Тегін ыстық тамақ ішкен азқамсыздандырылған отбасынан шыққан оқушылардың саны: Барлығы 11 оқушы	Тегін ыстық тамақ ішкен азқамсыздандырылған отбасынан шыққан оқушылардың саны: Барлығы 10 оқушы (5-11)	Тегін ыстық тамақ ішкен азқамсыздандырылған отбасынан шыққан оқушылардың саны: Барлығы 11 оқушы (5-11)
Мектепшілік есепте тұрған: 0 оқушы ПБ есебінде оқушылар жоқ	Мектепшілік есепте тұрған: 1 оқушы ПБ есебінде оқушылар жоқ	Мектепшілік есепте тұрған: 1 оқушы ПБ есебінде 1 оқушы
Қамқоршылықта тұрған оқушы саны- 3 оқушы	Қамқоршылықта тұрған оқушы саны- 2 оқушы	Қамқоршылықта тұрған оқушы саны- 2 оқушы

2024-2025 оқу жылы бойынша мектеп контингентін 324 оқушы құрап отыр және ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР Үкіметінің 12.03.2023 жылғы №320 «Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидаларын бекіту туралы» қаулысына, Қарағанды облысы маслихатының 10.12.2020 жылғы XXIV сессиясының «2021-

2023 жылдарға арналған облыстық бюджет туралы» №588 шешіміне, ҚР Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №598 «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында,

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтарын орындау негізінде жалпыға бірдей міндетті білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарын тегін тамақтануымен қамтамасыз етуде мектеп бойынша 1-4 сынып оқушылары яғни 123 оқушы тамақтанып отыр. Тамақтану мәселелерін мектепке бекітілген арендатор ИП Калиева Н. тағайындалды.

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет

<https://drive.google.com/file/d/1T4pDqBH0MJNjuF29svq8Bzcmf6lbg6m/view?usp=sharing>

Санитариялық-эпидемиологиялық

қорытындылары

https://drive.google.com/file/d/1tBZa_h7LnJlX6Wz1NtrP1SjXwNjYJusG/view?usp=sharing

Өрт

қауіпсіздігі

саласындағы

сәйкестікті

тексеру

АКТ

<https://drive.google.com/file/d/1QMe-ArCIVMK-xmHeg-zKIEAu51EsrN25/view?usp=sharing>

атау

7. Білім алушылардың білімін бағалау.

7.1. Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы

Үлгерім - 100 %

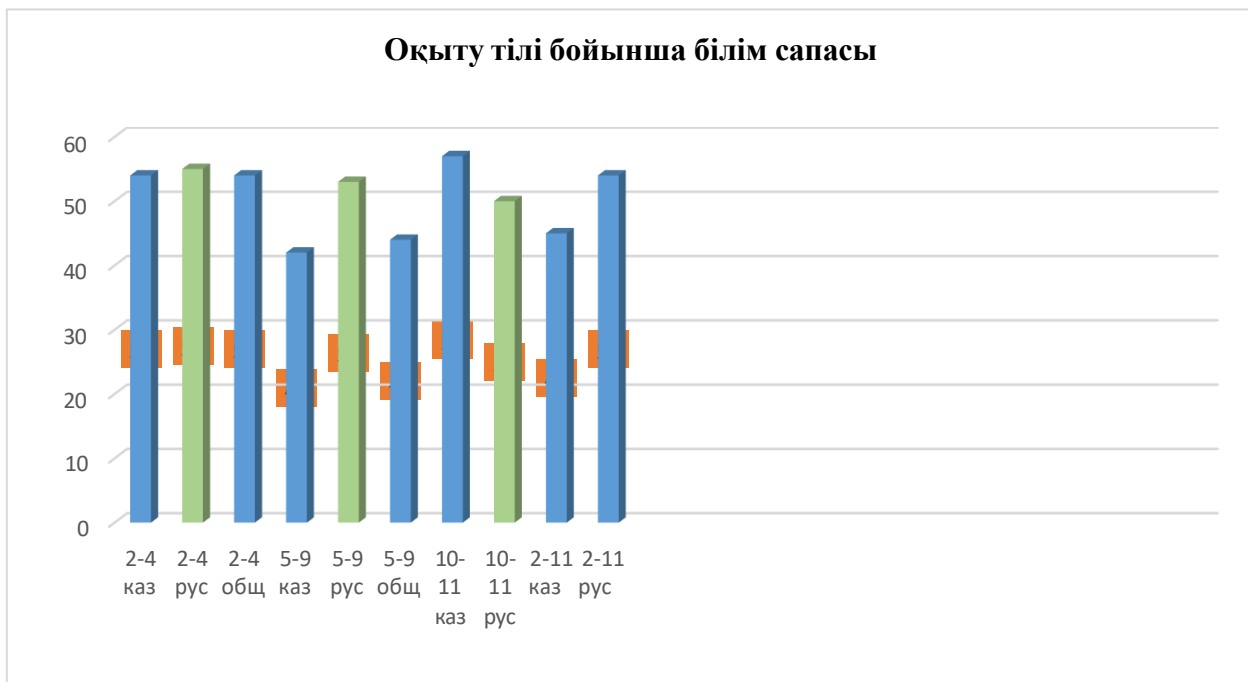
Оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
			Білім сапасы
I тоқсан	44,3%	48%	47%
II тоқсан	46,3%	49,7%	47%
III тоқсан	47,3%	51,4%	48%
IV тоқсан	45,7%	48%	47,8%
Жылдық	50%	54,5%	51%

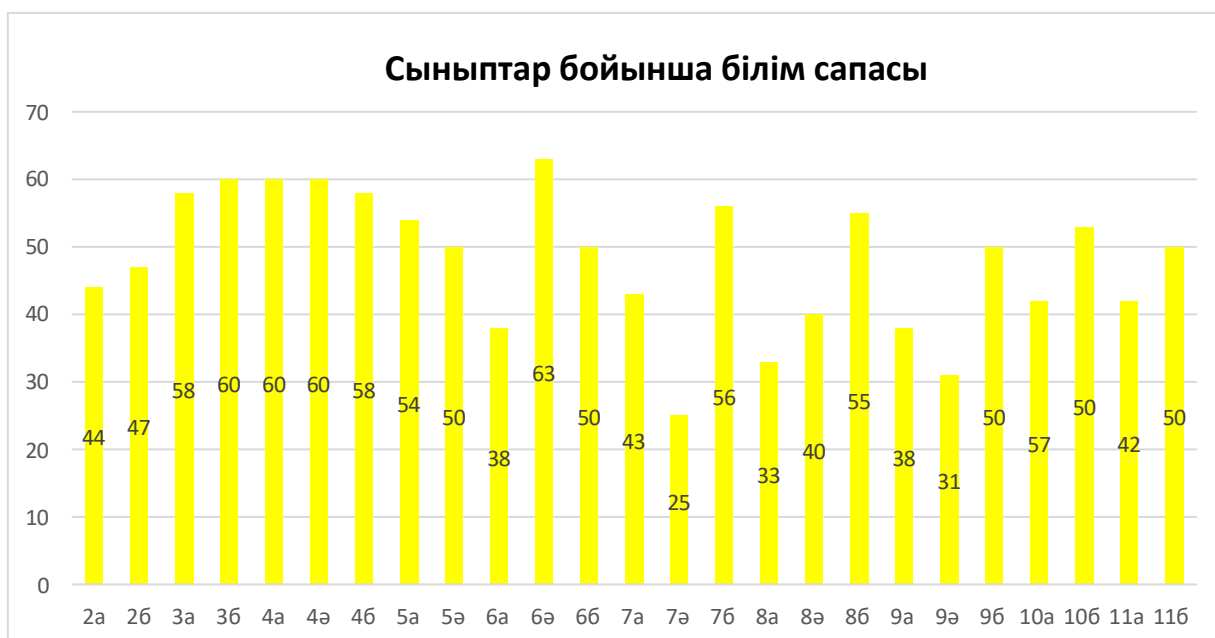
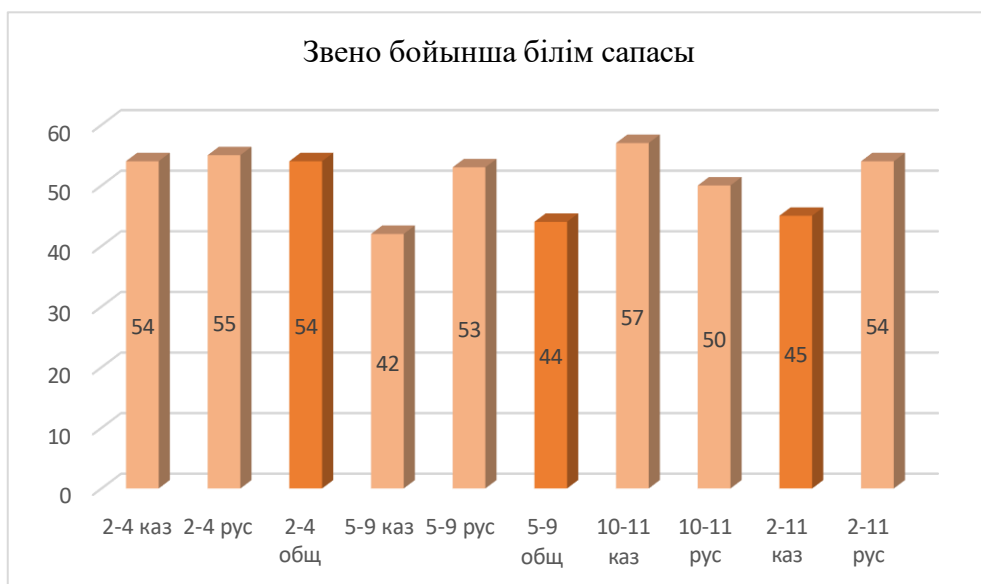
Мектеп бойынша білім сапасы: 50% (жыл соңында)

№	Сынып	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілө	Қазақ әдебиеті	Орыс тілі мен әдебиеті	Орыс тілі	Орыс әдебиеті	Шет тілі	Математика \ алгебра	Геометрия	Физика	Биология	География\ жаратылыста	Химия	Қ.Тарих
1	5 сынып	-	54%	63 %	54%	-	-	54 %	54 %	-	-	-	68%	-	62 %
2	6 сынып	50 %	62%	65 %	71%	50 %	66 %	71 %	60 %	-	-	-	78%	-	63 %
3	7 сынып	66 %	61%	73 %	50%	55 %	55 %	51 %	45 %	48 %	45 %	68%	71%	-	65 %
4	8 сынып	63 %	56%	72 %	51%	54 %	72 %	60 %	55 %	55 %	50 %	52%	68%	45 %	50 %
5	9 сынып	83 %	61%	67 %	45%	83 %	83 %	54 %	60 %	60 %	40 %	51%	64%	45 %	70 %
6	10 сынып	50 %	-	85 %	71%	-	50 %	60 %	60 %	60 %	60 %	55%	66%	55 %	66 %
7	11 сынып	75 %	-	83 %	58%	-	73 %	62 %	50 %	50 %	68 %	62%	75%	50 %	66 %

Білім сапасы

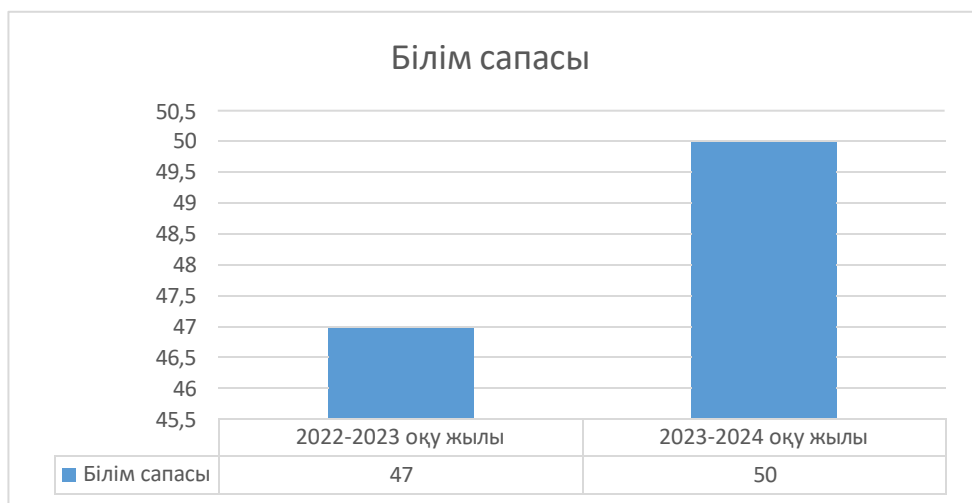
2023-2024 оқу жылының қорытындысы





Жалпы, 2023 – 2024 оқу жылындағы мектеп бойынша білім сапасы- 50%.

2022-2023 оқу жылынмен салыстарғанда динамикасы +3% өсті.



Ең төменгі сапа көрсеткіштері 7ә,8а, 9ә,9а сыныптар. Бұл сыныптар үшін қиындық туғызған пәндер: алгебра, геометрия, физика, химия. Бұл пәндер бойынша келесі оқу жылына жоспар құрылып, қосымша сабақтар өткізу ұсынылды.

2024-2025 оқу жылы

*Оқушыларының үлгерімі мен білім сапасы
жылының білім сапасына талдау.*

Талдаудың мақсаты: 2024-2025 оқу жылының білім сапасына педагогикалық ұжым жұмысындағы оң аспектілер мен проблемалық аймақтарды анықтау және проблемалық мәселелерді шешу жолдарын анықтау

Оқушылардың білім сапасы (%)

Сыныптар	IY тоқсан 2024-2025 оқу жылы	жылдық 2023-2024 оқу жылы	жылдық 2024-2025 оқу Жылы	Динамика
2-4	58,89%	57,29%	60%	+2,7
5-9	50%	48,25%	51,25%	+3
10-11	59%	48%	53,85%	+5.85
2-11	51%	49%	51,8	+2,8

Оқу үздіктері мен оқу екпінділері

	1 тоқсан 2024-2025	2 тоқсан 2024-2025	3 тоқсан 2024-2025	4 тоқсан 2024-2025	Динамика 2024-2025
Оқу озаттары					
2-4 кл.	25	25	25	25	
5-9 кл	12	15	15	15	+3
10-11 кл.	0	0	0	0	

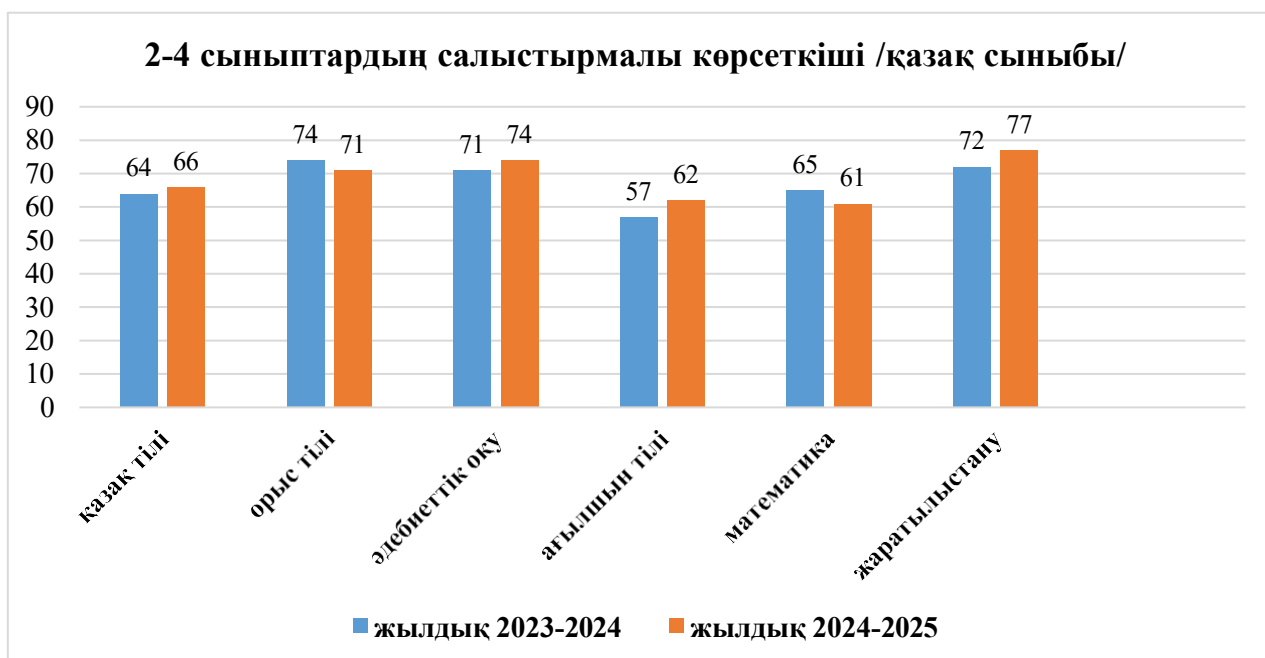
2-11 кл.	37	40	40	40	+3
Оқу екпінділері					
2-4 кл.	30	24	29	31	+1
5-9 кл	64	57	62	65	+1
10-11 кл.	10	16	14	16	+6
2-11 кл.	104	97	105	112	+ 8
Барлығы	141	137	145	152	+11

Сынып параллельдеріндегі білім сапасының өзгеру динамикасы:

Сынып	2024 - 2025 оқу жылы	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Динамика
2А		73%	73%	73%	73%	
2Ә		63%	63%	63%	63%	
2 сыныптар						
3А		57%	57%	57%	57%	
3Б		47%	50%	50%	50%	+3
3 сыныптар		52%	54%	54%	54%	
4А		50%	56%	56%	56%	+6
4Б		55%	55%	63%	63%	+8
4 сыныптар		53%	56%	59%	59%	
5А		64%	56%	89%	89%	+25
5Ә		50%	54%	45%	45%	
5Б		50%	56%	50%	50%	
5 сыныптар		55%	55%	61%	61%	
6А		46%	38%	38%	38%	-8
6Ә		45%	45%	45%	45%	
6 сыныптар		46%	42%	42%	42%	
7А		38%	38%	38%	38%	

7Ә		44%	31%	44%	44%	
7Б		33%	33%	50%	50%	+17
7 сыныптар		38%	34%	44%	44%	
8А		43%	43%	29%	29%	-14
8Ә		25%	25%	50%	50%	+25
8Б		50%	43%	43%	43%	-7
8 сыныптар		39%	37%	47%	47%	
9А		40%	40%	40%	40%	
9Ә		43%	47%	27%	27%	-16
9Б		54%	54%	54%	54%	
9 сыныптар		46%	47%	40%	40%	
10А		50%	50%	56%	56%	+6
10Б		50%	50%	50%	50%	
10 сыныптар		50%	50%	53%	53%	
11А		71%	71%	47%	51%	-20
11Б		50%	50%	50%		
11 сыныптар		61%	61%	33%	-28	өзгеріссіз

2-4 сыныптардың пәндік сапасы



Шешімі:

2024-2025 оқу жылының жылдық қорытындылаын салыстырғанда 2-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының артуы байқалады:

- қазақ тілі 1%,
- әдебиеттік оқу 3%
- ағылшын тілі 5%
- Жаратылыстану 5%

Проблемалық зона:

Білім сапасының төмендеуі:

- орыс тілі- 3 %
- математика 4 %

Мектеп бойынша сыныптардың білім сапасы көрсеткіші

<i>2023-2024 оқу жылы</i> <i>4 тоқсан</i>	<i>2024-2025 оқу жылы</i> <i>4 тоқсан</i>
48%	49%

Шешімі:

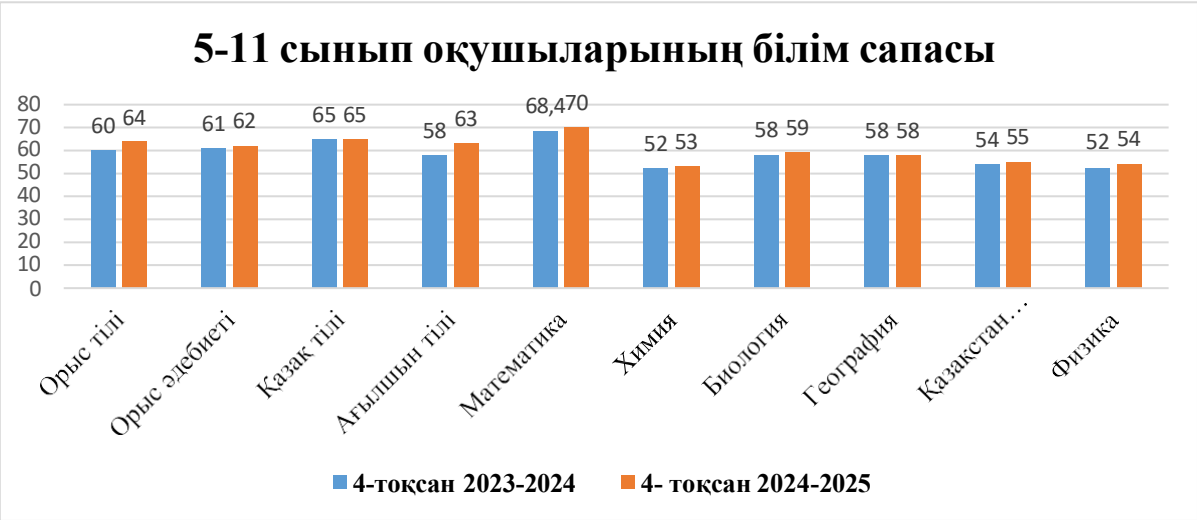
2024-2025 оқу жылының 4 тоқсанымен салыстырғанда 2-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының артуы байқалады:

- қазақ тілі 9%,
- әдебиеттік оқу 5%
- ағылшын тілі 5%
- Жаратылыстану 9 %
- Математика 1%

Пәндер бойынша білім сапасын талдау 2024-2025 оқу жылы

Пән	5-11 сыныптар		
	4 тоқсан 2024-2025	4 тоқсан 2024-2025	Динамика
Орыс тілі	60	64	+4
Орыс әдебиеті	61	62	+1
Қазақ тілі	65	65	0
Ағылшын тілі	58	63	+5
Математика	68,4	70	

Химия	52	53	+1
Биология	58	59	+1
География	58	58	0
Қазақстан тарихы	54	55	+1
Физика	52	54	+2



2-4 сыныптардың білім үлгерім көрсеткіші мен білім сапасы

Мектеп	Пәндер	1 тоқсан		4 тоқсан		Өзгеру динамикасы Оң/теріс
		үлгер. %	сапа %	үлгер. %	сапа %	
Орыс	Қазақ тілі	100	50	100	59	+9
Орыс	Орыс тілі	100	50	100	51	+1
Орыс	Әдебиеттік оқу	100	57	100	62	+5
Орыс	Математика	100	50	100	51	+1
Орыс	Жаратылыстану	100	72	100	81	+9
Орыс	Ағылшын тілі	100	57	100	62	+5
Қазақ	Қазақ тілі	100	64	100	66	+2
Қазақ	Орыс тілі	100	74	100	71	-3
Қазақ	Әдебиеттік оқу	100	71	100	74	+3
Қазақ	Математика	100	65	100	61	-4
Қазақ	Жаратылыстану	100	72	100	77	+5
Қазақ	Ағылшын тілі	100	62	100	71	+9

5-11 сыныптар

№	Пән	1 тоқсан	4 тоқсан	Динамика
1	Қазақ тілі	64 %	67%	+3
2	Қазақ әдебиеті	69%	69%	Өзгеріссіз
	Қазақ тілі мен әдебиеті	71%	69%	-2
3	Орыс тілі мен әдебиеті	61%	59%	-2
4	Орыс тілі	60%	61%	+1
5	Орыс әдебиеті	65%	59%	-6
4	Математика	57%	57%	0
5	Алгебра	53,6%	52%	-1,4
6	Геометрия	54%	56%	+2
7	Физика	52%	54%	+2
8	Жаратылыстану	69%	74%	+5
9	Биология	58%	59%	+1
10	География	58%	58%	0
11	Химия	52%	53%	+1
12	Қазақстан тарихы	54%	55%	+1
13	Дүниежүзі тарихы	66%		
14	Құқық	62%		
15	Информатика	59%	62%	+3
16	Алгебра және анализ бастамалары			
17	Шетел тілі	56	60	+4

Қосымша. Қорытынды емтихан хаттамалары

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау

Мектептегі қорытынды аттестаттау барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа

алдынды.

Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді.

Педагогикалық кеңестерде 9-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды.

Қорытынды емтихан хаттамалары

<https://drive.google.com/file/d/1YBREJQvAwwOj97KdjelT1PmUjq3fGZag/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1vCKJ-JTyknDu_DvGgMqmfKXsGLm2fkIR/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1P_ZoqiE48mMZWkO8JI0g43b6L0OiXw7Q/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылы

9-сыныптар Қазақ сыныптары

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» Бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	27	27	12	6	9	67%	100%
Математика (алгебра)	27	27	0	15	12	55%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	27	27	3	15	9	66%	100%
Қазақстан тарихы	27	27	14	7	6	77%	100%

Орыс сыныбы

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» Бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілімен Әдебиеті	8	8	1	3	4	50%	100%
Математика (алгебра)	8	8	0	5	3	62,5%	100%

Орыс тілі	8	8	0	4	4	50%	100%
Биология	8	8	1	3	4	50%	100%

2023-2024 оқу жылы

9-сыныптар

қазақ сыныптары

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» Бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	32	32	4	21	7	78%	100%
Математика (алгебра)	32	32	0	18	14	56%	100%
Орыс тілі және Әдебиеті	32	32	2	19	11	65,6%	100%
Қазақстан тарихы	16	16	4	5	7	56%	100%
География	16	16	4	9	3	81%	100%

Орыс сыныбы

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» Бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі мен әдебиеті	6	6	0	4	2	66%	100%
Математика (алгебра)	6	6	2	2	2	66%	100%
Орыс тілі	6	6	0	5	1	83%	100%
Биология	6	6	0	5	1	83%	100%

2024-2025 оқу жылы 9- сыныптар
Қазақ сыныптары

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» Бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
--------	------------------	----------------------	------------	------------	------------	--------	------------

Қазақ тілі	30	30	3	15	12	60%	100%
Математика (алгебра)	30	30	3	14	13	56%	100%
Орыс тілі және Әдебиеті	30	30	10	14	6	80%	100%
География	15	15	1	8	6	60%	100%
Қазақстан тарихы	15	15	0	11	4	73%	100%

Орыс сыныбы

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» Бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі мен әдебиеті	11	11	5	2	4	63%	100%
Математика (алгебра)	11	11	1	5	5	54%	100%
Орыс тілі	11	11	5	1	5	54%	100%
География	11	11	4	3	4	63%	100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 41 оқушысы бітіру емтиханына қатысты. Қазақ сыныптарында 30 оқушы, ал орыс сыныптарында 11 оқушы болды.

11-сыныптар

2022-2023 оқу жылы

Қазақ сыныбы

Пәндер	Жалпы оқушы Саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі және әдебиеті	15	15	6	4	5	67%	100%

Алгебра және анализ бастамалары	15	15	0	14	1	93%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	15	15	5	9	1	93%	100%
Қазақстан тарихы	15	15	7	8	0	100%	100%
География	15	15	0	15	0	100%	100%

Орыс сыныбы

Пәндер	Жалпы оқушы Саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі және әдебиеті	5	5	1	4	0	100%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	5	5	0	2	3	40%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	5	5	1	2	2	60%	100%
Қазақстан Тарихы	5	5	0	4	1	80%	100%
География	5	5	0	2	3	50%	100%

2023-2024 оқу жылы

Қазақ сыныбы

Пәндер	Жалпы оқушы Саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі және әдебиеті	12	12	4	7	1	92%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	12	12	0	9	3	75%	100%
Орыс тілі және Әдебиеті	12	12	3	7	2	83%	100%
Қазақстан	12	12	2	7	3	75%	100%

Тарихы							
География	12	12	0	11	1	92%	100%

Орыс сыныбы

Пәндер	Жалпы оқушы Саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі және әдебиеті	4	4	4	0	0	100%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	4	4	0	3	1	75%	100%
Орыс тілі және Әдебиеті	4	4	2	2	0	100%	100%
Қазақстан Тарихы	4	4	0	3	1	75%	100%
География	4	4	0	4	0	100%	100%

2024-2025 оқу жылы

Қазақ сыныбы

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі және әдебиеті	7	7	1	5	1	85%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	7	7	0	6	1	85%	100%
Орыс тілі және Әдебиеті	7	7	5	2	0	100%	100%
Қазақстан Тарихы	7	7	1	5	1	85%	100%
География	7	7	1	5	1	85%	100%

Орыс сыныбы

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі және әдебиеті	2	2	0	2	0	100%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	2	2	0	2	0	100%	100%
Орыс тілі және Әдебиеті	2	2	0	2	0	100%	100%
Қазақстан Тарихы	2	2	0	2	0	100%	100%
География	2	2	0	2	0	100%	100%

4,9 - сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің

мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бойынша тестілеу қорытындысы.

4,9 - сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бойынша тестілеу қорытындысы.

Балқаш қаласы білім бөлімінің Қарағанды облысы білім басқармасының «Саяқ кентінің №6 жалпы білім беретін мектебі» КММ–нің 4,9- сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті. Тестілеу алдында жоспарлы түрде ата-аналар мен оқушыларға түсіндірме, дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Қарағанды облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің ұсынылған алгоритм бойынша өткізілді. Мектеп бойынша 4,9 - сыныптардың саны - 70 оқушы. Себепсіз қалған оқушылар болған жоқ.

Мектеп бойынша тестілеуге қатысуға жоспарланған 41 оқушының 41-і қатысуы 100% құрады.

Қатысушылардың жоспарланған саны (70 адам), оның ішінде оқушылар:

- 4 сынып - 29 (100%),
- 9 сынып – 41 (100%).

4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау

№	Сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	оң бағалар %
1	4 А	18	18	1	8	7	2	88,9%
2	4 Б	11	11	1	4	3	3	72,7%
4 сынып		29	29	2	12	10	5	83,8%
3	9 А	15	15	2	4	5	4	73,3%
4	9 Ә	15	15	0	3	7	5	66,7%
5	9 Б	11	11	0	1	9	2	81,8%
9 сынып		41	41					73%

✓ 4 сыныптардың оң бағалар үлесі –83 %

✓ 9 сыныптардың оң бағалар үлесі – 73 %

4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау, қосымша

https://drive.google.com/file/d/1dRbYCz9CM_Us0mjhzZpZaiXH05E7A5X/view?usp=drive_link

3. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған онлайн сауалнама жүргізілді.

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау
Қатысқаны – 60 (85%).

Сауалнамаға тізім бойынша 4,9 сынып оқушылары – 70.

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 100 % мектепке деген көзқарасы жақсы қалыптасқан.

Сауалнама сұрақтары бойынша:

1. «Менің балам мектепке қуана барады» деген сұраққа 100% оң жауап берген.
2. «Сыныпта қолайлы атмосфера бар» деген сұраққа 97,5% оң жауап берген.
3. «Мектеп сапалы білім береді» деген сұраққа 92,6% оң жауап берген.
4. «Оқу пәндері менің балама оңай беріледі» деген сұраққа 92,6% оң жауап берген.

5. «Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды» деген

сұраққа 95,1 % оң жауап берген.

6. «Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді» деген сұраққа 95,1% оң жауап берген.

7. «Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды» деген сұраққа 95,1 % оң жауап берген.

8. «Мен баланы оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру саласына қанағаттанамын» деген сұраққа 97,5 % оң жауап берген.

9. «Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын» деген сұраққа 95,1 % оң жауап берген.

10. «Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын» деген сұраққа 100 % оң жауап берген.

11. «Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі» деген сұраққа 92,6 % оң жауап берген.

12. «Мен мектеп асханасы жұмысымен қанағаттанамын» деген сұраққа 87,8 % оң жауап берген.

13. «Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды» деген сұраққа 95,1% оң жауап берген.

14. «Менің балам мектепте қауіпсіз» деген сұраққа 100 % оң жауап берген.

15. «Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды» деген сұраққа 100 % оң жауап берген.

16. «Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын» деген сұраққа 97,5 % оң жауап берген.

17. «Мектеп өміріне қатысуға ниет бар» деген сұраққа 95,1 % оң жауап берген.

18. «Егер Сіз жауаптардың кез келген түсіндіргіңіз келсе, немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергізіңіз келсе осында көрсетіңіз» деген сұраққа ата-аналардың көпшілігінің ешқандай шағымы жоқтығын көрсеткен.

Жалпы сауалнаманы қорытындылай келе, ата-аналардың мектепке, мектеп жұмысына, мұғалімдердің жұмыстарына көңілі толатындығын көруге болады. Кейбір жазылған ескертулер назарға алынды, ол бойынша жұмыстар атқарылды.

Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтып, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанып, әріптестер әрқашан бірі біріне көмек көрсете білетіндігін және мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатындығын, мектепте педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуі үшін жағдай жасалғандығы туралы оң пікірлерін жазған.

Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау
Сауалнамаға 70 білімалушы қатысты.

Сауалнама сұрақтары бойынша:

1. «Мен өз мектебімде оқуға қызығамын» деген сұраққа 95.1 % оң жауап берген.
2. «Менің сүйікті пәндерім бар» деген сұраққа 95.1 % оң жауап берген.
3. «Мен сүйікті мұғалімдерім бар» деген сұраққа 97.5 % оң жауап берген.
4. «Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады» деген сұраққа 97.5 % оң жауап берген.
5. «Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын» деген сұраққа 90.2 % оң жауап берген.
6. «Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды» деген сұраққа 95.1 % оң жауап берген.
7. «Мен мектепте жиі шаршаймын» деген сұраққа 51.2 % оң жауап берген.
8. «Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп» деген сұраққа 97.5 % оң жауап берген.
9. «Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы» деген сұраққа 90.2 % оң жауап берген.
10. «Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын» деген сұраққа 92.6 % оң жауап берген.
11. «Мен өз құқығымды білемін» деген сұраққа 97.5 % оң жауап берген.
12. «Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын» деген сұраққа 63.4 % оң жауап берген.
13. «Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар» деген сұраққа 82.9% оң жауап берген.
14. «Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады» деген сұраққа 82.9% оң жауап берген.
15. «Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын» деген сұраққа 92.6 % оң жауап берген.
16. «Сізге не ұнамады және нені түзеткіңіз келеді?» деген сұраққа оқушылардың көпшілігі оң көзқараста.

Сауалнама қорытындысы бойынша 80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған деп бағаланып, «5» балмен бағаланды.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

МЫҚТЫ ЖАҚТАРЫ	ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ
Мұғалімдердің 50% -ы шығармашылық потенциалы жоғары; Мұғалімдердің білімін жетілдіру бағыты айқындалған; Қоғамдық –әлеуметтік серіктестіктің болуы; Тәрбие жұмысының бағыттары адами құндылықтарға негізделген: «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кел, балалар, оқылық» оқу сағатында тұрақты оқуы және іс-шараларға белсенді қатысуы.	Мектептегі тәрбие бағытын дамытуға арналған жобалар бойынша оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін жолға қою. Авторлық бағдарлама даярлау жұмыстарының болмауы: Ғылыми жоба жазу көрсеткіштерінің аздығы: Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадаларға оқушылардың аз қатысуы;
МҮМКІНДІКТЕР	ҚАУІП-ҚАТЕР
Көшбасшылық, дарындылық, зияткерлік қабілеттері бар оқушылар санын арттыру: Біліктілікті арттыру курстарынан кейінгі бірлескен іс-шаралар; Жетекші және серіктес мектептердің мұғалімдерінің түрлі әдістемелік алаңдарға, вебинарлар мен семинарларда тәжірибе алмасуы; Оқушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттерін дұрыс анықтау; Оқушыларға ерте жастан кәсіби бағдар беру	Оқушылардың компьютерге, планшетке тәуелділігі, Ата-аналардың мектеппен ынтымақтастығының бәсеңдеуі; Сапасы жоғары оқушылардың инновациялық мектептерге ауысуы; Мектептің қабылдау мүмкіндігіне оқушы санының артуы; МТБ бойынша сұраныстың талапқа сай келмеуі, нәтижесінде көрсетілген

жұмысын жандандыру;	жарамдылық мерзімінен ерте істен шығуы.
---------------------	---

Шешу жолдары:

- инновациялық технологияларды дамыту мен игеру, мектепті дамыту бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз ету;
- әр оқушының табысты оқуы үшін қолайлы жағдай жасау жұмысын жақсарту;
- барлық пәндер бойынша білім деңгейін және 100% үлгерімді сақтау;
- сабақта жаңа білімді меңгеру бойынша жұмыс жасау кезінде оқушылардың құзыреттілік және жүйелік-белсенділік тәсілдерін жүзеге асыру;
- оқу технологияларын белсенді енгізу, әртүрлі жобалық, зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру арқылы ынталы балалармен жұмыс жүйесін жақсарту;
- мектептің әдістемелік тақырыбын ескере отырып, сабақты жетілдіру жұмыстарын жалғастыру;
- оқыту мен тәрбиелеуде әр мұғалімнің практикалық іс-әрекетін, кәсіби шеберлігін дамыту. Мұғалімдермен жұмыстың жаңа формаларын енгізу және олардың өздігінен білім алуына жағдай жасау;
- отбасылық денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру;
- жас ата-аналарға «Аталар», «Әжелер», «Әкелер», «Аналар», «Ағалар», «Жеңгелер» мектебінің тәлімгерлік семинарлар ұйымдастыру.

10. Қорытынды мен ұсыныстар
Қосымша. Қорытынды құжаттар

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі		
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі		

3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі		
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы		
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)		

8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)		
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	71,5%	4
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	96 %	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100 %	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	97 %	5
		Балдардың жалпы сомасы	

Мектеп директоры Жумашева М.Ж. _____

Білім беру ұйымының басшысы (Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) (қолы)